

PATVIRTINTA
Klaipėdos Sendvario progimnazijos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-81

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2026 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas, atsižvelgus į progimnazijos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-74, 2025–2026 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-42.

2. Plane vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK, vaiko individuali pažanga – VIP, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas reiškiantis penkias disciplinas: *Science* – Gamtos mokslai, *Technology* – Technologijos, *Engineering* – Inžinerija, *Arts* – Menai ir Kūryba, *Math* – Matematika, individualus ugdymo ir pagalbos planas – IUPP.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA IR MISIJA

3. Progimnazijos vizija – Klaipėdos Sendvario progimnazija – šiuolaikiška, saugi, atvira pokyčiams ir pažangai mokykla, siekianti užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, ugdanči kūrybiškumą, atsakomybę, pagarbą ir pilietiškumą.

4. Progimnazijos misija – įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas; ugdyti mokinių pilietinę savimonę, puoselėti lietuvių tautos kultūros tradicijas.

III SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETA, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

5. 2025 metų prioritetas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.
6. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukųjį ugdymą;

7. uždaviniai:

7.1. 1 uždavinys. Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Bent 3% sumažės nepateisintų pamokų skaičius 5–8 klasėse.	24,1 % sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius (2023–2024 – 1170 pamokų, 2024–2025 – 282 pamokos).

100% 1–8 klasių mokinių klasėse realizuoti karjeros ugdymo programą. Bent 3% padidės mokinių, tėvų konsultavimas apie ugdymosi sunkumų įveikimą. Ne mažiau 96% progimnazijos mokinių dalyvaus STEAM dienos	67,2 pamokomis sumažėjo praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui (2023–2024 – 94,3 pamokos 1 mokiniui, 2024–2025 – 27,1 pamoka 1 mokiniui); 100 % 1–8 klasių mokinių supažindinta su karjeros galimybėmis. 38,5 % padidėjo mokinių konsultavimas apie ugdymosi sunkumų įveikimą (2024 m. mokiniai buvo konsultuoti 379 kartus, 2025 m. – 525). 11,1 % padidėjo tėvų konsultavimas apie mokinių ugdymosi sunkumų įveikimą (2024 m. šiuo klausimu buvo konsultuoti 6 tėvai. 2024–2025 m. m. buvo parašytos iš viso 39 STEAM netradicinėms dienoms skirtos programos: iš jų 14 (1–4 klasėms) ir 25 (5–8 klasių mokiniams). 100 % 1–8 klasių mokinių dalyvavo STEAM programų veiklose
--	---

7.1.1. 1 uždavinys. Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas – lentelė:

Veiklos sritis	Veiklos	Rezultatai
Kalbų ir literatūros ugdymas	Diktanto rašymo konkursai (5–8 kl.), dailiašio konkursai lietuvių ir anglų kalba, lietuvių, anglų, vokiečių ir rusų kalbų olimpiados bei užsienio kalbų savaitė, filmo peržiūros ir aptarimai, tarptautiniai projektai (pvz., „Kalbų kengūra 2025“, „Draugystės pynė“ ir kt.), 4-tųjų klasių anglų kalbos viktorina „Hard Nuts“, tarptautinis vaikų ir jaunimo projektas „Tautosakos labirintai“, „1,000,000 Steps for Earth“ – „1000000 žingsnių Žemei“, „Are you keen on English?“, „Let`s move 2025“, respublikinis moksleivių poetinės kūrybos konkursas „Poezijos pavasarėlis Pauosupėje“, miesto mokyklų 3–4 klasių diktanto rašymo konkursas „Taisyklingų žodžių tiltai“, Klaipėdos miesto ir regiono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių raiškiojo skaitymo konkursas „Gefühle“ vokiečių kalba, viktorina „Kaip gerai moki anglų kalbą“, trumpalaikė projektinė veikla, skirta Europos kalbų dienos paminėjimui, tarpmokyklinis renginys-viktorina, skirtas Europos dienai	Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, stiprėjo kalbinės kompetencijos, skaitymo motyvacija, kūrybiškumas. Skatino mokinių kalbinius gebėjimus, kūrybiškumą ir teksto suvokimą. viktorinos ir protų kovos ugdė pilietiškumą ir istorines žinias. Miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos ir istorijos žinių konkurse „My country facts then and now“ užimta II vieta, anglų kalbos konkurse „Check your English“ užimta I vieta, bendrojo ugdymo mokyklų 6 klasių mokinių vokiečių kalbos konkurse-olimpiadoje – I vieta, epistolinio rašinio rusų kalba –III vieta, Maironio skaitymo poezijos konkurse – I vieta, respublikiniame viešojo kalbėjimo konferencijoje-konkurse „Palieku vaikystės šalį“ (Šiaulių Dainų progimnazija, I mokinė – laureatė), poezijos konkurso

	paminėti „Meine ersten Schritte“ / „Mano pirmieji žingsniai“, miesto 2–3 klasių lietuvių kalbos konkurse „Kalbos labirintai“. Skaitymo projekto „Vasara su knyga“ organizavimas ir apdovanojimai. Susitikimas su rašytoja Eugenija Marks, kuri pristatė knygą „Ragaudžių kaimo vaikai“ ir kt.	„Haiku Palangai“ laureatų apdovanojimo ceremonijoje, 6 klasės mokinys laimėjo I vietą jaunesniojo mokyklinio amžiaus kategorijoje, respublikiniame skaitymo čempionate 4 klasės mokinys užėmė 1 vietą tarp 4 klasių, Klaipėdos miesto mokyklų 3–4 klasių diktanto rašymo konkurse „Taisyklingų žodžių tiltai“ 4 klasės mokinė užėmė III vietą
Pilietiškumas ir istorinis ugdymas	Pilietiškumą ir istorines žinias ugde Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiai, integruotas tarpmokyklinis renginys Klaipėdos krašto prijungimo 101-ųjų metų proga, istorijos veiksmo savaitė, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 35-osioms metinėms, 2 klasių mokinių skaitovų konkursas „Dovana Lietuvai“, respublikinis 3–4 klasių mokinių integruotas anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualus konkursas „Aš ir mano Lietuva“ ir kt.	Sustiprėjo pilietinė savimonė, mokiniai sėkmingai dalyvavo miesto ir respublikiniuose konkursuose. Miesto etnokultūros olimpiados dvi pirmos vietos skirtingo amžiaus kategorijose, regione užimtos I ir II vietos
Mokinių pranešimai	2025-02-28 Klaipėdos Uostamiesčio progimnazijoje, miesto pradinių klasių mokinių konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“ skaityti 2 pranešimai: STEAM projekto „Kristalai“ ir STEAM tvarumo projekto „Dėžutė“; 2025-03-27 Šiaulių Dainų progimnazijoje, respublikinėje nuotolinėje 2–4 klasių mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencijoje – pranešimas „Įdomieji bandymai“; 2025-05-01 respublikiniame virtualiame pradinių klasių mokinių patyriminio veiklų projektui „Žydinti palangė“ pristatyti konkursui 2 STEAM projektai: „Tau, mano mamyte“ ir „Moliūgai“; 2025-04-15 dalyvauta Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre 2–4 klasių mokinių STEAM varžybose „STEAM iššūkis: oras, vanduo, žemė“ ir kt.	
Matematinis, gamtos mokslų ir	Tarptautiniai konkursai „Kengūra“, „Pangea“, „Olympis“, rajono 1–4 klasių mokinių skaitmeninių piešinių	Didelis mokinių įsitraukimas, sėkmingi rezultatai miesto ir respublikiniuose etapuose.

