

PATVIRTINTA

Klaipėdos Sendvario progimnazijos  
direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-96

## **KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas, atsižvelgus į progimnazijos 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-91, 2024–2025 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-62.

2. Plane vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK, vaiko individuali pažanga – VIP, specialieji ugdymosi poreikiai – SUP, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, STEAM – iš anglų kalbos kilęs akronimas reiškiantis penkias disciplinas: *Science* – Gamtos mokslai, *Technology* – Technologijos, *Engineering* – Inžinerija, *Arts* – Menai ir Kūryba, *Math* – Matematika.

### **II SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA IR MISIJA**

3. Progimnazijos vizija – Sendvario progimnazija – atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti demokratijos, tolerancijos principais. Mokymas orientuotas į asmens kompetencijos ugdymą: mokiniai mokomi tikslingai prisitaikyti gyvenime, profesinėje veikloje. Progimnazijoje dirba iniciatyvūs, kūrybingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai. Jie glaudžiai bendrauja su tėvais ir globėjais mokykloje, ugdo būsimąjį Lietuvos pilietį, Europos kultūros žmogų.

4. Progimnazijos misija – įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas; humanistinėmis vertybinėmis nuostatomis ugdyti mokinių pilietinę savimonę, puoselėti lietuvių tautos kultūros tradicijas.

### **III SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. 2024 metų prioritetas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

6. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukijį ugdymą.

7. Uždaviniai:

7.1. 1 uždavinys. Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pasitelkiant STE(A)M metodus.

7.2. 2 uždavinys. Stiprinti lyderystės įgūdžius bei analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

7.3. 3 uždavinys. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo programas bei įtraukijį ugdymą.

Progimnazija išsiskiria etnokultūrinių tradicijų puoselėjimu, veikė tautinių šokių kolektyvas „Suktukas“, mokiniai ne kartą šalies etnokultūros olimpiadose laimi prizines vietas. Progimnazija kryptingai vykdo teatrinę veiklą, yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo mokykla.

Progimnazijoje vyksta paveikus suplanuotų tobulinimo veiklų, pasirinktų veiklos tobulinimo priemonių ir būdų įgyvendinimo stebėsenos procesas. Ugdymo(si) stebėsenai skiriamas tinkamas dėmesys. 2024 metais atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės visuminio vertinimo rodiklius. Šio vertinimo metu pasiekta rodiklių turinio dėmė su PVTP vertinimo kriterijais. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja įsivertinimo grupė. Progimnazijoje kaupiami ir analizuojami mokinių pažangos, akademinų ir neakademinų pasiekimų, lankomumo, ugdymo proceso kokybės duomenys. Šių duomenų pagrindu priimami strateginiai sprendimai veiklos planų tikslams ir uždaviniams nustatyti. Stebėseną, kurią vykdo progimnazijos administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir Metodinė taryba, vyksta nuosekliai, vertinant stebimų pamokų kokybę ir analizuojant visus turimus duomenis. Veiklų stebėseną vykdo taip pat direktoriaus pavaduotojos ugdymui analizuodamos mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčius. Pastebėtina tai, kad išskirtinis progimnazijos stebėsenos sistemos bruožas yra išsamus praėjusio laikotarpio veiklų aptarimas rengiamuose naujo laikotarpio veiklos planavimo dokumentuose.

Progimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos (Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, mokinių Lyderių klubas) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo ir kitus progimnazijos gyvenimo klausimus. Savivaldos institucijos dažniausiai susiformuoja savanoriškumo principu, jos yra aktyvios ir paveikiai bendradarbiauja įgyvendinant Progimnazijos išsikeltus tikslus ir generuoja idėjas, kurios „ateina“ iš Metodinių grupių. Svarbų vaidmenį kuriant Progimnazijos tobulinimo kultūrą atlieka metodinės grupės (jų yra 6), kuriose gimsta beveik visos idėjos.

2024–2026 m. strateginiame plane tiek pasirinktos vertybės, tiek prioritetinės veiklos kryptys, tiek pasirinkti rodikliai, atspindi „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų tęstinumą.

Nuosekliau stebėti, analizuoti individualią mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje, sugrįžti prie uždavinio aptarimo įtraukiant mokinius į asmeninių pasiekimų, pažangos ir mokymosi lūkesčių analizę. Tikėtina, kad tikslingas mokinių į(si)traukimas į įsivertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymas darys teigiamą poveikį mokinių asmeninės pažangos augimui, skatins priimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.

Tęsti ir plėtoti sėkmingas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, keičiančias progimnazijos aplinką, mokymo(si) sąlygas, skatinančias bendruomenės susitelkimą ir bendradarbiavimą.

Buvo vykdomos individualios konsultacijos 1–8 klasių mokiniams, turintiems 4 ir daugiau nepateisinamų pamokų per mėnesį; rengiama mėnesio lankomumo analizė ir dalinimasis su klasės vadovais; kiekvieną mėnesį 100% 1–8 klasių vadovai gaudavo lankomumo analizę; vyko individualūs pokalbiai su 1–8 klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasių vadovais. Vyko nuolatinis lankomumo stebėjimas ir spec. formos pildymas, mokiniui praleidus daugiau nei 4 nepateisintas pamokas per mėnesį.

1–8 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose lankomumo situacija buvo akcentuojama ir nuolat aptariama. Buvo vykdomi ir individualūs pokalbiai su pamokas praleidžiančių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

1–8 klasėse 13,05 pamokomis nuo 65,70 (2022–2023) iki 52,70 sumažėjo praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui per mokslo metus. Pravesta 17 individualių konsultacijų su 5–8 klasių mokiniais lankomumo klausimais.

Buvo siekiama gerinti mokinių ugdymo pažangą, nuolat analizuojant jų individualius pasiekimus (dalyvavimas vaiko individualios pažangos posėdžiuose ne mažiau kaip 100% klasių vadovų ir mokytojų).

### **PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:**

#### 1. Ugdymo(si) pasiekimai:

##### 1.1. 2023–2024 m. m. metiniai rezultatai:

Klasės	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Slenkstinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (%)
I klasėse	31	46	20	3	0
II klasėse	27	49	24	-	0
III klasėse	26	46	19	9	0
IV klasėse	15	40	46	-	0
<b>I-IV klasėse</b>	25	45	27	6	0
V klasėse	23	43	31	3	0
VI klasėse	12	57	31	-	0
VII klasėse	8	34	39	19	0
VIII klasėse	5	41	54	-	0
<b>V-VIII klasėse</b>	12	44	39	11	0
<b>I-VIII klasėse</b>	19	45	33	9	0

##### 1.2. 2023–2024 m. m. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse:

Mokomieji dalykai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
<b>4 klasės</b>			
Matematika	64	0	58,4
Skaitymas	63	3	48,6
<b>8 klasės</b>			
Matematika	105	0	33,5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	102	0	66,0

##### 1.3. Padarė pažangą per 2023–2024 m. m.:

Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (%)
Pagrindinio ugdymo programos	435	100
Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos	435	100

##### 1.4. Pažangumas (%):

Klasės	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
I klasėse	100	Nėra duomenų
II klasėse	100	Nėra duomenų
III klasėse	100	Nėra duomenų
IV klasėse	100	Nėra duomenų
<b>I-IV klasėse</b>	100	Nėra duomenų
V klasėse	100	Nėra duomenų
VI klasėse	100	Nėra duomenų
VII klasėse	100	Nėra duomenų
VIII klasėse	100	Nėra duomenų
<b>V-VIII klasėse</b>	100	Nėra duomenų
<b>Bendras pažangumas</b>	100	Nėra duomenų

## 1.5. Lankomumas:

	Praleista pamokų per 2023–2024 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	4474	46,6
II klasėse	6020	64,0
III klasėse	4410	48,5
IV klasėse	3937	57,9
<b>I-IV klasėse</b>	18841	57,9
V klasėse	2225	25,6
VI klasėse	4035	48,8
VII klasėse	58,92	52,6
VIII klasėse	7304	66,4
<b>V-VIII klasėse</b>	19456	47,4
<b>Bendras lankomumas</b>	38297	52,65

## 1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2024 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinis išsilavinimas	68	100	100
Pagrindinis išsilavinimas (I dalis)	111	100	100

## 1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2023–2024 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados			
miesto	36	3	4,97

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
I vieta		2	
II vieta		0	
III vieta		1	
šalies	135	9	18,65
I vieta		5	
II vieta		4	
<b>Konkursai</b>			
Miesto	149	12	20,58
I vieta		0	
II vieta		5	
III vieta		7	
Šalies	201	18	27,76
I vieta		8	
II vieta		6	
III vieta		4	
Tarptautinis	59	66	9,12
I vieta		1	
<b>Projektai</b>			
Miesto	138		19,06
Šalies	152		20,99
Tarptautiniai	451		62,29
Miesto sporto varžybos	439	80	60,64
I vieta		12	
II vieta		32	
III vieta		36	

## 2. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
<b>Vykdyta modulių:</b>			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	3	222	30,66
<b>Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:</b>			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	0		
Įgyvendinama prevencinė programa (OLWEUS)	1	653	90,19
<b>Organizuotos kitos veiklos:</b>			
Kryptingas meninis ugdymas	1	139	19,20

## 3. Mokinų socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	22	714	98,62
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	380	724	100
Savanorystės veiklos	6	420	58,01
Pilietinės iniciatyvos	7	724	100

## 4. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Choreografija, šokis	2	27	3,73
Etnokultūra	1	12	1,66
Gamtos mokslai	2	41	5,66
Ekonomika, verslumas	2	32	4,42
Muzika	3	91	12,57
Pilietiškumas	1	14	1,93
Teatras	1	24	3,31
Sportas	4	70	9,67
IKT	1	14	1,93
Technologijos	1	14	1,93
Matematika	1	24	3,31
Robotika	1	12	1,66
Socialiniai emociniai įgūdžiai ir prevencija	2	26	3,59

## 5. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
Atlikta tyrimų / apklausų			
Organizuota VGK posėdžių	14	33	4,56
Vykdyta pedagoginė pagalba:			
individualios konsultacijos	37	22	3,04
grupinės konsultacijos	74	22	3,04
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	137	42	5,8

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis %)
grupinės konsultacijos	110	31	4,28
Organizuota socialinė pagalba:			
Individualių socialinių įgūdžių užsiėmimų	66	16	2,21
Grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų	85	24	3,31
Klasės valandėlės	103	724	100
Karjeros konsultacijos	14/40	399	100
Grupinės paskaitos	95	724	100
Profesinis veiklinimas – išvykos, renginiai	30/15	724	100

8. Vykdyti uždaviniai:

9.1. **1 uždavinys.** Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pasitelkiant STE(A)M.