technologinis ugdymas	konkursas-paroda „Išgelbėk Žemę“, skirtame Žemės dienai, virtualus piešinių konkursas „Kartu už švarią ateitį: elektronikos ir baterijų rūšiavimo plakatas“. Ryšių reguliavimo tarnybos projekto „Nė vienas nėra pamirštas“ renginys, skirtas saugesnio interneto dienai paminėti, „Skaitmeninė banga“. Technologijų ir saugesnio interneto veiklos: respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Skaitmeninė higiena“, informatikos pamokos, programavimo savaitė ir saugesnio interneto diena, mokinių skaitmeninių ir iliustruotų matematinių pasakojimų konkursas „Matematiniai nuotykių“ ir kt.	2025 metais progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo STEM (matematika, chemija, fizika, biologija) konkursuose bei olimpiadose — tai rodo tvirtą akademinį pasiruošimą ir mokinių rengimą. Ypatingai išsiskiria „Kodas“ (8 kl., 7 kl. mokiniai I vieta, III vieta), miesto jaunųjų fizikų olimpiadoje užimta I vieta, Klaipėdos miesto 3–4 klasių matematikos olimpiadoje užimta I vieta. Chemijos sėkmė (I vieta užimta „Auksiniame mėgintuvėlyje“) rodo, kad progimnazija skatina ne tik teorinius, bet ir praktinius mokslinius gebėjimus. Dalyvavimas biologijos, pradinių klasių konferencijose / projektinėse veiklose rodo platesnį mokinių ugdymą – ne tik akademinį, bet ir tiriamąjį / kūrybinį / bendruomeninį. Šie laimėjimai sustiprina progimnazijos įvaizdį ir motyvuoja tiek mokinius, tiek mokytojus siekti dar daugiau. Sustiprintos skaitmeninės kompetencijos, mokiniai taikė saugumo principus, ugdė mokinių technologinį raštingumą ir atsakingą elgesį internete. Miesto 1–12 klasių mokinių konferencijoje „Programavimas – mano laisvalaikio dalis 2025“, skaitytas pranešimas „Kuriu žaidimą su Scratch“ ir užimta III vieta tarp 4–5 klasių dalyvių
Kūrybinė ir meninė veikla	Mokykliniai projektai: „Mėgstama knyga dėžutėje“. 4-ųjų klasių mokinių tradicinis buitinio pramoginio šokio konkursas „Pavasario šėlsmas“, „Augu su knyga“, kalėdiniai šokio spektakliai – „Grinčas Kalėdų miestelyje“, „Smaragdo miesto burtininkas“, lėlių teatro studijos spektakliai: „Pirmosios kalėdos“, „Pagauk kūrybos paukštę“ ir kt. Dalyvavimas 3–10 tarptautiniame	Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, laimėtos prizinės vietos. Miesto mokyklų 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2025“ (5 klasių mokinių užimtos II ir III vietos, 6 klasių ir 7 klasių mokinių – II ir III vietos), Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo

	piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių kūrybinio skaitmeninio atviruko konkursas „Kartu mes – Lietuva“, elektros energijos plakatų kūrimas, respublikinė virtualioji skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų paroda „Žibinto šviesa šventam Martynui“, respublikinė pradinių klasių kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano Lietuva“. Pravestos kūrybinės-projektinės pamokos „Šokio pamoka kitaip...“, 2 klasės dalyvavo teatro pamokų mainuose „Kūrybinės dirbtuvės“. Piešinių konkursai ir parodos: respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 3–4 klasių mokinių piešinių kūrybinės laboratorijos 2025, piešinių konkursas „Mano sveikuoliai draugai“, Maped kūrybinis konkursas „Jeigu mano mėgstamiausias gyvūnas turėtų savo pasaulį“, respublikinis pradinių klasių mokinių piešinių konkursas-paroda „Velykinis margutis 2025“, piešinių paroda „Žemė – žmonių planeta“, skirta Žemės diena paminėti ir kt. Progimnazijoje vyko išpūdingas renginys – „Parodyk savo talentą“, kuriame dalyvavo 5–8 klasių mokiniai iš Klaipėdos miesto progimnazijų ir kt.	festivalio konkurse „Giest lakštingalėlis 2025“ laimėta II vieta
Finansinis raštingumas	Prevenčinės ir finansinio raštingumo veiklos: finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“ veiklose, „Europos pinigų savaitėje 2025“, Swedbank nuotolinėje edukacijoje „Finansų laboratorija“, „Pinigų muziejus“, virtualioje pamokoje „Lietuvos pinigai. Nuo gintaro iki euro“, Europos finansinio raštingumo konkurse, I ture „Europos pinigų viktorina“. Organizuota finansinio raštingumo išvyka „Pinigai kuria mokslą“ Vilnius / Kaunas. Finansinio raštingumo būrelio metų baigimo renginys „Keksiukų kepyklėlė klasėje“, atvira virtuali pamoka „Eurais ir viskas apie juos“, Lietuvos Junior	Aktyvus mokinių dalyvavimas, praktinių gebėjimų ugdymas, integruotas mokymasis

	Achievement ugdymo programos taikymas ugdymo veikloje, vyko Lietuvos Junior Achievement atstovų progimnazijoje susirinkimas, respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių piešinių konkursas-virtuali paroda „Jaunieji svajonių verslininkai“ ir kt.	
Integruotas ir tarpdalykinis ugdymas	Integruota ir tarpdalykinė veikla: vyko integruotos pamokos, kūrybiniai projektai su socialiniais partneriais, klasių valandėlės apie konfliktų sprendimą bei karjeros ir pilietinio ugdymo diena „Pasimatuok profesiją“, padedančios mokiniams įgyti praktinių įgūdžių, socialinių kompetencijų ir kritinio mąstymo gebėjimus. Dalyvauta Žemės ūkio agentūros edukacinio projekto „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“ įdomioje pamokoje, konkurse „Sukurk savo vandens herojų“, konferencija-konkursas „Mes kursime žalesnę ateitį“, skirta Klimato savaitei, protmūšis / viktorina, skirta Pasaulinei sveikatos dienai, protmūšis / viktorina „Psichiką veikiančių medžiagų prevencijos valdymas“ (lektorės Klaipėdos m. policijos komisariato atstovė ir Klaipėdos m. visuomenės sveikatos biuro)	Mokiniai įsitraukė į prasmingas patyrimines veiklas, stiprėjo bendrosios kompetencijos
Tarptautinis bendradarbiavimas	Erasmus+ projektas, mokinių mainų stovykla Danijoje. Tarptautinis komunikavimo kompetencijos ugdymo projektas „Connect, share and interact“ (Švedija, Italija, Portugalija, Lenkija) ir kt.	Visi dalyviai gavo Erasmus+ sertifikatus. Erasmus+ projekto rašymas, siekiant skatinti kalbų mokymąsi, tarptautinę patirtį ir kūrybišką raišką, įgyta tarpkultūrinė patirtis
Kūrybiniai renginiai M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms	Klaipėdos miesto 4 klasių konkursas „Moksliukų sambūris 2025“, vaikų piešinių konkursas „Pavasario simfonija“, Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Visada laikyk šviesą savo delnuose“, konkursas „Su paspirtuku – kaip ant sparnų!“, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms ir Litorinos mokyklos trisdešimtajam jubiliejui paminėti, Klaipėdos miesto pradinių klasių	

	kūrybinių darbų konkursas-paroda „M. K. Čiurlionio paslapčių labirintai: spalvos, garsai ir pasakojimai“, III respublikinis 3–15 metų amžiaus vaikų ir jaunuolių STEAM projekto-virtualaus dailės kūrybinių darbų konkursas „Mitai ir paslaptys“, piešinių paroda, kūrybinių darbų paroda „Prakalbink M. K. Čiurlionio kūrybą...“ – poezijos, dailės ir informacinių technologijų sintezė, atvira pamoka „Lakštingala“	
--	---	--

7.2. 2 uždavinys. Mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas:

Laukiamas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Ne mažiau kaip 89% mokyklos mokytojų praves bent po 1 atvirą pamoką, veiklą ar renginį. Sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 akad. Val.) su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru.	1. 93,9 % (49) 1–8 klasių mokytojų vedė bent po 1 atvirą pamoką kolegoms (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai, 2024–2025 m. m. atvirų pamokų grafikas): 1.1. 75,5 % (37) 1–8 klasių mokytojų stebėtose pamokose fiksuotas mokinių savivaldus mokymasis bei motyvacijos skatinimas (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai); 1.2. 83,7 % (41) 1–8 klasių mokytojai stebėjo kolegų vestą atvirą pamoką, veiklą (2024–2025 m. m. stebėtų pamokų protokolai; 2024–2025 m. m. atvirų pamokų grafikas); 1.3. 100 % 1–8 klasių mokytojų dalyvavo progimnazijos mokytojų dalykų metodinių grupių susirinkimuose ir aptarė mokinių pasiekimus, teikė grįžtamąjį ryšį 2. 2025 m. sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa (40 akad. val.), kuri suderinta su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriumi ir 2024-02-14 patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-16 „Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo programa“: 2.1. vyko kolegialus mokymasis ir pravesi 5 užsiėmimai, 1 metodinė konferencija, 3 seminarai, 1 metodinė diena, 1 edukacinė išvyka, 1 forumas: 2.1.1. 2025-12-08 Tarptautinė klasės vadovų mišri (kontaktinė-nuotolinė, 4 akad. val.) metodinė konferencija „Klasės mozaika. Skirtingi, bet kartu“, dalyvavo 32 pedagogai, 12 pedagogų parengė pranešimus;

Metodinėse grupėse organizuotos 5 „Apskritojo stalo“ diskusijos, kuriose bus pasidalinta gerosios praktikos pavyzdžiais, kaip įtraukiai organizuoti ugdymą klasėje.	2.1.2. 2025-04-17 Metodinė diena „Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrindimas įtraukiojo ugdymo kontekste“, (4 akad. val.), dalyvavo 54 pedagogai, 15 pedagogų parengė pranešimus; 2.1.3. 2025-09-12 gerosios patirties renginys „Elgesio ir emocijų sutrikimą turintis vaikas klasėje. Kaip organizuoti ugdymą ir išlaikyti santykį su mokiniu pamokoje?“, (4 akad. val.), lektorė M. Dubinina, dalyvavo 29 pedagogai; 3. 2024–2025 m. m. metodinėse grupėse vyko 5 apskritoj stalo diskusijos „Veiksmingo švietimo pagalbos vaikams teikimo, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir produktyvaus bendradarbiavimo pokytis įstaigoje“. 4. 2025 m. 58 pedagogai dalyvavo 465 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (3713 valandų (vidutiniškai 60 valandų vienam pedagogui) (Formos „Įgytos naujos ar patobulintos kompetencijos 2025 m.“ ataskaita): 4.1. 32 % kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai tobulino dalykines kompetencijas; 4.2. 14 % kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai tobulino didaktines kompetencijas; 4.3. 41 % kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai tobulino pedagogo bendrąsias kompetencijas; 4.4. 13 % kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pedagogai tobulino kitas kompetencijas; 4.5. 12 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui; 4.6. 23 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose įtraukiajam ugdymui; 4.7. 16 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose mokinių socialinių emocijų kompetencijų ugdymui; 4.8. 10 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose skaitmeninių kompetencijų tobulinimui; 4.9. 9 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose diferencijavimui ir individualizavimui; 4.10 6 % pedagogų dalyvavo renginiuose, skirtuose STEAM 5. Mokymai pedagogams: 5.1. 2025-04-15 „Stresas sąjungininkas ar priešas: kaip išlaikyti darbingumą ir energiją?“ (lektorė miesto visuomenės sveikatos biuro psichologė J. Kundrotienė); 5.2. 2025-08-28 progimnazijos pedagogų saugaus eismo praktinė veikla Klaipėdos Ernesto
--	--

2–3% padidės SUP mokinių įtrauktis į prevencinę, socialinę ir ugdomąją popamokinę veiklą. 2% daugiau 1–8 kl. mokinių susipažins su darbo procesu darbinėje aplinkoje, akcentuojant SUP mokinių karjeros galimybes. 3 % padidės mokytojų ir mokinio padėjėjų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais.	Galvanausko profesinio mokymo centro autodrome; 5.3. 2025-11-25 edukacija-praktikumus „Kūrybos galia – kelias į asmeninį augimą ir veiksmingumą“ (3 akad. val.), dalyvavo 51 pedagogas; 5.4. 2025-04-08 pasivaikščiojimas ir mankštelė su šiaurietiškomis lazdomis progimnazijos bendruomenei (Klaipėdos m. VSB sveikatos stiprinimo specialistė A. Bocman). 6. 2025-06-13 edukacinė išvyka-seminaras „Visos dienos mokykla. Veiklų organizavimas sveikai, aktyviai ir smalsiai asmenybei ugdyti“ (8 akad. val.), dalyvavo 17 pedagogų. 7. 2025-09-08 gerosios patirties renginys „Tarptautinio bendradarbiavimo horizontai“, (forumas, 3 akad. val.), dalyvavo 23 pedagogai, 4 pedagogai parengė pranešimus. 8. Seminarai: 8.1. 2025-09-11 ir 2025-09-30 seminaras „Vaikų sensoriniai ir elgesio ypatumai bei ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos“ (3 akad. val.), lektorės T. Žukauskienė, I. Baublytė-Bružienė, dalyvavo 45 pedagogai; 8.2. 2025-10-07 seminaras „Prasmės ir įkvėpimo mokymai-edukacija“, dalyvavo 34 pedagogai; 8.3. 2025-10-27 seminaras „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“, lektorius E. Karmaza (6 akad. val.), dalyvavo 35 pedagogai. 2,01 % padidėjo mokinių aktyvumas įsitraukiant į prevencinę, socialinę ir ugdomąją popamokinę veiklą (2024 m. – 6,13% (4269 mokiniai), 2025 m. – 8,14 % (5672 mokiniai). 52,8 % padidėjo mokinių skaičius, susipažinusių su darbo procesu darbinėje aplinkoje, akcentuojant SUP mokinių galimybes (2024 m. 2199 mokiniai (10 veiklų), 2025 m. – 3360 mokinių (13 veiklų). 27,27 % padidėjo mokytojų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais (2024 m. konsultuota 11 mokytojų, 2025 m. – 14 mokytojų). 17,65 % padidėjo mokinio padėjėjų švietimas SUP ugdymo klausimais (2024 m. konsultuota 17 mokinio padėjėjų, 2025 m. – 20 mokinio padėjėjų). 31,25 % padaugėjo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei gerosios patirties
--	---

5 % padidės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, benruomene.	sklaida kolegų tarpe (2024 m. bendradarbiauta su 16 įmonių, 2025 m. – su 21 įmone). Progimnazija sudarė 24 sutartis su Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos universitetu, AB „Swedbank“, BĮ Klaipėdos Gintaro baseinu, Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Visuomenės sveikatos biuru. Sudaryta 20 sutarčių su aukštosiomis mokyklomis ir pedagogai vadovauja studentų praktiniam mokymui. Klaipėdos valstybinės kolegijos verslo fakulteto Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos ERASMUS grupės studentams vedamos paskaitos temomis – „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo sąsajos su pagrindinėmis jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaiko vystymosi sritimis“ ir „Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų tarpkultūrinio sąmoningumo plėtojimas“, „Tarpkultūrinės kompetencijos formavimasis jaunesniame mokykliniame amžiuje“, „Mokykla ir universitetas“ ir kt. Renginiai ir bendruomeninė veikla: organizuota progimnazijos Padėkos diena, Mokytojų dienos koncertas su aktoriumi Juozu Gaižausku, renginys „Laikas kartu“ stiprino tėvų ir vaikų santykius. 2025-10-22 atvira matematikos pamoka Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams „Matematikos žinių integravimas: nuo skaičiavimo iki duomenų vaizdavimo“. Bendruomenės iniciatyvos: kalėdinės amatų mugės, žygiai, paramos akcijos, paramos akcijos „Pasiūlyk guoliuką prieglaudos gyvūnui“, „Dosnumo krepšelis“, tarptautinės vaikų gynimo dienos renginys „Pagauk svajonę“; projektas „Mes – EKO draugai“ – „STEAM velykinis sveikinimas“ ir kt. Bendruomenės kūrybiniai skaitymai „Knygų takais į skaitymo kiemelį...“ ir teatralizuoti renginiai: „Jūrės marės vandenėly“ pristatymas Klaipėdos Hospise. Organizuotas žygis visos progimnazijos bendruomenei „Čiurlionio takais“, „Mokslo ir žinių dienos šventė“ ir kt.
---	---

7.2.1. 2 uždavinys. Mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas – lentelė:

Veiklos sritis	Veiklos	Rezultatai
Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklos	Šiaurietiškas ėjimas, „Estafetės ant ledo“, „Sporto diena“, „4 x kvadratas“, „Olimpinio judėjimo	1–4 klasių mokinių fizinių rodiklių sveikatos rizikos, lyginant su 2023–2024 m. m. berniukų padidėjo 2,35 %

	diena“, „Pirmokų penkiakovė“, „Orientaciniai žygiai“, „Sveikatingumo savaitė“, dalyvavimas varžybose „Lapių medžioklė“, „Žingsniai Klaipėdai“, žygiai „Čiurlionio takais“, išvykos į Skulptūrų parką ir kt.	(2024–2025 m. m. 5,25 %, 2023–2024 m. m. 2,9 %), mergaičių nepakito (2024–2025 m. m. 3,3 %, 2023–2024 m. m. 3,3 %). 2024–2025 m. m. 5–8 klasių mokinių fizinių rodiklių sveikatai palanki zona, lyginant su 2023–2024 m. m. pagerėjo berniukų 11,85 % (2024–2025 m. m. 68,17 %, 2023–2024 m. m. 56,32 %), mergaičių 0,52 % (2024–2025 m. m. 72,67 %, 2023–2024 m. m. 72,15 %)
Sveikatingumo edukacijos ir renginiai	„Paukščiai šalia mūsų“, „Pajūrio žaidynės“, žygiai („Miške“, „Jūros etiudas“, „Bičiulystė“ ir kt.), edukacija „Nuostabioji Lietuvos sporto istorija“, karinių kliūčių ruožas „Jaunojo žvalgo takas“, Lietuvos mokyklų pradinių klasių šachmatų čempionatas Lietuvos respublikos Prezidento taurei laimėti, Solidarumo bėgimas, futbolo treniruotės su Lietuvos futbolininku R. Vėževičiumi, olimpinis menas „Pradinukų lyga – iššūkių menas“, dalyvavimas „Žvaigždučių vilties bėgime“, Lietuvos 5–6 klasių mokinių varžytuvių „Sveikas protas“, projektas „Judėk ir pažink“ su Klaipėdos universitetu ir kt.	Mokiniai aktyviai dalyvavo sporto iššūkiuose, edukacijose, buvo ugdomi socialiniai ir fiziniai įgūdžiai
Socialinės, emocinės ir prevencinės veiklos	Klasės valandėlės apie emocijas, savitvardą, paauglystės iššūkius, patyčių ir psichoaktyvių medžiagų prevenciją. Akcijos „Būk saugus kelyje“ ir „Mes visi skirtingi“, SUP mokinių grupiniai ir individualūs užsiėmimai, projektas „Sensoriniai atradimai“, Olweus mokymai, paskaitos tėvams. Vykdyta vyresniųjų klasių mokinių apklausa „Išitraukimo į elektroninių cigarečių vartojimą, ypatumai“. Organizuoti mokyklos renginiai: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos viktorina „Septintokų iššūkis“, bendruomenės renginys „Laikas kartu“. Taip pat organizuotas virtualus respublikinis patyčių	Stiprėjo mokinių emociniai gebėjimai, sumažėjo patyčių atvejų sprendimo laikas, didžioji dalis SUP mokinių įtraukti į veiklas. Didelė dalis vyresniųjų klasių SUP mokinių buvo įtraukti į įvairias socialines pilietines veiklas. Ilgųjų pertraukų metu vyko pasyvaus poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje „Sustok ir paklausyk“ (13 užsiėmimų), kurių metu sensoriniame kambaryje apsilankė 71 vyresniųjų klasių mokinių

	prevencijos iliustruotų istorijų konkursas „O man nutiko taip...“, kuriame dalyvavo 9 skirtingos ugdymo įstaigos iš visos Lietuvos. Viena iš konkurso dalyvių grupė buvo specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose BĮ Šeimos ir vaiko gerovės centre	
Prevenčinės ir pilietinės veiklos	Projektai: „(NE) pasirinkimų gatvė“, „Jaunimas be priklausomybių“; viktorinos, pilietiniai renginiai; tyrimai apie paauglių elgseną; dalyvavimas miesto renginiuose. 5–8 klasių naujokų susitikimai. Progimnazijos komanda dalyvavo teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto policijos bendruomenės pareigūnais organizuotos klasių valandėlės vyresnių klasių mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Taip pat prarastos įvairios klasių valandėlės patyčių prevencijos ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis: „Psichoaktyvios medžiagos paauglystėje“, „Psichoaktyvios medžiagos, jų poveikis ir Lietuvos respublikos įstatymai“, „Savęs pažinimas, nepritapimas patyčių kontekste“, „Kaip jaučiasi patyčių auka“, „Ar gerai pažįstu savo klasės draugus“, „Patyčių vaidmenys patyčių situacijoje“, „Vertybės mano gyvenime“, „Pažink mane“, „Bendradarbiavimas ir sprendimų priėmimas“, „Patyčių istorija. Kaip paauglė ieškojo pagalbos“, „Klasės mikroklimato gerinimas per edukacinius žaidimus“, „Pagarba sau ir kitam“, „Draugystės ir pagarbos tinklas“, „Mūsų progimnazijos taisyklės – kelias į sėkmę“, „Tolerancijos miestas“.	Aktyvus dalyvavimas konkursuose, tyrimuose; sustiprintas mokinių pilietiškumas

	Tarptautinės dienos prieš smurtą ir patyčias minėjimas – edukacinio filmuko peržiūra 2–3 klasių mokiniams „Patyčios progimnazijoje“, „Emocijos ir jausmai: kaip jautiesi?“. Kartu su miesto bendruomenės pareigūnėmis pirmų klasių mokiniams pravesta veikla „Saugaus eismo abėcėlė“. „Vaikų linijos“ savanoriai ketvirtųjų klasių mokiniams pravedė užsiėmimą „Gyvenkime be patyčių“ ir kt.	
Projektinė veikla	Dalyvavimas miesto visuomenės sveikatos biuro regos stiprinimo projekte (Nr. 23-518-P-0001). „Sveikos gyvensenos skatinimas, sveikatos raštingumo, visuomenės sveikatos paslaugų prieinamumo ir kokybės tikslinėms grupėms didinimas Klaipėdos mieste“. Viena iš projekto veiklų – regos stiprinimo užsiėmimai skirti 3a, 4b, 4c, 4d klasių mokiniams. Užsiėmimus vedė kvalifikuoti lektoriai. Užsiėmimų metu mokiniams buvo suteikiamos teorinės žinios ir vykdoma praktinė dalis – akių nuovargį mažinantys pratimai bei „Šavasana“ joga. Mokiniai taip pat bus skatinami namuose praktikuoti akių jėgos pratimus ir kt.	Sudarytos ilgalaikės sąlygos sveikatos stiprinimui ir švietimo pagalbai, sveikatos raštingumo didinimas ir visuomenės sveikatos paslaugų kokybės gerinimas. Pamokose dalyvavo 93 mokiniai. Užsiėmimai vyko 2 kartus per savaitę (po 1 ak. val.). Ciklo trukmė – 4 savaitės

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

8. Ugdymo(si) pasiekimai:

8.1. 2024–2025 m. m. metiniai rezultatai:

Klasės	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
I klasėse	26	26	31	17	0
II klasėse	31	34	27	7	0
III klasėse	22	39	25	14	0
IV klasėse	13	32	17	13	0

I–IV klasėse	23	33	25	25	0
V klasėse	15	44	35	6	0
VI klasėse	15	38	38	9	0
VII klasėse	9	36	37	17	0
VIII klasėse	14	36	37	13	0
V–VIII klasėse	13	39	37	11	0
I–VIII klasėse	18	36	31	18	0

8.2. 2024–2025 m. m. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse:

Mokomieji dalykai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
4 klasės			
Matematika	88	0	70,5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	87	0	72,4
8 klasės			
Matematika	104	0	61,1
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	108	0	75,7

8.3. Padarė pažangą per 2024–2025 m. m:

	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pradinio ugdymo:		
Matematika	329	100
Lietuvių kalba ir literatūra	329	100
Pagrindinio ugdymo programos:		
Matematika	362	100
Lietuvių kalba ir literatūra	362	100

8.4. Pažangumas (%):

Klasės	2024–2025 m. m.	2025–2026 m. m.
I klasėse	100	Nėra duomenų
II klasėse	100	Nėra duomenų
III klasėse	100	Nėra duomenų
IV klasėse	100	Nėra duomenų
I–IV klasėse	100	Nėra duomenų
V klasėse	100	Nėra duomenų
VI klasėse	100	Nėra duomenų
VII klasėse	100	Nėra duomenų

VIII klasėse	100	Nėra duomenų
V-VIII klasėse	100	Nėra duomenų
Bendras pažangumas	100	Nėra duomenų