<b>MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS</b>		
	Lauktas	Pasiektas
<b>Kokybinis rezultatas</b>	1–4 klasėse 2% nuo 83,01% (2022–2023 m. m.) iki 85,01% padidės mokinių lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.	1–4 klasėse (2023–2024 m. m.) lietuvių kalbos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygių rezultatai 79,38% nepasiekė užsibrėžto tikslo, sumažėjo 3,63 proc.
	1–4 klasėse 2% nuo 88,56% (2022–2023m. m.) iki 90,56% padidės matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.	1–4 klasėse (2023–2024 m. m.) matematikos dalyko pagrindinio ir aukštesniojo lygių rezultatai 86,46% nepasiekė užsibrėžto tikslo, sumažėjo 2,1%.
	5–8 klasėse 5% nuo 60,77% (2022–2023 m. m.) iki 65,77% padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai. (visi vidurkiai kalbos 7,85, gamtamoksliai – 7,5 socialiniai – 9,01).	5–8 klasėse pagrindinio ir aukštesniojo lygių pasiekimas 54,14% nepasiekė užsibrėžto tikslo 6,63% sumažėjo.
	5–8 klasėse 2% nuo 7,18 metinio vidurkio (2022–2023 m. m.) iki 7,32 padidės mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis.	5–8 klasėse gamtos mokslų metinis vidurkis 7,40 pasiekė užsibrėžtą tikslą, padidėjo 0,08
	5–8 klasėse 3,5% nuo 6,92 metinio vidurkio (2022–2023 m. m.) iki 7,16	

	padidės mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis. 5–8 klasėse 1% nuo 9,51 metinio vidurkio (2022–2023 m. m.) iki 9,61 padidės mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis	5–8 klasėse lietuvių kalbos metinis vidurkis 7,00 nepasiekė užsibrėžto tikslo, sumažėjo 0,16. 5–8 klasėse informacinių technologijų metinis vidurkis 9,31 nepasiekė užsibrėžto tikslo, sumažėjo 0,31
--	---	---

### **PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m.**

Progimnazijos pedagogai dalyvavo respublikiniame-tarptautiniame bendrojo lavinimo mokyklų mokinių socialiniame-pažintiniame, patyriminiame-kūrybiniame projekte „Užaugęs aš būsiu...“. Pristatyti pranešimai: „Gamta šalia mūsų“, „STEAM teatras“, „Ką kalba geometrinės figūros“, Klaipėdos miesto 1–4 klasių mokslinėje-praktinėje konferencijoje Uostamiesčio progimnazijoje „Atverk duris į pasaulį“, respublikinėje pradinių klasių mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Mišrusis mokymas“. Nuotolinėje respublikinėje 2–4 klasių mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencijoje „Įdomieji bandymai“, pristatytas pranešimas „Stebėk, tyrinėk, atrask“, pristatė „Sveiko maisto dėžutė“ respublikinėje konferencijoje „Mažoji gamtos dovana“, „Naudingosios vaistažolės Lietuvoje“.

Progimnazija yra gavusi STEAM ženklą bei yra STEAM mokyklų ambasadorė (<https://www.stemschoollabel.eu/ambassadors>). Mokyklos STEAM ženklo platformos pagrindas – galimybė tarptautiniu lygiu dalintis STEAM patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti su užsienio kolegomis.

2023–2024 m. m. STEAM dienose dalyvavo 94% mokyklos mokinių. Pasiektas kokybinis rodiklis 4,4% (padidėjimas). Mokyklos pedagogai parašė ir pasiūlė mokinių pasirinkimui 41 programą: 14 programų pradinių klasių ir 27 programas 5–8 klasių mokiniams. Mokyklos pedagogai kartu su mokiniais vykdė programas vasario–gegužės mėnesiais, o pasiektus rezultatus pristatė Bendruomenės dienoje. Vykdyti kūrybinių darbų konkursai „Aš papuošiu Tave, Mama“, „Mano svajonių puokštė“, „Rudens spalvų paletė“, „Mano miesto spalvos“. Dalyvauta projektuose: miesto projekte „Judėk ir pažink“ – konferencijoje pristatyta „Aktyvios veiklos“, tarptautiniame skaitymo skatinimo projekte „Kartu paskaitykim knygelę, projektuose „Tavo žvilgsnis“, „Šiaurės ir Baltijos šalyse“, „Žemės diena“ ir kt. Konferencijose skaityti mokinių pranešimai: nuotolinėje respublikinėje mokinių konferencijoje „Juventos STEAM-ukai kviečia draugus. Šventės švenčiame STEAM-iškai“ – STEAM projektas „Kalėdinė eglutė“, „Paukščiai“, regioninėje pradinių klasių mokinių konferencijoje „Žiniukų akademija“ skaityti mokinių pranešimai: „Paukščiai šalia mūsų“, „Antrasis daikto gyvenimas“, „Paulinos pasaulis“, „Kelionė po Tado Ivanausko muziejų“, miesto teatro mokytojų projekte „Teatro pamokų mainai“. „Kūrybinė laboratorija Vydūno gimnazijoje“, ilgalaikiai projektai „Vasara su Mažuoju princu“, „Sveikata visus metus 2024“, „Aplink pasaulį per 175 dienas“, STEAM projekte „Žaliuojanti Lietuva“ ir kt. Dalyvavome baigiamajame renginyje „Saulė pina kaseles iš šviesos gijelių“ – tai respublikinio projekto „Šviesa ir tamsa: tyrinėjame, kuriame, žaidžiame“ veiklas apibendrinantis renginys. Baltijos jūros paplūdimyje susirinko šalies ugdymo įstaigų vaikai.

Progimnazijoje vyko tarptautinė nuotolinė anglų kalba konferencija „School Bell Calls For Green Changes“ („Mokyklos skambutis kviečia žaliesiems pokyčiams“). Konferencijos metu dalintasi gerąja patirtimi, kaip įtraukti STEAM ir kitas gamtosaugines veiklas į mokinių kompetencijų



ugdymą. Pranešimus skaitė mokytojai, dėstytojai, bei mokslininkai iš Lietuvos mokyklų, Rumunijos, Danijos, Makedonijos universitetų. Progimnazijos mokytojos skaitė pranešimus temomis „Tvarumo ugdymas STEAM pamokose“, „Vartojimo mažinimas mokykloje. Misija įmanoma“.

Progimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis.

Progimnazijos mokytojai kėlė kvalifikaciją Euromentor organizuojamuose kursuose STEAM essentials: creative learning in the classroom. Kursai suteikė praktinės patirties naudojant naujas mokymo metodikas, kurios skatina mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą, problemų sprendimo įgūdžius. Dalyvės tyrinėjo šiuolaikines skaitmenis technologijas, kurios palengvina interaktyvų mokymąsi. Kursai finansuoti iš Erasmus+ akreditacijos projekto lėšų (2024-07-15-19). Progimnazijos anglų kalbos mokytojos dalyvavo kasmetiniame tarptautiniame Exchanges For All (EFA) partnerių susitikime Danijoje, Nykobingo mieste. Į susitikimą atvyko mokytojai iš Latvijos, Lietuvos, Estijos, Švedijos, Lenkijos, Vokietijos, Danijos mokyklų. Susitikimo dalyviai kūrė naujus projektus, kad būtų gautas finansavimas tarptautinėms mokinių mainų stovykloms.

9.2. 2 uždavinys. Stiprinti lyderystės įgūdžius bei analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

<b>LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ</b>		
	<b>Lauktas</b>	<b>Pasiektas</b>
<b>Kokybinis rezultatas</b>	Ne mažiau kaip 86% progimnazijos mokytojų praves bent po vieną atvirą pamoką, veiklą ar renginį, ar perskaitys pranešimą konferencijoje.	2023–2024 m. m. 88% mokytojų pravedė bent po vieną atvirą pamoką, veiklą, renginį. Pasiektas kokybinis rodiklis 2 proc. (padidėjimas).
	95% metodinės grupės narių dalyvaus metodiniuose susirinkimuose, posėdžiuose.	100% metodinės grupės narių dalyvavo metodiniuose susirinkimuose, posėdžiuose.
	90% grupės narių parengs diferencijuotas užduotis.	100% grupės narių parengė diferencijuotas užduotis.
	Papildyti „Mokytojų paramos sistema“ <a href="https://sites.google.com/view/mokytoju-paramos-sistema/prad%C5%BEia">https://sites.google.com/view/mokytoju-paramos-sistema/prad%C5%BEia</a> .	Papildyta „Mokytojų paramos sistema“ <a href="https://sites.google.com/view/mokytoju-paramos-sistema/prad%C5%BEia">https://sites.google.com/view/mokytoju-paramos-sistema/prad%C5%BEia</a> .
	Organizuoti 2 mokymai bendruomenei. 90 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas ar kitas veiklas	Organizuoti 2 mokymai bendruomenei. 78 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas ar kitas veiklas

Progimnazijos renginių bei akcijų metu keliamas mokinių kultūros lygis, puoselėjami šilti ir geranoriški tarpusavio santykiai: akcija „Pyragų diena“, skirta paremti organizaciją „Niekieno vaikai“, respublikinė pilietinė iniciatyva-akcija: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienos minėjimui, savanoriavimas Maisto Banko akcijoje, savanorystės akcijos „Švarinam Klaipėdą“, „Nupiešk atviruką globos namų seneliams“, slaugytojų dienai, tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“, aplinkosauginė elektronikos atliekų dienos iniciatyva, tarptautinė Žemės dienos paminėjimo-iniciatyva-kūrybinis projektas „Palinkėjimas Žemei“, „Išskleiskim

sparnus Ukrainos laisvei“, „Inkilų kėlimo“ „Draugiška naktis mokykloje“, „Puokštė Mokytojui“, tvarkomas pajūris, „Švaresnė progimnazijos aplinka“, „Tolerancijos vėjas“, „Mėgstama veikla su senjoru“, „Kvepiantis kalėdinis atvirukas imbieru“, „Moliūgų pieva“, „Šv. Martynas ir jo žąsys“ (eiseną su žibintais), akcijoje „Balandis – švaros mėnuo“ 1–8 klasių mokiniai tvarkė savo plotą šalia progimnazijos, mokėsi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, atsakingo požiūrio į darbą ir šviesią aplinką.

Klaipėdos Sendvario progimnazijoje vyko tarpmokyklinis renginys-viktorina, skirta Europos dienai paminėti. Šiame renginyje dalyvavo vokiečių kalbos besimokančių mokinių komandos.

Klasių vadovų ir pagalbos specialistų skatinami mokiniai bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti mokyklos renginiuose ir projektuose. Vyko glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): atvirų durų dienos, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, paskaitos, diskusijos ir individualūs pokalbiai. Visose klasėse vyksta nuolatiniai pokalbiai su mokiniais, mokytojais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptariama veikla ir būdai, kaip daryti didesnę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir mikroklimatui klasėje gerinti.

Progimnazijoje organizuoti renginiai: „Advento stebuklas: vainikų kūrimo dirbtuvėlės su šeima“, „Velykų belaukiant“, „Pergalės šviesa“, skirta paminėti Sausio 13-ąją, prisijungiant prie pilietinės iniciatyvos, Kalėdų eglių kiemelio iniciatyva (organizavo Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės biblioteka), „Muilo burbulų muzikinė fiesta“, skirta progimnazijos bendruomenei, „Abėcėlės šventė 2024“, lėlių teatro studijos „Šypsėnėlė“ spektaklis „Pirmosios Kalėdos“, finansinio raštingumo savaitė 2024 (Lietuvos Junior Achievement viktorina „Jaunieji finansininkai“). Jungtinių Tautų dienos paminėjime, 79 metų įkurtuvių proga, 6–8 klasių mokiniai turėjo progą dalyvauti mokinių Jungtinių Tautų posėdyje, kuris vyko progimnazijoje. Vyko pristatymai apie įvairių šalių kultūrą, lankytinas vietas, nacionalinius patiekalus, aprangą, vėliavas ir kita susijusi su valstybėmis informacija. Balandžio mėnesį į geografijos pamokas atvyko svečiai iš Vilniaus. Dvi diplomatės iš Užsienio reikalų ministerijos vedė pamokas mokiniams apie Lietuvos narystę ES ir NATO (7–8 kl.). Progimnazijos komanda dalyvavo jau devintus metus iš eilės vykstančioje tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2024“, skaitytas pranešimas – „STEAM projektas. Medžio kelias – tvarumo pagrindas“.

Kiekvienais metais progimnazijoje vyksta kalėdinis pasiruošimas: puošiamos progimnazijos erdvės, organizuojamas renginys „Pakvipo šv. Kalėdomis“. 2024 metų kalėdinio šokio spektaklio tema „Grinčas Kalėdų miestelyje“. Šokio spektaklį stebėjo progimnazijos bendruomenė, socialiniai partneriai. Taip pat vyksta tradiciniai progimnazijos renginiai „Ketvirtokų išleistuvės“, „Aštuntokų išleistuvės“, kuriuose dalyvauja 4, 7–8 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pedagogai.

Mokinių pažintinės veiklos buvo vykdomos klasių valandėlių, edukacijų, ekskursijų ir projektų metu: pažintinės kelionės po Lietuvą (dalyviai 1–8 klasių mokiniai) ir už jos ribų: edukacinės kelionės į Vilnių, Kauną, Kretinę, Palangą, Nidą, Naująją Akmenę, Šilutę, aplankytos Baltijos šalys maršrutu: Talinas-Stokholmas-Ryga, Latviją (Ryga, Liepoja, Jūrmala, Ventspilis), Lenkiją, ir kt.

Aktyviai dalyvaujame tarpmokykliniuose projektuose „Klaipėdos miesto „Mero taurės“ sporto žaidynėse, „Gintarinė jūrmylė 2024“, „Žvaigždučių Vilties bėgimas 2024“, „11-asis Solidarumo bėgimas su olimpiete Viktorija Senkute“, „Trenkturas Palangoje 2024“ su Valstybinių miškų urėdija 7 kilometrų žygis, „Solidarumo bėgimas“, „Olimpinis mėnuo“, tarptautinio komunikavimo kompetencijos ugdymo projekte „CONNECT, SHARE AND INTERACT“ (Švedija, Lenkija) ir projektas „Žemės diena/Earth Day“. Respublikiniuose projektuose: Europos sporto savaitė „BEACTIVE Mes šokam“, „Kūrybinės dirbtuvės“, Lietuvos moksleivių futbolo „Pradinukų lyga –

iššūkio meniu“, „Tyrinėjame, kuriame ir žaidžiame“, anglų kalbos estafečių konkurse „Let's move 2024“ ir kt. Organizuotos aktyvios pertraukos „Pirmųjų penkiakovė“, „Sporto diena“ 1–8 klasių mokiniams.

Dalyvaujame projekte „Judėk ir pažink“ bendrai finansuojamame Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. Projektas vykdomas Klaipėdos universitete.

Šie 2024 metai paskelbti „Švyturių metais“, ta proga mokiniai surengė parodą „Prakalbink švyturį...“. Mažųjų mokinių rankomis sukurti darbai pirmiausiai džiugino, kaip dera šiai temai, Melnragės paplūdimio lankytojų širdis. Jūra, bangos, iš tolo plaukiantys laivai – parodai suteikė gaivaus išskirtinumo, susidomėjimo. Įvairiose miesto ugdymo įstaigose vyko „Kūrybinės laboratorijos – teatro pamokų mainai 2024“. Miesto teatro mokytojai į projektą įsitraukia jau trečius metus iš eilės. Mokytojai vedė savo paruoštas teatro pamokas, kūrybinius užsiėmimus kitų mokyklų mokiniams, teatro studijų nariams. Taip pat dalyvauta mokinių kūrybinių darbų parodoje „Metų laikai simfonijos atspindy...“, „Žiemos pasaka“, „Mano Lietuva“ ir kt.

Progimnazijoje organizuota metodinė diena. Čia susirinko miesto pradinių klasių metodinių būrelių pirmininkai, pradinių klasių mokytojai. Buvo skaitomi pranešimai, atliekamos praktinės-kūrybinės užduotys. Susitikime pranešėjai dalinosi būdais ir metodais, padedančiais ugdyti mokinių kūrybiškumą, sprendžiant praktines problemas.

Progimnazijoje vyko miesto renginys „Teatro duris pravėrus“, vyko koncertas „Kartu šokti smagu“, skirtas Dainų šventės 100-mečiui „Kartu šokti smagu“. Pasaulio lietuvių dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ šokių dienos „Amžių tiltais“ peržiūra, kurioje dalyvavo ir mūsų progimnazijos „Suktuko“ šokėjai. Džiaugiamės ir didžiuojamės lietuvių tautinio šokio puoselėtojais, kurie sulaukė daug šiltų pagyros žodžių iš garbingos LNKC komisijos. Dalyvavome Vakarų Lietuvos Dainų šventėje, Šimtmečio Dainų šventėje.

Aktyvus mokinių dalyvavimas progimnazijos masiniuose renginiuose: kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla. Stebimi filmai, skatinantys asmenybės augimą: kino filmas „Irklais per Atlantą“, edukacijos „Kultūros fabrike“, Kalvystės muziejuje, edukacija (atvirų durų diena Klaipėdos Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje).

Lyderių veikla telkia progimnazijos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

Patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. 2024-02-27 Nr. V-24 ir suderinta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro direktoriumi 2024-02-27 „Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo planas. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Pamokos kokybės gerinimas ir teikti kolegialią pagalbą pedagogams, ugdantiems vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ (40 akad. val.).

Administracija dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Mokyklos kultūra: prasmingas mokymasis, įsitraukimas, augimas, sėkmė“ (2024-12-05).

Sendvario progimnazijoje 16 pedagogų yra atestuoti vyresniojo mokytojo, 17 metodininko ir 4 eksperto kvalifikacinėmis kategorijomis. 2024 m. atestavosi 2 pedagogai ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 1 vyresniojo mokytojo, 1 metodininko.