8.5. Lankomumas:

	Praleista pamokų per 2024–2025 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	3622	50,3
II klasėse	4295	61,4
III klasėse	5917	62,3
IV klasėse	4336	46,1
I–IV klasėse	18170	55,0
V klasėse	3379	42,2
VI klasėse	4437	51,6
VII klasėse	4362	50,7
VIII klasėse	6357	57,8
V–VIII klasėse	18534	50,6
Bendras lankomumas	36704	52,8

8.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	94	100	100
Pagrindinis išsilavinimas (I dalis)	110	100	100

8.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2024–2025 m. m.:

Renginiai	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados	53		
miesto	51	8	15,7
I vieta		3	
II vieta		3	
III vieta		2	
Regiono	2	2	100
II vieta		1	
III vieta		1	

Renginiai	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Konkursai	223	65	29,1
Miesto	52		
I vieta		3	
II vieta		45	
III vieta		4	
Šalies	165		
I vieta		5	
II vieta		5	
III vieta		3	
Tarptautinis	6	1	16,7
Konferencija (šalies)	1	1	100
Mero taurės progimnazijų bendra įskaita 1–4 klasės	34	34	3 vieta, apdovanota Mero apdovanojimuose
Mero taurės progimnazijų bendra įskaita 5–8 klasės	120	120	5 vieta, apdovanota Mero apdovanojimuose
Miesto sporto varžybos	144	125	86,8
I vieta		13	
II vieta		104	
III vieta		8	

8.8. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Vykdyta modulių:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	3	190	52,5
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	0		
Įgyvendinama prevencinė programa (OLWEUS)	1	691	100
Organizuotos kitos veiklos:			
Kryptingas meninis ugdymas	1	96	29,18

8.9. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	43	691	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	349	691	100
Savanorystės veiklos	13	105	15,2
Pilietinės iniciatyvos	16	321	46,5

8.10. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Choreografija, šokis	2	27	3,9
Etnokultūra	1	12	1,7
Gamtos mokslai	2	41	5,9
Ekonomika, verslumas	2	32	4,6
Muzika	3	80	11,6
Pilietiškumas	1	14	2,0
Teatras	1	24	3,5
Sportas	4	66	9,6
IKT	2	26	3,8
Technologijos	1	14	2,0
Matematika	1	24	3,5
Socialiniai emociniai įgūdžiai ir prevencija	2	25	3,6

8.11. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Atlikta tyrimų / apklausų	5	502	72,6
Organizuota VGK posėdžių	18	56	8,1
Vykdyta pedagoginė pagalba:			
individualios konsultacijos	37	25	3,6
grupinės konsultacijos	74	29	4,2
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	132	273	39,5

grupinės konsultacijos	87	73	10,6
Organizuota socialinė pagalba:			
Individualių socialinių įgūdžių užsiėmimų	107	12	0,2
Grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų	99	25	0,5
Klasės valandėlės	83	691	100
Karjeros konsultacijos individualios/grupinės	58/13	40/365	100
Grupinės paskaitos	94	691	100
Profesinis veiklinimas – išvykos, renginiai	149	691	100

9. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2025 metų veiklos kokybės įsivertinimas				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
3. Ugdymo(si) aplinkos	3.2. Mokymasis be sienų	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui. Edukacinės išvykos	6 % viršytas numatytas rodiklis (iliustracijoje buvo numatyta, kad 80 % mokytojų organizuoja edukacines išvykas ne mažiau nei 1–2 kartus per metus, gautas rezultatas – 86 %). 25 % apklaustųjų mokytojų organizuoja veiklą kitose aplinkose 1–2 kartus per metus, 42 % – iki 4 kartų per metus ir 33 % – organizuoja veiklą daugiau nei 4 kartus per metus. Apklaustų mokinių atsakymai patvirtina, kad progimnazijos mokytojai aktyviai organizuoja veiklą kitose aplinkose. 28 % mokinių nurodė, kad turi galimybę išbandyti veiklas skirtingose progimnazijos aplinkose kiekvieną mėnesį. 26 % mokytojų 7 ir daugiau kartų per metus organizuoja edukacines išvykas (kiekvieną mėnesį). 36 % klasės vadovų išvyksta į išvykas 3–6 kartus per metus. 11 % 5–8 klasių mokinių patvirtina, kad į išvykas važiuoja kiekvieną mėnesį, 51 % apklaustųjų mokinių nurodo, kad 3–6 kartus per metus
2. Ugdymas(is)	2.2. Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. Ugdymo(si)	Įvairovė	97 % apklaustųjų mokytojų nurodo, kad dažnai arba visada leidžia išbandyti įvairias užduotis pamokoje, tam pritaria

ir mokinių patirtys		organizavimas	78 % mokinių. Mokytojų atsakymai 7 % viršija numatytą iliustraciją (90 %), bet mokinių atsakymų rezultatas yra mažesnis – 78 %. 22 % apklaustųjų mokinių nurodo, kad pamokose retai gali išbandyti įvairias užduotis. 94 % apklaustųjų mokytojų pamokoje derina bent du mokymosi metodus, kas atspindi ir mokinių atsakymuose. 78 % apklaustųjų mokinių teigia, kad pamokoje turi tokią galimybę. Nors mokinių procentas yra mažesnis, jis viršijo numatytą iliustracijos procentą (70 %). 86 % respondentų teigia, kad jų pamokoje mokiniai dažnai laikosi susitarimų ir taisyklių, 11 % – visada ir 3 % – retai. 97% mokytojų vertina drausmę pakankamai gerai, nes teigia, kad mokiniai jų pamokose dažniausiai laikosi taisyklių ir susitarimų. Tačiau mokiniai savo drausmę vertina geriau ir 62 % teigia, kad pamokose visada laikosi taisyklių, dažnai – 36 %. Tai viršijo iliustracijoje numatytą procentą, kuris buvo 80 %. Ir mokytojai ir mokiniai nurodo, kad retai nesilaiko susitarimų ir taisyklių pamokose (atitinkamai 3 % ir 2 %). 94 % mokytojų mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su taisyklėmis. Tai patvirtina 91 % mokinių (skirtumas 3 procentai). 33 % mokytojų nurodo, kad visada įveikia su ugdymo procesu susijusius sunkumus, 69 % mano, kad dažniausiai juos įveikia. 81 % mokinių atsakymų tą patvirtina. Rezultatas viršijo numatytą iliustracijoje 75 % rodiklį
---------------------	--	---------------	---

10. Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija.

10.1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	500,1	495,8	99,14	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija, skaičius. Liko nepanaudotos socialinio draudimo, ligos ir išeitinių išmokų (rezervo) str. lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2059,9	2059,4	99,98	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos str. lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	55,4	44,9	81,05	Lėšos nesurinktos dėl mažesnio nei planuota pailgintos dienos grupių lankymo dienų skaičiaus bei sumažėjusio patalpų suteikimo paslaugų gavėjų skaičiaus
Pajamų išlaidos (SP)	55,4	44,3	79,96	Dėl nesurinktų planuotų lėšų šių lėšų panaudojimo planas įvykdytas ne visa apimtimi
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“	20,1	20,1	100,00	
Projektų finansavimas (ES)	71,5	34,2	47,83	Projektas ERASMUS+ Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000308272 bus tęsiamas 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt.)	7,8	7,8	100,00	
Iš viso:	2714,8	2662,2	98,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,084	UAB Bitė Lietuva ir Elis Textile Service, UAB sąskaitos už 2025 m. 12 mėn. už suteiktas paslaugas išrašytos 2026 m. sausio 5 d.

IV SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PRIORITETAİ, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Progimnazijos 2026–2028 metų strateginio veiklos plano tikslai:

11.1. užtikrinti modernią, saugią ir mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką bei papildomų paslaugų prieinamumą;

11.2. užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, stiprinant mokinių gerovę, socialinę atsakomybę ir pilietiškumą.

12. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

13. Tikslas – stiprinti progimnazijos ugdymo kokybę ir bendruomeniškumą, užtikrinant įtraukia, modernią ir saugią mokymosi aplinką kiekvienam mokiniui.

14. Uždaviniai:

14.1. 1 uždavinys. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir emocinę savijautą, stiprinant progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą per fizines, prevencines ir socialinę atsakomybę ugdančias veiklas;

14.2. 2 uždavinys. Tobulinti universalias ir įtraukias mokymosi aplinkas.