2024 m. 55 pedagogai dalyvavo 487 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (4257 val.). Vidutiniškai 1 pedagogas dalyvavo 77,4 valandas trukusiuose mokymuose, konferencijose ar kituose

kvalifikaciniuose renginiuose. 31% kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo skirta gilinti dalykines kompetencijas, 15% – didaktines kompetencijas, 36% – pedagogo bendrąsias kompetencijas ir 18% - kitas kompetencijas. Progimnazijos pedagogai dalyvavo net 115 kartus renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, 110 kartų – įtraukiamam ugdymui, 65 kartus – diferencijavimui ir individualizavimui, 92 kartus – skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, 51 kartą – STEAM veiklų organizavimui, 91 kartą – mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui bei 198 kartus buvo tobulinamos kitos kompetencijos.

Profesinių kompetencijų tobulinimas:

Veiklos	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis %)
Profesinis tobulėjimas			
<b>Organizuota bendrų renginių pedagogams:</b>			
1. Tarptautinė nuotolinė anglų kalba konferencija „School Bell Calls For Green Changes“	1	20	36,36
2. Seminaras „Pažangos keliu: inovatyvus mokymasis ir stebėsenos įžvalgos“	1	40	72,73
3. Seminaras „Taisyklės ir jų įgalinimas: kaip sukurti teisingą ir nuoseklią aplinką“	1	43	78,18
4. Seminaras „Formuojamojo vertinimo strategijų taikymas pamokoje“	1	45	81,82
5. Seminaras „Veikimas kartu“	1	46	83,64
6. Seminaras „Tarpdalykinė integracija ir vadovavimas ugdymui kompetencijų stiprinimas Mažosios Lietuvos istorija, tradicijos ir kultūra“	1	46	83,64
7. Mokymai mokinio padėjėjoms „Praktikumai „Sensorinio kambario ypatumai“	1	13 (mokinio padėjėjos)	100
8. Paskaita „Supažindinimas su nauja Darbo apmokėjimo sistema“	1	45	81,82
9. Paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir intervencija“	1	30	54,55
Kolegialus mokymasis:			
10. Praktikumai „Skaitmeninių priemonių panaudojimas progimnazijos veiklose“	1	15	27,27
11. Praktikumai „Elektroninės skaičiuoklės panaudojimo galimybės gerinant pedagogų funkcijų atlikimą“	1	16	29,09
12. Paskaita „Komunikacijos ypatumai su iššūkių keliančiais tėvais“	1	21	38,18
13. „Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas“	1	15	27,27

Veiklos	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis %)
14. „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“	1	15	27,27
Atviros pamokos/veiklos	48	42	76,36
<b>Metodinė veikla:</b>			
metodiniai susirinkimai mieste	31	24	43,64
metodinės dienos	5	21	38,18
konferencijos	15	27	49,09

9.3. **3 uždavinys.** Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo programas bei įtraukusių ugdymą.

2024 metais progimnazijoje mokėsi 54 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 1–4 klasėse – 30 mokinių, 5–8 klasėse – 24 mokiniai, 30 – skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Vestos specialiosios pamokos specialiojo pedagogo kabinete pradinių klasių mokiniams (vidutiniškai 2 savaitinės pamokos vienam mokiniui). Specialiojo pedagogo pagalba teikta dalykų pamokose vyresniųjų klasių mokiniams bei dalykų mokytojams (vidutiniškai 1 kartą per savaitę pamokos metu). Specialiosios konsultacijos teiktos 5–8 klasių 24 mokiniams, 1 konsultacija per savaitę. Visiems 54 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir parašyti individualūs ugdymosi pagalbos mokiniui planai. Teiktos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais progimnazijos pedagogams. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pusmečių rezultatai Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK), vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) posėdžiuose. Progimnazijoje mokėsi 76 mokiniai, turinys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Iš jų: logopedo pagalba teikiama 76 1–8 klasių mokiniams. Organizuota mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tęstinis etnokultūrinis projektas „Pavasario švenčių papročiai“, nuotolinis respublikinis projektas „Kuriame šokoladinį stebuklą“, „Sveikatos takais: lauko klasė gamtoje“, „Sniego senio istorija“, „STEAM velykinis margutis“.

1–8 klases 100%. mokinių supažindinti su karjeros ugdymo programa, kurioje numatytos 1–4 klasėms, mokiniams numatytos 3 grupinės karjero ugdymo valandos. 5–8 klasėms, mokiniams pravestos 4 grupinės karjeros ugdymo valandos, savęs pažinimo temomis. 100% mokiniams suteikta po 1 individualią, grupinę karjeros konsultaciją. 100% mokinius supažindinta su individualiu karjeros ugdymo planu.

Analizuojant 2024 m. pedagogų lankytus kvalifikacijos tobulinimo renginius, nustatyta, kad visi 100% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos renginiuose, kurie buvo skirti ugdymo turinio atnaujinimui (UTA). Su atnaujintu ugdymo turiniu buvo supažindinta 1–8 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose. Įsigyti vadovėliai darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo priemonių planas.

Ugdymo turinio atnaujinimo programos bei įtraukusių ugdymas	
Lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Bent 2% sumažės nepateisintų pamokų skaičius 5–8 klasės.	39% lyginant su 2023 m. išaugo nepateisintų pamokų skaičius

Bent 2% pagerės SUP mokinių ugdymosi pasiekimai.	3 mokiniams nuimtos pritaikytos programos (6,9%), 1 mokiniui nuimta matematikos pritaikyta programa (2,3%).
100% 1–8 klasių mokinių susipažins su karjeros galimybėmis 3% padidės mokytojų ir mokinio padėjėjų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais	100% 1–8 klasių mokinių susipažino su karjeros galimybėmis Specialiųjų pedagogų metodinė pagalba 11 (23,6%) mokytojų įtraukiojo ugdymo klausimais, konsultacijos pradinių klasių mokytojams, 24 (43,64%) mokytojams rašantiems SUP mokinių individualizuotas ir pritaikytas programas. 3 konsultacijos 12 mokinio padėjėjų

**PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2023–2024 m. m.:**

<b>Veikla</b>	<b>Veiklų skaičius</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>
<b>Renginiai, akcijos, išvykos:</b>		
Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui skirta popietė „Skaitau savo draugui“	1	88,5
SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių pažintinių procesų ugdymui, skirtas tęstinis etnokultūrinis projektas „Pavasario švenčių papročiai“	1	44,1
Orientavimosi erdvėje įgūdžių lavinimo popietė „Mokyklos labirintais“, skirta SUP mokiniams	1	72,2
Popietė, skirta SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių motorikos bei taktinio jautrumo lavinimui „Pojūčių pasaulyje“	1	42,3
SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių garsinei analizei plėtoti, skirta popietė „Žaidžiu žodžiu“. Dalyvavo 70% 1–8 kl. mokinių	1	60,4
Respublikinis projektas: kūrybinės dirbtuvės „Kuriame šokoladinį stebuklą“	1	41,6
Kalėdinės amatų mugės organizavimas 1–8 kl. mokiniams	1	90,0
Klaipėdos miesto renginys „Studijų regata 24“	1	20,0
Karjeros ir pilietinio, visuomeninio ugdymo diena „Pasimatuok profesiją“, skirta 1–8 kl. mokiniams	1	100
Lyderių klubo renginiai mokyklos bendruomenei	15	100,0
Renginio „Susipažink su Klaipėdos gimnazijomis“ 8 kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas	6	100,0
Išvykų į darbo vietą organizavimas 1–8 kl.	25	90,0

Prevenčinis renginys, skirtas tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. „Ten kur saulė šviečia 2024“	1	16,8
20 poilsio pertraukų sensoriniame kambaryje „Atsipalaiduok žaisdamas“	20	100,0
Savanorystės akcija „Didysis draugas“	8	19,2
Tarptautinės Draugo dienos minėjimas „Pradžiugink draugą“	1	50,0
25 poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje „Kokybiškas poilsis“	27	33,6
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos viktorina „Šeštokų iššūkis“	1	15,0
Nepriklausomybės atkūrimo dienos proga organizuota viktorina „Draugystės kelias“	1	20,0
Klaipėdos miesto mokyklų prevenčinis renginys „Draugystės kryžkelė“	1	30,0
<b>Pagalba, konsultacijos:</b>		
Klaipėdos miesto Vaiko gerovės komisijos posėdžiai dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo	2	2,0
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	64	4,3
Socialinė pedagoginė pagalba smurtą ir/ar patyčias patiriantiems mokiniams. 100 proc. mokinių patyrusių smurtą ir/ar patyčias gavo socialinę pedagoginę pagalbą	9	9,0
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	51	3,0
Socialinių įgūdžių lavinimas SUP mokinių grupėse	108	18,0
Patyčių situacijų sprendimas (patyčių dėžutė)	3	3,0
Kovas sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ Savanorių iš Vaikų linijos paskaita „Patyčios: kaip jas atpažinti; kokios yra jų formos“ 1–2 kl., 3–4 kl.	2	95,0
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	12	8,0
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	13	8,1
<b>Konkursai:</b>		
Teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	1	5,0
Respublikinis piešinių konkursas SUP mokiniams „Kaziukas draugų rate“	1	2,0
Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. Piešinių konkursas „Mano laiminga vaikystė“ 1–4 kl.	1	90,0
Klaipėdos miesto konkursas „Parodyk savo talentą“, skirtas progimnazijoms 5–8 kl.	1	11,0
<b>Prevenčinės veiklos, užsiėmimai, klasių valandėlės, paskaitos, stendai:</b>		
Šv. Valentino dienos akcija „Dovanoju Tau...“	1	80,0
DOVE „Pasitikėjimo savimi ir kūno išvaizda“	6	30,0
Karjeros diena „Susipažinkime iš arčiau su socialinio pedagogo profesija“	1	30,0

Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto bendruomenės pareigūnais. Organizuota prevencinė paskaita 7 kl. mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“	2	57,5
Klasių valandėlės patyčių prevencijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis 5–8 kl.	42	95,0
Socialinių įgūdžių užsiėmimai ir prevencinės veiklos (patyčių, smurto, emocijų, psichotropinių medžiagų ir kt.) vykdymas, poveikio priemonių taikymas, analizavimas 1–4 kl.	32	90,0
Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“	1	80,0
Prevencinis standas „Rūkymo žala: atsisakyk ir gyvenk sveikiau“	1	50,0
Prevencinis standas „Saugumas interneto eroje: Žinok pavojus ir saugok savo privatumą“	1	50,0
VEIK (vaikų emocinės išveikos kontrolės prevencinė programa)	33	100,0
<b>Tyrimai:</b>		
Pirmokų adaptacijos tyrimas, dalyvavo pirmokų tėvų (globėjų, rūpintojų)	1	76,0
Penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas, dalyvavo 5 kl. mokiniai	1	88,0
<b>Pranešimai, paskaitos, pristatymai:</b>		
Paskaita 5–8 kl. vadovams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir intervencija“	1	
Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose BĮ Šeimos ir vaiko gerovės centre	4	
Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose BĮ Šeimos ir vaiko gerovės centre (dėl pradinio ugdymo)	8	
Dalyvavimas Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skyrius, posėdis Gargžduose	1	
„Atkuriamojo teisingumo praktikų seminaras“ Sendvario progimnazijos bendruomenei	1	
Nuotolinis informacinis pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Tikiu vaiku“	1	
Tyrimo pristatymas mokytojams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“ (5–8 kl. mokytojai)	25	89,0
Tyrimo pristatymas mokytojams „Pirmokų adaptacija“ (1 kl. mokytojai)	1	
Paskaita pradinio ugdymo mokytojams „Komunikacija su iššūkius keliančiais tėvais“	1	23,6
Paskaita mokinio padėjėjams apie sensorinių priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese	1	
Kviestiniai lektoriai. „Karjeros akademija“ pamoka „Mokymosi įgūdžių gerinimas, pasitelkiant greitojo skaitymo metodą“	2	
Kviestiniai lektoriai. „Regioninis karjeros centras“ pamoka „Savęs pažinimo tema“	2	
Kviestiniai lektoriai. Klaipėdos universiteto KVK alumnai mokymosi programų pristatymas	1	



Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose BĮ Šeimos ir vaiko gerovės centre	8	
--	---	--

## 10. Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija

**PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2024 M.:**

## 10.1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	460,2	459,3	99,83	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius. Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos str. lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1841,0	1840,5	99,97	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos str. lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	43,8	36,5	83,33	Sumažėjo pailgintos dienos grupių ir mokinių, lankančių grupes skaičius. Pasikeitė patalpų suteikimo paslaugos įkainis
Pajamų išlaidos (SP)	43,8	30,2	68,95	Sumažėjo pailgintos dienos grupių ir mokinių, lankančių grupes skaičius. Sumažėjo auklėtojų, dirbančių grupėse skaičius
Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Galimybių mokykla“	23,4	23,4	100,00	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	42,7	33,3	77,99	Projektas ERASMUS+ Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000208021 bus tęsiamas 2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt.)	11,1	11,1	100,00	
Iš viso:	2422,2	2404,1	99,25	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,058	UAB Bitė Lietuva sąskaita už 2024 m. 12 mėn. už suteiktas paslaugas išrašyta 2025 m. sausio 6 d.

## 10.2. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

**2024 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Vertinimas ugdant	Mokinių įsivertinimas 2.4.2.	Dialogas vertinant ir įsivertinimas kaip savivoka	<p>Apklausa parodė, kad 87% apklaustų 5–8 klasių mokinių pildo VIP anketas visada arba beveik visada. Atsižvelgiant į apklausos atsakymus, 76 % 5–8 klasių mokinių turi galimybę įsivertinti savo gebėjimus per pamokas. Mokytojai nurodo, kad 89 (13 % skirtumas) pamokų yra galimybė įsivertinti per pusę pamokų ar dažniau. 67 % mokinių nurodė, kad noriai ir atsakingai įsitraukia į mokymosi pasiekimų įsivertinimą pamokose visada arba beveik visada, o 63 % mokytojų nurodo, kad dažnai įsitraukia į įsivertinimą. Pasiekimų aptarimas su mokiniais dažniausiai vyksta kartą per mėnesį arba kas antrą mėnesį (66 % mokinių atsakymai ir 80% mokytojų atsakymai).</p> <p>59 % mokinių ko gero sutinka arba visiškai sutinka, kad baigus temą, skyrių, kartu su mokytojais aptaria pasiekimų rezultatus ir spragų įveikimo būdus, o 30 % mokinių nurodė, kad ko gero nesutinka arba negali atsakyti. Tuo tarpu 93% mokytojų nurodė, kad baigus temą, skyrių, kartu su mokiniais aptaria pasiekimų rezultatus ir spragų įveikimo būdus. Skirtumas tarp mokinių ir mokytojų atsakymų yra 34 %. 29 % mokinių nurodė, kad jiems reikalinga suaugusiųjų pagalba įsivertinant savo pažangą, gebėjimus ir mokymosi sunkumus. Mokytojai pastebi, kad tokių mokinių yra daugiau, apie 40 %. Galima daryti išvadą, kad vaikai negali objektyviai įsivertinti pagalbos reikalingumo. Mokymo metodai metodinėse grupėse aptariamai kas pusmetį, kas yra rečiau, negu</p>

				numatyta iliustracijoje (kas 2–3 mėnesius). Rekomenduojama tai daryti dažniau
Lyderystė ir vadyba	Mokymasis ir veikimas komandomis	Veikimas kartu 2.4.1.	Bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis	89% mokytojų teigia, kad progimnazijoje vyksta komandinis darbas ir sąmoningas ir kryptingas mokymasis įvairiose mokytojų komandose. Beveik visi mokytojai (95%) paprašius sulaukia kolegų pagalbos. 91% apklausos dalyvių teigia, jog koligos su jais dalinasi darbo patirtimi. 95% mokytojų dalijosi savo 1 ar daugiau pamokų vedimo patirtimi su kitais mokytojais. 94% apklaustųjų teigia, jog laimėjimai ir pasiekimai progimnazijos bendruomenėje yra pastebimi ir vertinami. Darbiniais santykiais patenkinti 92% apklaustųjų mokytojų, 46% mokytojų visiškai sutinka ir 43% ko gero sutinka, kad progimnazijos kolektyvas yra draugiškas, tačiau 8% apklaustųjų ko gero nesutinka su teiginiu ir 3% negalėjo atsakyti. 81% jaučia, kad jų nuomonė progimnazijoje yra svarbi, 11% negalėjo atsakyti į šį klausimą ir 8% ko gero su tuo nesutinka

#### IV SKYRIUS

#### 2025 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. 2025 metų prioritetas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas:
  - 11.1. tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukįjį ugdymą.
12. Uždaviniai:
  - 12.1. ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas;
  - 12.2. mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas.
13. **1 uždavinys.** ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
<b>Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)</b>	Bent 3% sumažės nepateisintų pamokų skaičius 5–8 klasėse

	<p>100% 1–8 klasių mokinių klasėse realizuoti karjeros ugdymo programą.</p> <p>Bent 3% padidės mokinių, tėvų konsultavimas apie ugdymosi sunkumų įveikimą.</p> <p>1–4 klasėse 1% nuo 79,38% (2023–2024 m. m.) iki 80,38% padidės mokinių lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>1–4 klasėse 1% nuo 86,46 proc. (2023–2024 m. m.) iki 87,46% padidės matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 1% nuo 54,14 proc. (2023 –2024 m. m.) iki 55,14% padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 2% nuo 7,40 metinio vidurkio (2023–2024 m. m.) iki 7,55 padidės mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis.</p> <p>5–8 klasėse 2% nuo 7,00 metinio vidurkio (2023–2024 m. m.) iki 7,14 padidės mokinių lietuvių kalbos metinis.</p> <p>5–8 klasėse 1% nuo 9,31 metinio vidurkio (2023–2024 m. m.) iki 9,40 padidės mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis.</p> <p>Ne mažiau 96% progimnazijos mokinių dalyvaus STEAM dienose</p>
--	---

#### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Respublikinis konkursas „Olympis“	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Sausis–gruodis
Individualūs pokalbiai su mokiniais pamokų lankomumo klausimais (15). Individualūs pokalbiai su problemų dėl pamokų lankomumo turinčių mokinių tėvais (10). Mėnesio lankomumo analizės rengimas ir dalinimasis su klasių vadovais. Kiekvieną mėnesį 100% 5–8 kl. vadovų gaus lankomumo analizę	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Grupinių ar individualių konsultacijų karjeros klausimais teikimas (5–8 kl. 100%)	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Mokinių supažindinimas su individualiu karjeros ugdymo planu (5–8 kl. 100%)	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Individualių ugdymo(si) pagalbos planų (toliau IUPP) parengimas mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ugdymosi poreikių (100%)	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė, Inga Dvariškienė, Renata Kutkė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
IUPP mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ugdymosi poreikių peržiūra bei korekcija (100%)	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė, Inga Dvariškienė, Renata Kutkė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Individualių pagalbos planų (IPP) peržiūra ir koordinavimas (100%)	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis

Dalyvavimas STEAM veiklų organizavime „Sveikos gyvensenos abėcėlė“	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Konsultacijos (kontaktinės, nuotolinės) tėvams (globėjams, rūpintojams), įtrauktojo ugdymo švietime klausimais	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Sausis–gruodis
Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas dėl ugdymosi sunkumų įveikimo	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas dėl ugdymosi sunkumų įveikimo	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Dėmesio ir savireguliacijos įgūdžių lavinimas SUP mokiniams	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Dėmesingumo didinimas specialiųjų poreikių (toliau SUP) mokinių grupėse	Austėja Gargasaitė	Sausis–gruodis
Išvyka „Saugus eismas kelyje“	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
30 poilsio pertraukų sensoriniame kambaryje „Kokybiškas poilsis“	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Klasių valandėlės patyčių prevencijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Socialinė pedagoginė pagalba smurtą ir/ar patyčias patiriantiems mokiniams	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
SUP mokinių socialinė/pilietinė veikla už socialines valandas	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Klaipėdos greitosios medicininės pagalbos stoties darbuotojų mokymai. „Mokomės padėti sau ir kitiems“	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Socialinių įgūdžių užsiėmimai ir prevencinės veiklos (patyčių, smurto, emocijų, psichotropinių medžiagų ir kt.) vykdymas, poveikio priemonių taikymas, analizavimas klasėse	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Patyčių situacijų sprendimas (patyčių dėžutė)	Inga Dvariškienė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimas SUP mokinių grupėse	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Nerimastingumo mažinimo ir emocijų valdymo įgūdžių lavinimas SUP mokinių grupėse	Austėja Gargasaitė	Sausis–gruodis
Kalėdinės amatų mugės organizavimas	Živilė Filipovienė, Irena Armonienė, Birutė Plungienė-Gintilė	Sausis–gruodis

Lyderių klubo renginiai mokyklos bendruomenei	Živilė Filipovienė, lyderių klubo nariai	Sausis–gruodis
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Projektas „Judėk ir pažink“ Klaipėdos universitete	Brigita Rudienė	Sausis–gruodis
Respublikinė akcija, skirta Laisvės gynėjų dienai paminėti „Atmintis gyva, nes ji liudija“	Daiva Tamkuvienė, Alina Kravčenko	Sausis
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2025“	Gaiva Bružienė, kalbų mokytojos	Sausis–vasaris
Išvykos „Susipažink su Klaipėdos gimnazijomis bei profesinėmis mokyklomis“ 8 kl. mokiniams	Živilė Filipovienė	Sausis–vasaris
VEIK (vaikų emocinės išveikos kontrolės prevencinė programa)	Marija Dubinina	Sausis–gegužė
Diktanto rašymo konkursas mokykloje organizavimas (5–8 kl.)	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Vasaris
Vasario 16-osios dienos, skirtas renginys (lietuvių kalbos metodinei dienai paminėti) viktorina	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Vasaris
Užsienio kalbų savaitė	Užsienio kalbų mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos olimpiada (5–8 kl.)	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Lietuvių kalbos olimpiada	Lietuvių kalbos mokytojos	Vasaris
Respublikinis 1–8 klasių mokinių skaitmeninių piešinių konkursas „Skaitmeninė higiena“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė	Vasaris
Respublikinis projektas „Gamtos Kengūra 2025“ (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Vasaris
Projektas „Nė vienas nėra pamirštas“	Asta Pakėnienė	Vasaris
Lietuvos mokinių 8-osios STEAM olimpiados Klaipėdos miesto etapas (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Greta Kvedarienė	Vasaris
Matematikos konkursas „Kodas“	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė	Vasaris
Saugesnio interneto diena	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Vasaris
Klasės valandėlės 6–8 klasių mokiniams apie konfliktų sprendimo būdus	Austėja Gargasaitė	Vasaris–gegužė
STEAM projektas „Metų laikai. Sezoniniai reiškiniai“	Diana Kapušinskienė, Jolanta Momkienė	Vasaris–birželis
STEAM projektas „Maisto chemija“	Loreta Koškina	Vasaris–birželis
Erasmus+ akreditacijos antrųjų metų finansavimo paraiškos rengimas	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Vasaris

Anglų kalbos konkursas „Let’s create a story“ 8 kl.	Dovilė Skripkauskienė	Vasaris
Filmo apie Lietuvą Vasario 16-osios proga peržiūra ir aptarimas	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Vasaris
Anglų kalbos olimpiados 5–8 kl.	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Integruota lietuvių kalbos ir logopedo skaitymo gebėjimų ir teksto suvokimo pamoka	Jurgita Dobrovolskienė, Asta Masiulienė	Vasaris
25 poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje „Pailsėk–atsipalaiduok“	Renata Kutkė	Vasaris–kovas
Klaipėdos miesto renginys „Studijų regata 25“	Živilė Filipovienė	Vasaris
Karjeros ir pilietinio, visuomeninio ugdymo diena „Pasimatuok profesiją“	Živilė Filipovienė, klasių vadovai	Vasaris
Lietuvos valstybės atkūrimo dienos viktorina „Septintokų iššūkis“	Inga Dvariškienė, Kristina Šauklienė	Vasaris
Integruotas tarpmokyklinis renginys su „Saulėtekio“ progimnazija, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 101-ųjų metinių proga	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Kūrybinis projektas „Skrieja laisvės paukštė“ su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Saulutė“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Vasaris–gegužė
Tarptautinis projektas „Draugystės pynė“ – kūrybinių darbų paroda	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Vasaris–gruodis
Nacionalinio diktanto organizavimas	Gražina Moncevičiūtė	Kovas
Miesto konkursas „Žąsies plunksna“	Gražina Moncevičiūtė	Kovas
Vokiečių kalbos olimpiada (7–8 kl.)	Regina Gedmontienė	Kovas
Dailyraščio konkursas (5–6 kl.), (7–8 kl.)	Lietuvių kalbos mokytojos	Kovas
Dailyraščio anglų kalba konkursas (5 kl.)	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė, Dovilė Skripkauskienė, Gaiva Bružienė	Kovas
Kovo 11-osios diena, skirtas renginys (lietuvių kalbos metodinei dienai paminėti) viktorina/ protų kovos	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Kovas
Rusų kalbos olimpiada	Tatjana Mikelevič	Kovas
Matematikos miesto olimpiada	Jūratė Butkienė, Rūta Laučienė, Greta Kvedarienė	Kovas
Kompiuterinių piešinių paroda „Kovo 11-oji“ (5–8 kl.)	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Kovas
Respublikinis 1–12 klasių mokinių informacinių technologijų piešinių konkursas „Ateities kompiuteriai. Kompiuteris 2222“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Kovas
Renginiai mokykloje, skirti Žemės dienai paminėti	Greta Kvedarienė, Loreta Koškina, Diana	Kovas

	Kapušinskienė, Aurelija Mačerinskienė	
Respublikinis konkursas „Olympis 2025 – Pavasario sesija“	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė, Rūta Laučienė	Kovas
Pi diena	Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė, Rūta Laučienė	Kovas
Tarptautiniai matematikos konkursai „Matematikos Kengūra“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė	Kovas–lapkritis
Teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	Inga Dvariškienė	Kovas
Mini projektas „Rules“ (6 kl.)	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Miesto anglų kalbos olimpiada (8 kl.)	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Tarptautinis projektas „Kalbų kengūra 2025“	Užsienio kalbų mokytojos	Kovas
Viktorina „Draugystės kelias 2025“, skirta kovo 11-ajai paminėti	Inga Dvariškienė, Kristina Šauklienė	Kovas
Virtualus respublikinis patyčių prevencijos iliustruotų istorijų kūrimo konkursas „O man nutiko taip...“	Renata Kutkė	Kovas
Integruotos muzikos-istorijos kūrybinės dirbtuvės-konkursas S. Šimkaus konservatorijoje (8 kl.)	Jolanta Kristina Jasmontienė	Kovas–birželis
Atvira informatikos pamoka (5 kl.)	Asta Pakėnienė	Balandis
Edukacinis žaidimas-viktorina „Hard nuts“ (4 kl.)	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Mokinių konkursas „Junior Spelling Bee“ (4 kl.)	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Diktanto konkursas „Listen to write“	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Tarptautinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas!“	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Projektinė savaitė. Projektas „Lietuvos nacionalinis gyvūnas arba paukštis“ (5 kl.); Projektas „Lankytinos vietos Londone“ (6 kl.); Projektas „Nykstantys gyvūnai“ (7 kl.)	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Balandis–gegužė
Mokinių ruošimas tarptautinėms mokinių stovykloms	Anglų kalbos mokytojos	Balandis
„Are you keen on English?“ (5 kl.)	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Balandis
XVIII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2025“ (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto mokinių chemijos konkursas „Auksinis mėgintuvėlis“ (8 kl.)	Loreta Koškina	Balandis
„LISTEN TO WRITE“ diktanto rašymo konkursas anglų kalba (3 kl.)	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis



SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių pažintinių procesų ugdymui skirtas tęstinis etnokultūrinis projektas „Pavasario švenčių papročiai“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Balandis
Orientavimosi erdvėje įgūdžių lavinimo popietė „Mokyklos labirintais“, skirta SUP mokiniams	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Balandis
Miesto mokinių istorijos dalykinės olimpiados užduočių kūrimas/taisymas (8 kl.)	Daiva Tamkuvienė	Balandis
Mini projektas „Tradiciniai lietuvių patiekalai“ (8 kl.)	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Balandis–gegužė
Dalyvavimas miesto mokyklų mokinių konkurse „Junior Spelling Bee“ (4 kl.)	Gaiva Bružienė	Gegužė
Dalyvavimas miesto mokyklų mokinių konkurse „English Grammar and Language Skills“ (4 kl.)	Gaiva Bružienė	Gegužė
Viktorina 5 kl. „Kaip gerai moki anglų kalbą“	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė	Gegužė
Netradicinė pamoka-ekskursija po senamiestį „Mažųjų skulptūrų kelias“ (6 kl.)	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė	Gegužė
Mini projektas „My miniature park“ (6 kl.)	Dovilė Skripkauskienė	Gegužė
Oratorių konkurso organizavimas	Jolanta Momkienė	Gegužė
Respublikinis kompiuterinių piešinių konkursas „Mano Šeima 2024“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Gegužė
Klaipėdos miesto fizikos olimpiada (8 kl.)	Greta Kvedarienė	Gegužė
Jaunųjų fizikų konkursas	Greta Kvedarienė	Gegužė
Pamoka netradicinėje aplinkoje „Lankytinos Klaipėdos miesto vietos“ (7 kl.)	Regina Gedmontienė	Gegužė
Mokinių ruošimas tarptautinei anglų kalbos stovyklai. Dalyvavimas tarptautinėje anglų kalbos stovykloje su aštuntų klasių mokiniais pagal Erasmus+ projektą „Exchanges for All“ (užsienio šalyse)	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Gaiva Bružienė	Gegužė
Popietė, skirta SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų mokinių turinčių motorikos bei taktilinio jautrumo lavinimui „Pojučių pasaulyje“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Gegužė
Tarptautinės Vaikų gynimo dienos paminėjimas. „Apsirenk geltonai ir nuspalvink dieną saulės spinduliais“	Renata Kutkė	Gegužė
Prevencinis stendas „Rūkymo žala: atsisakyk ir gyvenk sveikiau“ (2 plakatai)	Renata Kutkė	Gegužė
Dalyvavimas Klaipėdos saviraiškos centro organizuojamose projektuose ir parodose	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Gegužė–Lapkritis
Organizuoti literatūrinius skaitymus progimnazijos stadione „Skaitymo virusas“	Kristina Šauklienė	Birželis
Ilgalaikių teminių planų rašymas (30 proc. ugdymo turinio dalies sudarymas). Atviros pamokos	Visi metodinių grupių nariai	Birželis

Europos kalbų diena	Kalbų metodinės grupės nariai	Rugsėjis
Tarptautinė mokinių mainų stovykla Estijoje	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė	Rugsėjis
Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“	Renata Kutkė	Rugsėjis
Popietė, skirta SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams „Rudenėlio išdaigos“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Rugsėjis
Klasės valandėlės apie emocijų reguliavimą ir nusiraminoimo metodų taikymą 1–4 klasių mokiniams	Marija Dubinina, Austėja Gargasaitė	Rugsėjis–lapkritis
Klasės valandėlės 7 klasių mokiniams apie išmokymo technikų taikymą mokymosi procese	Austėja Gargasaitė	Rugsėjis–lapkritis
Dalyvavimas miesto mokyklų 2–4 kl. mokinių rašinio skaitymo anglų kalba konkurse	Gaiva Bružienė	Spalis
Respublikinis renginys vokiečių kalbų dienai „Ö kaip vokiškai“ – kūrybinės dirbtuvės	Regina Gedmontienė	Spalis
Erasmus+ akreditacijos projekto rašymas, teikimas	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Daiva Tamkuvienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Spalis
Klaipėdos Ažuolyno gimnazijos komandinės matematikos varžybos mokytojų Stasės ir Juozo Kukulskių taurei laimėti	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Greta Kvedarienė	Spalis
Programavimo savaitė	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Spalis
SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių garsinei analizei plėtoti, skirta popietė „Žaidžiu žodžiu“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Spalis
Bendruomenės renginys „Laikas kartu“, skirtas stiprinti tėvų ir vaikų santykius	Inga Dvariškienė, Kristina Šauklienė	Spalis
Klasės valandėlės 5 klasių mokiniams apie paauglystės iššūkius	Austėja Gargasaitė	Spalis–gruodis
Klasės valandėlės 2–4 klasių mokiniams apie emocijų valdymo įgūdžius	Austėja Gargasaitė	Spalis–gruodis
Tarptautinis IT konkursas „Bebras“	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Lapkritis
Respublikinis konkursas „Olympis 2025–Rudens sesija	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Lapkritis
Mini projektas 5 kl. „Mano suvenyrai“	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Lapkritis
Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Lapkritis
Prevencinis renginys „Mes visi skirtingi, bet vienodai svarbūs“, skirtas tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Renata Kutkė, Inga Dvariškienė	Lapkritis

Mokyklinis projektas „Mėgstama knyga dėžutėje“	Kristina Šauklienė	Lapkritis–Gruodis
Miesto mokyklų epistolinio rašinio rusų kalba konkursas „Kalėdinis laiškas“ (7–8 kl.)	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Lapkritis—gruodis
Pirmokų adaptacijos tyrimas	Marija Dubinina	Lapkritis—Gruodis
Atvira integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka „Festive Klaipeda’s Old Town“	Dovilė Skripkauskienė, Ilona Gedvilienė	Gruodis
Penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas	Marija Dubinina, Austėja Gargasaitė	Lapkritis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“	Marija Dubinina, Austėja Gargasaitė	Lapkritis
Tarptautinė diena prieš smurtą ir patyčias	Renata Kutkė	Lapkritis
Skaitmeninio atviruko paroda „Modernios Kalėdos“ (5 kl.)	Asta Pakėnienė	Gruodis
Kompiuterinio GIF paveikslėlio konkursas „Žiema“ (6–8 kl.)	Simona Čepaitienė	Gruodis
Respublikinis skaitmeninių piešinių konkursas „Kalėdinis sveikinimas iš ateities“ (6–8 kl.)	Simona Čepaitienė	Gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai (5 kl.)“	Loreta Koškina	Gruodis
Respublikinis projektas: kūrybinės dirbtuvės „Kuriame šokoladinį stebuklą“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Gruodis
Renginys „Talentų šou“	Živilė Filipovienė	Gruodis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Pirmokų adaptacija“	Marija Dubinina	Gruodis

### 13.2. 2 uždavinys. Mokinių kompetencijų ugdymas per edukacines sveikatingumo veiklas

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS	
<b>Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)</b>	<p>Ne mažiau kaip 89% mokyklos mokytojų praves bent po 1 atvirą pamoką, veiklą ar renginį. Mokytojai turintys metodininko, eksperto kvalifikacines kategorijas vykdys bent po 1 kitą veiklą ar renginį, skaitys pranešimą miesto ar respublikos lygiu.</p> <p>Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvaus 95% metodinės grupės narių.</p> <p>Papildyta „Mokytojų paramos sistema“.</p> <p>2–3% padidės SUP mokinių įtrauktis į prevencinę, socialinę ir ugdomąją popamokinę veiklą.</p> <p>2% daugiau 1–8 kl. mokinių susipažins su darbo procesu darbinėje aplinkoje, akcentuojant SUP mokinių karjeros galimybes.</p> <p>3% padidės mokytojų ir mokinio padėjėjų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>2% daugės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei gerosios patirties sklaidos kolegų tarpe</p>

### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

<b>Veikla</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
Dalyvavimas atvejo vadybos posėdžiuose BĮ Šeimos ir vaiko gerovės centre	Inga Dvariškienė, Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Atviros pamokos. Pamokų planai kolegoms	Visi mokytojai	Sausis–gruodis
Metodinių grupių susirinkimai	Kristina Šauklienė, metodinių grupių nariai	Sausis–gruodis (4 susirinkimai)
Pasidalijimas gerąja patirtimi. Domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius (biologija, fizika, matematika, chemija, informatikos)	Visi metodinės grupės nariai	Sausis–gruodis
Dalyvauti miesto metodinių grupių susirinkimuose	Visi metodinės grupės nariai	Sausis–gruodis
Metodinė pagalba mokytojams įtraukiojo ugdymo klausimais, konsultacijos	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Sausis–gruodis
Konsultacijos mokytojams rašantiems SUP mokinių individualizuotas ir pritaikytas programas	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Sausis–gruodis
Kūrybinės-projektinės pamokos „Šokio pamoka kitaip...“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė	Sausis–gruodis
STEAM projektai	Inga Jucienė	Sausis–birželis
3 klasių projektas „Augu su knyga“	Alma Kasparavičienė, Inesa Antužienė, Vaiva Dilertienė	Sausis–birželis
Ilgalaikis projektas „Aplink pasaulį per 175 dienas“. Bendradarbiavimas su LCC tarptautiniu universitetu ir tautinių kultūrų centru	Alina Kravčenko	Sausis–birželis
Projektas „Pažink Klaipėdą“	Jūratė Adomaitytė	Sausis–birželis
Projektas „Kultūra“	Inesa Antužienė	Sausis–birželis
Projektas „Žalioji raštingumas“	Inesa Antužienė, Šalnė Budvydaitė	Sausis–birželis
Pirmokų „Abėcėlės šventė“	Birutė Urbonaitė, Šalnė Budvydaitė, Gabrielė Dirmeikytė	Sausis–birželis
Slaptųjų Sendvario Agentų nominacijos	Vaida Šlajienė	Sausis–birželis
Ilgalaikis STEAM projektas „Medžio kelias – tvarumo pagrindas“	Alina Kravčenko	Sausis–birželis
Ilgalaikis projektas „Laiko juosta“	Aušra Januškienė, Airina Rimkevičienė, Linara Kšanienė	Sausis–birželis
Įtraukiojo ugdymo projektas „Sveikatos takais: lauko klasė gamtoje“. Bendradarbiavimas su Miško mokykla	Alina Kravčenko	Sausis–birželis
„Vedlių“ informatikos ir technologijų kūrybos mokymo(si) programos įgyvendinimas	Alina Kravčenko	Sausis–birželis
Diagnostinis testas, mokinių žinių lygiui nustatyti, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90% 5–8 klasių mokinių (numatyti 3 testai)	Daiva Tamkuvienė	Sausis–birželis, rugsėjis