15. 1 uždavinys. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus ir emocinę savijautą, stiprinant progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą per fizines, prevencines ir socialinę atsakomybę ugdančias veiklas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybinis (-iai) rodiklis (-iai))	0,2 % pagerės 4 ir 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai lyginant su 2024–2025 m. m.
	0,2 % pagerės 1–8 klasių mokinių pažanga, lyginant su 2024–2025 m. m.
	5–8 klasėse 1% nuo 7,82 metinio vidurkio (2024–2025 m. m.) iki 7,90 metinio vidurkio padidės gamtos mokslų metinis vidurkis
	5–8 klasėse 1% nuo 7,03 metinio vidurkio (2024–2025 m. m.) iki 7,10 metinio vidurkio padidės matematikos metinis vidurkis
	5–8 klasėse 1% nuo 9,45 metinio vidurkio (2024–2025 m. m.) iki 9,50 metinio vidurkio padidės informatikos metinis vidurkis
	5–8 klasėse (2026 m.) lietuvių kalbos ir literatūros, nuo 7,00 iki 7,15 padidės 0,15% metinio vidurkio
	5–8 klasėse (2026 m.) bendras visų kalbos dalykų padidės 0,25%, nuo 7,75 iki 8,00 metinio vidurkio 5–8 klasėse 1% padidės mokinių socialinių ir lavinamųjų dalykų metiniai įvertinimai
	5–8 klasėse (2026 m.) anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos nuo 8,09 iki 8,15 padidės 0,6% metinio vidurkio
	Dalyvavimas VIP posėdžiuose (ne mažiau kaip 90% 1–8 klasių vadovų, pagalbos specialistų)

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Lankomumo stebėjimas ir spec. formos pildymas (mokiniui praleidus bent vieną	Daiva Tamkuvienė	Sausis–gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
nepateisintą pamoką per mėnesį)		
Individualūs trišaliai pokalbiai su 1–8 klasių mokiniais ir jų tėvais	1–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Diagnostinis testas, mokinių žinių lygiui nustatyti, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90% 5–8 klasių mokinių (numatyti 3 testai)	Daiva Tamkuvienė	Sausis–birželis
Atvira fizikos pamoka	Greta Kvedarienė	Kovas
Atvira gamtos mokslų pamoka 6 klasei	Diana Kapušinskienė	Kovas
Atvira informatikos pamoka 6 klasei	Asta Pakėnienė	Kovas
Atviros matematikos pamokos	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Laurina Grigienė	Kovas–balandis
Atvira gamtos mokslų pamoka 5 klasei	Loreta Koškina	Balandis
Atvira informatikos pamoka 5 klasei	Simona Čepaitienė	Balandis
Respublikinis konkursas „Olympis“	Dalykų mokytojai	Sausis–gruodis
STEAM projektai	Pradinių klasių mokytojai, 5–8 klasių mokytojai, dalykų mokytojai	Sausis–gruodis
Klaipėdoje 2026-ieji metai skelbiami Socialinės atsakomybės metais!	1–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Pažintinės kelionės po Lietuvą ir už jos ribų	1–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Organizuojami įvairūs Lyderių klubo pagal teminį planą ir poreikį renginiai progimnazijos bendruomenei	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės edukacijos 1–8 klasių mokiniams	1–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Kiekvienos klasės mokiniams bus suorganizuotos „Karjeros dienos“ išvykos į įvairias įstaigas	Živilė Filipovienė	Sausis–gegužė
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2026“	Gaiva Bružienė, kalbų mokytojos	Sausis–vasaris
Matematikos konkursas „Kodas“	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Laurina Grigienė	Vasaris
Mokyklinė istorijos olimpiada, skirta Klaipėdos krašto prijungimui paminėti	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Projektas „Kengūra 2026“ (1–8 klasės)	Dalykų mokytojai	Vasaris
Lietuvos mokinių 9-osios STEAM olimpiados Klaipėdos miesto etapas (5–8 klasės)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Greta Kvedarienė	Vasaris
Mažosios Lietuvos regiono etninės kultūros olimpiada	Irena Armonienė	Vasaris
STEAM projektas „Gamtos laboratorija“	Diana Kapušinskienė	Vasaris–birželis
„Pi“ diena	Jūratė Butkienė, Laurina Grigienė, Rūta Laučienė	Kovas

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
NEC pasiekimų patikrinimas 4, 8 klasėse	4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai, Irena Teišerskienė, Asta Pakėnienė	Kovas
Kompiuterinių piešinių paroda „Skaitmeninė higiena“ (5–6 klasėms)	Simona Čepaitienė	Kovas
Kovo 11 dienai skirtas renginys-viktorina/protų kovos	Lietuvių kalbos mokytojos	Kovas
Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada	Inga Jucienė, Birutė Plungienė Gintilė	Kovas
Mini projektas „Rules“ 6 klasėms	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Miesto 8 klasių anglų kalbos olimpiada	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Rusų kalbos olimpiada	Tatjana Mikelevič	Kovas
Saugesnio interneto diena	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Vasaris
Konkursas „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2525“	Simona Čepaitienė	Kovas
Klaipėdos miesto technologijų olimpiada	Birutė Plungienė Gintilė	Kovas
Renginiai, skirti Žemės dienai paminėti	Greta Kvedarienė, Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Aurelija Mačerinskienė, Jolanta Momkienė	Kovas
Dailyraščio konkursas 5 klasėms anglų kalba	Anglų kalbos mokytojos	Kovas
Konkursas „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2525“	Simona Čepaitienė	Kovas
Klaipėdos miesto technologijų olimpiadoje	Birutė Plungienė Gintilė	Kovas
Dalyvavimas LMPO nacionaliniame matematikos konkurse 3–4 klasių mokiniams (mokykloje, mieste, šalyje)	3–4 klasių mokytojos	Kovas
XIX Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2026“ (5–8 klasės)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių chemijos konkursas „Auksinis mėgintuvėlis“	Loreta Koškina	Balandis
Nacionalinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis–Lapkritis
Paroda-konkursas „Velykų kraitė 2026“	Birutė Plungienė-Gintilė	Balandis
Dalyvauti „Studijų Regatoje 2026“	8 klasės mokiniai ir klasių vadovai	Balandis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Teritorijų paskirstymas ir serenčių sodinimas progimnazijos klombose	Diana Kapušinskienė	Balandis, gegužė
Dalyvavimas Klaipėdos saviraiškos centro organizuojamose projektuose ir parodose	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Gegužė–gruodis
Jaunųjų fizikų konkursas	Greta Kvedarienė	Gegužė
Klaipėdos miesto 7–8 klasių mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas „Intelektualinė mozaika“	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė, Rūta Laučienė	Gegužės
Kompiuterinio GIF paveikslėlio konkursas „Žiema“ (5–8 klasėms)	Simona Čepaitienė	Gruodis
Saugesnio interneto diena	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Vasaris
Edukacinis žaidimas-viktorina „Hard nuts“ 4 klasių mokiniams	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Mokinių ruošimas tarptautinėms mokinių stovykloms	Anglų kalbos mokytojos	Balandis
4 klasių mokinių konkursas „Junior Spelling Bee“	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
„Listen to write“ diktanto rašymo konkursas anglų kalba 3 klasių mokiniams	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių istorijos dalykinė olimpiada	Daiva Tamkuvienė	Balandis
„Are you keen on English?“ 5 klasėms	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Mini projektas 8 klasių mokiniams „Tradicioniai lietuvių patiekalai“ Projektinė savaitė: Projektas 5 klasėms „Lietuvos nacionalinis gyvūnas arba paukštis“. Projektas 6 klasėms „Lankytinos vietos Londone“. Projektas 7 klasėms „Nykstantys gyvūnai“	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Balandis–gegužė
Viktorina 5 klasėms „Kaip gerai moki anglų kalbą“	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Gegužė
Dalyvavimas miesto mokyklų 4 klasių mokinių konkurse „English Grammar and Language Skills“	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Gegužė
Šauniausio Sendvariečio rinkimai	Živilė Filipovienė, lyderių klubo nariai, klasių vadovai	Gegužė
Mokinių ruošimas tarptautinei anglų kalbos stovyklai. Dalyvavimas tarptautinėje anglų	Kristina Šauklienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Gegužė

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
kalbos stovykloje su 8 klasių mokiniais pagal Erasmus+ projektą „Exchanges for All“		
Netradicinė pamoka-ekskursija po senamiestį „Mažųjų skulptūrų kelias“ 6 klasėms	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė	Gegužė
Mini projektas „My miniature park“ 6 klasėms	Dovilė Skripkauskienė	Gegužė
Viešosios kalbos konkurso organizavimas	Lietuvių kalbos mokytojai	Gegužė
Pamoka netradicinėje aplinkoje „Lankytinos Klaipėdos miesto vietos“ 7 klasėms	Regina Gedmontienė	Gegužė
Respublikinis Europos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Gegužė
Organizuoti bendruomenei literatūrinius skaitymus progimnazijos stadione „Skaitymo virusas“	Kristina Šauklienė	Birželis
Respublikinė akcija, skirta Vilties ir gedulo diena paminėti	Daiva Tamkuvienė, 1–8 klasių vadovai	Birželis
Paskutinio skambučio ir aštuntos klasės pažymėjimų įteikimo šventė	7–8 klasių vadovai	Birželis
Išvykų ir ekskursijų diena	1–8 klasių vadovai	Birželis
Vasaros skaitymo projektas (1–8 klasės)	Alma Kasparavičienė, Inesa Antužienė	Birželis–rugpjūtis
Europos kalbų diena	Visi kalbų metodinės grupės nariai	Rugsėjis
Mokslo ir žinių diena	1–8 klasių vadovai, progimnazijos bendruomenė	Rugsėjis
Erasmus + akreditacijos projekto 2 etapo ataskaitos pildymas	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Spalis
Elektronikos atliekų diena	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Greta Kvedarienė	Spalis
Mini projektas 5 klasėms „Mano suvenyrai“, „Mano mėgstamiausias filmo herojus“, 8 klasėms „Mitologinės būtybės Lietuvoje“	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Lapkritis
Renginys tarptautinės Tolerancijos dienai paminėti	1–8 klasių vadovai	Lapkritis
Renginys „Pyragų diena“	Inga Jucienė, klasių vadovai	Lapkritis
Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Lapkritis
Mokyklinis projektas „Mėgstama knyga dėžutėje“	Kristina Šauklienė	Lapkritis–gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai“ (5 klasėms)	Loreta Koškina	Gruodis
Mokyklinis projektas „Ląstelių pasaulis“ (5,7 klasėms)	Loreta Koškina	Lapkritis–gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Mokyklinis projektas „Saulės sistema“ (6 klasėms)	Diana Kapušinskienė	Lapkritis, gruodis
Tarptautinis IT konkursas „Bebras“	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Lapkritis
Miesto mokyklų epistolinio rašinio rusų kalba konkursas „Kalėdinis laiškas“ (7–8 klasės)	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Lapkritis–gruodis
Klaipėdos miesto ir regiono vokiečių kalbos dailyraščio ir iliustracijų konkursas	Regina Gedmontienė	Gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai“ (5 klasėms)	Loreta Koškina	Gruodis
Advento vainiko įžiebimo šventė progimnazijoje	Inga Jucienė, 1–8 klasių vadovai	Gruodis
Skaitmeninių piešinių konkursas „Kalėdinis sveikinimas iš ateities“	Simona Čepaitienė	Gruodis
Atvira integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka „Festive Klaipėda`s Old Town“	Dovilė Skripkauskienė, Ilona Gedvilienė	Gruodis
Tęstinis projektas „Gamtos pasaulis“	Jolanta Momkienė, Diana Kapušinskienė, Aurelija Mačerinskienė	Gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai“ (5 klasėms)	Loreta Koškina	Gruodis

16. 2 uždavinys. Tobulinti universalias ir įtraukias mokymosi aplinkas:

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	1–8 klasių mokiniai dalyvaus 13 konkursų, 8 projektuose, 4 olimpiadose, 2 parodose. 2 % pagerės 1–8 klasių mokinių renginių ir edukacinių išvykų lankomumas

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Miesto 8–10 klasių mokinių konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 102-metinėms paminėti	Daiva Tamkuvienė	Sausis, gegužė
Šiaurietiškas ėjimas. Išvyka į Malūno parką	Ilona Gedvilienė	Sausis
Dalyvavimas Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos iniciatyvoje „Kalėdų eglių kiemelis“	Alina Kravčenko, Irena Armonienė, Žavinta Misiukevičiūtė	Sausis
Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų minėjimas progimnazijos bendruomenei	Alina Kravčenko, Daiva Tamkuvienė	Sausis
Ekspozija bibliotekoje – 6–8 klasių mokinių darbų paroda „Sužinok, atrask, keliauk“	Artūras Kušnarenko	Sausis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
„Dainų dainelės–2026“ konkursas I-as turas	Algirdas Daukantas	Sausis
Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“ (1–4 klasėms)	Alma Kasparavičienė	Sausis–kovas
1–4 klasių skaitytojų varžytuvės „Skaityk ir žaisk“	Alma Kasparavičienė, Inesa Antužienė	Sausis–birželis
Mero taurės varžybos pagal atskirą grafiką visus metus (pavasario ir rudens krosai, keturkovė, LAF taurė, futbolas, krepšinis....)	Brigita Rudienė, Vaida Šlajienė, Šalnė Budvydaitė	Sausis–lapkritis
Kūrybinės-projektyinės pamokos „Šokio pamoka kitaip...“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Sausis–gruodis
Lėlių teatro studijos „Šypsenėlė“ vitražinių lėlių spektaklis „Pirštinėlė“	Aušra Januškienė	Sausis
Konkursas „Sveikas protas“	Živilė Filipovienė	Vasaris
Kalendorinė šventė „Kanapinio mankšta“. Su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Vasaris
Tradicinis Užgavėnių kaukių konkursas ir paroda konkursas MLIM	Irena Armonienė, Margarita Macijauskienė	Vasaris
Edukacija „Scala Dreams“ laipiojimo centre „Kalnai, alpinizmas ir laipiojimas“	Ilona Gedvilienė	Vasaris
Projektas „Aš myliu Lietuvą“ (1–2 klasėms)	Birutė Pilybienė, Šalnė Budvydaitė, Gabrielė Dirmeikytė, Linara Kšanienė, Airina Jankūnė	Vasaris–kovas
Tarptautinis projektas „Atverk duris Žemei“ 1–8 klasių mokiniai	Alina Kravčenko, Žavinta Misiukevičiūtė	Vasaris–balandis
STEAM programos „Mano miesto muzika“ įgyvendinimas ir pristatymas 5–8 klasių mokiniams	Jolanta Kristina Jasmontienė	Vasaris–gegužė
SYEAM „Sveiko gyvensenos abėcėlė“	Živilė Filipovienė	Vasaris–gegužė
Integruotas dailės ir biologijos projektas „Metų laikai“	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Vasaris–gegužė
STEAM programos „Duonos kepimo technologiniai sprendimai“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas	Birutė Plungienė Gintilė	Vasaris–gegužė
STEAM programos „Sužinok, judėk, išbandyk“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas	Brigita Rudienė	Vasaris–gegužė
STEAM edukacinė išvyka į Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centrą (KRATC)	Artūras Kušnarenko	Vasaris–gegužė

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
STEAM edukacija apie elektros energiją. Plakatų kūrimas „Taupykime elektros energiją kartu“	Artūras Kušnarenko	Gegužė
STEAM programos įgyvendinimas ir veiklos pristatymas	Algirdas Daukantas	Vasaris–gegužė
Integruotas dailės ir biologijos projektas, skirtas Žemės dienai	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Kovas
Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Miesto mokyklų 5 klasių mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	Daiva Tamkuvienė	Kovas, balandis
Edukacija Klaipėdos irklavimo centre	Ilona Gedvilienė	Kovas
Kovo 11-osios šventinis koncertas	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Kovas
Integruotas dorinio ugdymo ir technologijų projektas Žemės dienai paminėti	Inga Jucienė, Birutė Plungienė Gintilė	Balandis
Dalyvavimas Velykinio atviruko konkurse Vyskupijoje	Inga Jucienė	Balandis
Bendradarbiavimas su Jaunimo linija „Kaip tu?“	Živilė Filipocienė	Balandis
Ketvirtų klasių Valso konkursas, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Balandis
Kalendorinė šventė „Rieda margutis“. Su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Balandis
Pažintinė žuvininkystės programa „Užauginta Europos sąjungoje“	Živilė Filipovienė	Balandis
Paroda-konkursas „Velykų kraitė – 2025“	Birutė Plungienė Gintilė	Balandis
Bendradarbiavimas su BĮ Klaipėdos paplūdimiais	Živilė Filipovienė, Artūras Kušnarenko	Balandis
Pažintis su kartingų sportu	Ilona Gedvilienė	Balandis
Pažintinis projektas „Aplink pasaulį“	Artūras Kušnarenko	Gegužė
LT Raudonasis kryžius: Pirmoji pagalba	Živilė Filipovienė	Gegužė
Projektas:klimato kaita. Kaip keisti pasaulį?	Živilė Filipovienė	Gegužė
Įtraukiojo ugdymo projektas „Kur dingsta kodėlčiukai?“ su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Gegužė
Kūrybinis Sendvario bendruomenės skaitymas „Knygų takais į skaitymo kiemėlį...“	Alina Kravčenko, Kristina Šauklienė	Gegužė
Padėkos diena	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Gegužė
Oro kokybės tyrimų stoties Klaipėdos centre lankymas (STEAM edukacija)	Artūras Kušnarenko	Gegužė

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė	Algirdas Daukantas, Jolanta Kristina Jasmontienė	Gegužė
Tarptautinė vaikų gynimo diena mokyklos bendruomenei	Alina Kravčenko, Žavinta Misiukevičiūtė, Kristina Šauklienė, Diana Mockuvienė, Algirdas Daukantas	Gegužė
Apskrities Dainų ir šokių šventė „Upė“ Gargžduose	Diana Mockuvienė	Gegužė
Respublikinė akcija, skirta Vilties ir gedulo dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Birželis
Vakarų Lietuvos Dainų ir šokių šventės renginiai	Jolanta Kristina Jasmontienė, Diana Mockuvienė	Birželis
Ketvirtokų išleistuvės	4 klasių mokytojos	Birželis
8-ų klasių pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	Jolanta Kristina Jasmontienė, Birutė Plungienė Gintilė, Ilona Gedvilienė, Artūras Kušnarenko	Birželis
Respublikinė akcija, skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Rugsėjis
Slaptųjų Sendvario Agentų nominacijos	Vaida Šlajienė	Rugsėjis–birželis
Mokslo ir žinių šventė Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje	Inga Jucienė, Jolanta Kristina Jasmontienė	Rugsėjis
Olimpinio judėjimo diena	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Rugsėjis
Respublikinis konstitucijos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Spalis
Klaipėdos miesto progimnazijų 8 klasių mokinių konkursas „Konstitucijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Spalis
Vėlinėms skirta akcija „Te, atmintis plevena žvakės liepsnoje“	Inga Jucienė	Spalis
Miesto renginys „Ir vėl vakaras“ Smeltės progimnazijoje	Jolanta Kristina Jasmontienė	Spalis–Lapkritis
Renginys tarptautinės Tolerancijos dienai paminėti	Inga Jucienė	Lapkritis
Dalyvavimas Klaipėdos miesto pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Plunksnelė“	1–4 klasių mokytojos	Lapkritis
Respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip 2026“	Jolanta Kristina Jasmontienė	Lapkritis
Projektas „Angelų dirbtuvės: kiekviena plunksna – šviesos pažadas“ (1–3 klasėms)	Asta Masiulienė, Linara Kšanienė, Šalnė Budvydaitė	Lapkritis–gruodis
Akcija „Pasidalinkime Betliejaus ugnimi“	Inga Jucienė	Gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Advento renginys „Belaukiant Dieviškos šviesos“ su klebonu M. Šlaustu	Inga Jucienė, Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Gruodis
Respublikinė šokoladinių namelių edukacija	Reda Sadauskienė, Jurgita Dobrovolskienė, Algirdas Daukantas	Gruodis
Kalėdinė amatų mugė	Živilė Filipovienė, Irena Armonienė, Birutė Plungienė Gintilė	Gruodis
Kalėdinis šokio spektaklis „Geltonų plytų kelias“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Gruodis
Tradicinis kalėdinis koncertas „Iš širdies į širdį“, skirtas progimnazijos bendruomenei, 3–8 klasių mokiniams	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Gruodis

17. Profesinis tobulėjimas:

LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Papildyta „Mokytojų paramos sistema“ https://sites.google.com/view/mokytoju-paramos-sistema/prad%C5%BEia
	Parengti progimnazijos kvalifikacijos tobulinimo programą 2026 metams
	Organizuoti 2 mokymus bendruomenei
	91% mokytojų stebės kolegų pamokas ar kitas veiklas
	Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvaus 96% metodinės grupės narių

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Pasidalinimas gerąja patirtimi, priemonėmis. Atviros pamokos ir kt.	Visi dalykų metodinių grupių nariai	Visus metus, pagal pamokų stebėjimo lentelę
Dalyvauti miesto metodinių grupių susirinkimuose (keturi susirinkimai)	Visi dalykų metodinių grupių nariai	Visus metus
Dalyvavimas patyčių ir žalingų sveikatai įpročių prevencijos mokymuose (seminaruose, konferencijose)	Inga Dvairiškienė, klasių vadovai	Visus metus
Pasidalinimas gerąja patirtimi (domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius)	Visi dalykų metodinių grupių nariai	Visus metus

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Programėlės, patogios naudoti pamokose. Tiriamoji veikla		
Gerosios patirties sklaida bibliotekoje „Pažinkime Lietuvą 2026“	Dovilė Skripkauskienė	Sausis, vasaris, kovas
Pasidalinimas gerąja projektų vykdymo patirtimi „Nacionalinėje įstaigų projektų mugėje 2026“	Dovilė Skripkauskienė, Kristina Šauklienė	Vasaris
Tarptautinė projektų paroda-mini mokymai „Projektų mugė 2026“	Alina Kravčenko, Alma Kasparavičienė, Airina Jankūnė	Vasaris
Respublikinė pradinį klasių mokinių praktinė- tiriamoji mokinių konferencija „Kuriame pasaulį kartu“	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė	Kovas
Respublikinė 1–4 klasių nuotolinė konferencija „Lietuva vaiko akimis“	Asta Masiulienė, Jurgita Dobrovolskienė	Kovas
Dalyvavimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių akcijoje „Ištiesk pagalbos ranką“. Sendvario progimnazijos bendruomenės renginys „Kaziukas – pavasario šauklys“	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė, Indrė Beniulytė, Gabrielė Dirmeikytė	Balandis
Respublikinis teatro festivalis „Vandens lašas“	Aušra Januškienė	Balandis
Pranešimas metodinėje grupėje „STEAM veiklos“	Jolanta Momkienė	Balandis
Klaipėdos miesto pradinį klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė	Balandis
Pranešimas „Skaitymo motyvacijos skatinimas per įtraukųjį ugdymą“	Kristina Šauklienė	Gegužė
Dalykų mokytojų metinių teminių planų aptarimas ir patvirtinimas. Neformaliojo vaikų švietimo, mokomųjų dalykų, modulių ir projektų programų aptarimas	Visi dalykų metodinių grupių nariai	Birželis
Miesto teatro mokytojų projektas „Teatro pamokų mainai“	Aušra Januškienė	Spalis
Mokinių darbų konferencija „EcoGen: jaunosios kartos tvarumas“	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Asta Pakėnienė	Lapkritis

18. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2026 metų veiklos kokybės įsivertinimas			
Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Platusis visuminis įsivertinimas	Pirmoji sritis – rezultatai, antroji sritis – ugdymas (is),		Kiekvienoje srityje ištirtos temos, apibrėžiančios progimnazijos kokybės

	trečioji sritis – ugdymosi aplinkos, ketvirtoji sritis – lyderystė ir vadyba		kryptis, ir rodikliai, nusakantys progimnazijos kokybės matmenį. Vertinimo rezultatai numatys taškus gilesniam teminiam tyrimui
--	---	--	--

19. Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija.

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Programai įgyvendinti bus skiriama 433,2 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto lėšų. Dalis programos bus finansuojama iš kitų šaltinių. Paramos lėšų planuojama gauti iš fizinių ir juridinių asmenų 5,0 tūkst. Eur. Bus sukurta įtrauki aplinka skatinanti mokinių motyvaciją
---	---

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
I a. koridorių durų, aktų salės renovacija	Pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Gegužė
Pradinio ugdymo, anglų kabinetų grindų renovacija	Pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Liepa

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

21. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.

22. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

23. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

24. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 30 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-17)