Saugaus eismo konkursas „Šviesoforas“ 1–4 klasėms	Alma Kasparavičienė	Sausis–kovas
Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto bendruomenės pareigūnais. Organizuojama prevencinė paskaita 7 kl. mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“	Inga Dvariškienė	Sausis
Sausio 13-osios minėjimas „Laisvė Lietuvai“	Alina Kravčenko, Daiva Tamkuvienė, Algirdas Daukantas, Jolanta Kristina Jasmontienė	Sausis
NMPP 4 ir 8 klasėse	Irena Teišerskienė, Asta Pakėnienė	Sausis–vasaris
„Savanorystė – kodėl tai svarbu?“	Živilė Filipovienė	Sausis
Šiaurietiškas ėjimas. Išvyka į Malūno parką	Ilona Gedvilienė	Sausis
Ekspozija bibliotekoje – 6–8 klasių mokinių darbų paroda „Sužinok, atrask, keliauk“	Artūras Kušnarenko	Sausis
Miesto 8–10 klasių mokinių konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 102-metinėms paminėti	Daiva Tamkuvienė	I etapas—sausis II etapas— gegužė
Estafetės ant ledo (esant palankioms oro sąlygoms)	Brigita Rudienė	Sausis–vasaris
Gerosios patirties sklaida bibliotekoje „Pažinkime Lietuvą 2024“	Dovilė Skripkauskienė	Sausis–kovas
Mero taurės varžybos pagal atskirą grafiką visus metus (pavasario ir rudens krosai, keturkovė, LAF taurė, futbolas, krepšinis)	Brigita Rudienė	Sausis–lapkritis
Renginys „Parodyk savo talentą“	Živilė Filipovienė	Vasaris
KU universiteto profesijų pristatymas	Živilė Filipovienė	Vasaris
Mokyklinė istorijos olimpiada, skirta Klaipėdos krašto prijungimui paminėti	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Mažosios Lietuvos regiono etninės kultūros olimpiada	Irena Armonienė	Vasaris
Kalendorinė šventė „Kanapinio mankšta“. Su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Gabija Krasauskienė	Vasaris
Tradicinis Užgavėnių kaukių konkursas ir paroda konkursas MLIM	Irena Armonienė, Margarita Macijauskienė	Vasaris
Edukacija „Scala Dreams“ laipiojimo centre „Kalnai, alpinizmas ir laipiojimas“	Ilona Gedvilienė	Vasaris
STEAM programos „Mano miesto muzika“ įgyvendinimas ir pristatymas (5–8 kl.)	Jolanta Kristina Jasmontienė	Vasaris–gegužė
STEAM programos „Duonos kepimo technologiniai sprendimai“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Birutė Plungienė-Gintilė	Vasaris–gegužė
STEAM programos „Sužinok, judėk, išbandyk“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Brigita Rudienė	Vasaris–gegužė
STEAM edukacinė išvyka į Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centrą (KRATC)	Artūras Kušnarenko	Vasaris–gegužė

Integruotas dailės ir biologijos projektas „Metų laikai“	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Vasaris
Projektų pristatymas tarptautinėje švietimo įstaigų projektų mugėje parodoje „Projektų mugė 2025“	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė, Dovilė Skripkauskienė, Kristina Šauklienė	Vasaris
Projektas „Mano Lietuva“	Birutė Urbonaitė, Šalnė Budvydaitė, Gabrielė Dirmeikytė, Ramunė Gulbinskienė	Vasaris–kovas
Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių praktinė-tiriamoji konferencija „Atverk duris į pasaulį“	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė	Vasaris
Skaitovų konkursas „Aš myliu Lietuvą“	Vaida Šlajienė	Vasaris
Lietuvos moksleivių futbolo projektas „Pradinukų lyga – iššūkio meniu“	Šalnė Budvydaitė, Ramunė Gulbinskienė, Alina Kravčenko	Vasaris
Tarptautinis projektas, skirtas paminėti Pasaulinę Žemės dieną „Išsaugokime savo žemę/Save the Earth“. Bendradarbiavimas su Lenkijos tarptautine mokykla	Alina Kravčenko	Vasaris–kovas
Pranešimas „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“	Kristina Šauklienė	Kovas
Sporto diena su miesto mokyklomis „4 x kvadratas“	Alina Kravčenko, Jūratė Adomaitytė	Kovas
Organizuoti mokymus mokytojams „Microsoft Office 365 Forms“	Asta Pakėnienė	Kovas
Integruotas dailės ir biologijos projektas, skirtas Žemės dienai	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Kovas
Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Miesto mokyklų 5 klasių mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Klaipėdos miesto technologijų olimpiada	Birutė Plungienė-Gintilė	Kovas
Edukacija Klaipėdos irklavimo centre	Iona Gedvilienė	Kovas
Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada	Inga Jucienė, Birutė Plungienė-Gintilė	Kovas
Kovo 11-osios šventinis koncertas	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Kovas
Vandens muzikinė edukacija 4–5 kl. „Saulutės“ moksleivių saviraiškos centre	Jolanta Kristina Jasmontienė	Kovas–balandis
Pasidalinimas gerąja patirtimi (domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius). Programėlės, patogios naudoti pamokose. Tiriamoji veikla	Kristina Šauklienė, metodinės grupės nariai	Visus metus

Ketvirtų klasių sportinių rungtių varžybos „Draugiškas pavasaris“	Linara Kšanienė, Ramunė Gulbinskienė, Airina Rimkevičienė, Aušra Januškienė	Balandis
Respublikinis teatro festivalis „Vandens lašas“	Aušra Januškienė	Balandis
Pranešimas metodinėje grupėje „STEAM veiklos“	Jolanta Momkienė	Balandis
Gamtosauginis projektas „Saugau gamtą ir save“	Linara Kšanienė, Šalnė Budvydaitė, Vaida Šlajienė	Balandis
Integruotas dorinio ugdymo ir technologijų projektas Žemės dienai paminėti	Inga Jucienė, Birutė Plungienė-Gintilė	Balandis
Dalyvavimas Velykinio atviruko konkurse Vyskupijoje	Inga Jucienė	Balandis
Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių istorijos dalykinė olimpiada	Daiva Tamkuvienė	Balandis
Kalendorinė šventė „Rieda margutis“ su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Gabija Krasauskienė	Balandis
Paroda-konkursas „Velykų kraitė – 2024“	Birutė Plungienė-Gintilė	Balandis
Akcija „Papuošk paplūdimį vasarai“ – 1 km ruožo paplūdimio valymas	Artūras Kušnarenko	Balandis
Pažintis su kartingų sportu (5–8 kl.)	Ilona Gedvilienė	Balandis
Ketvirtų klasių Valso konkursas, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Gabija Krasauskienė	Balandis–gegužė
Pranešimas „Skaitymo motyvacijos skatinimas“	Kristina Šauklienė	Gegužė
Kūrybinių darbų konkursas (ir virtuali paroda) 1–4 klasių mokiniams. „Čiurlionio paslapčių labirintai: spalvos, garsai ir pasakojimai“ M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti	Asta Masiulienė, Linara Kšanienė	Gegužė
Sporto renginys „Pirmokų penkiakovė“	Birutė Urbonaitė, Šalnė Budvydaitė, Gabrielė Dirmeikytė	Gegužė
Antrų klasių mokinių draugiškos estafečių varžybos	Indrė Beniulytė, Asta Masiulienė	Gegužė
Miesto teatro mokytojų projektas „Teatro pamokų mainai“	Aušra Januškienė	Gegužė
„Vilties bėgimas – 2025“	Ramunė Gulbinskienė	Gegužė
Projektas „Judėk ir pažink“ (su Klaipėdos universitetu)	Ramunė Gulbinskienė	Gegužė
Bendruomenės šventė	Visi mokytojai	Gegužė
Miesto socialinių pedagogų metodinė dienos organizavimas Sendvario progimnazijoje	Renata Kutkė, Inga Dvariškienė	Gegužė
Sendvario Padėkos diena	Renata Kutkė	Gegužė
Pažintinis projektas „Aplink pasaulį“	Artūras Kušnarenko	Gegužė

Įtraukiojo ugdymo projektas „Kur dingsta kodėlčiukai?“ su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Gabija Krasauskienė	Gegužė
Respublikinis Europos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Gegužė
Oro kokybės tyrimų stoties Klaipėdos centre lankymas (STEAM edukacija)	Artūras Kušnarenko	Gegužė
STEAM edukacija apie elektros energiją. Plakatų kūrimas „Taupykime elektros energiją kartu“	Artūras Kušnarenko	Gegužė
Dainų ir šokių šventė „Upė“ Gargžduose	Diana Mockuvienė	Gegužė
Pradinio ugdymo pažymėjimų įteikimo šventė (4 kl.)	Algirdas Daukantas, Jolanta Kristina Jasmontienė	Birželis
Respublikinė akcija, skirta Vilties ir gedulo dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Birželis
8-ųjų klasių pagrindinio ugdymo baigimo pažymėjimų įteikimo šventė	Jolanta Kristina Jasmontienė, Kristina Šauklienė, Simona Čepaitienė	Birželis
Dalykų mokytojų metinių teminių planų aptarimas ir patvirtinimas. Neformaliojo vaikų švietimo, mokomųjų dalykų, modulių ir projektų programų aptarimas	Kristina Šauklienė, metodinės tarybos nariai	Birželis
Vakarų Lietuvos Dainų ir šokių šventės renginiai	Jolanta Kristina Jasmontienė, Diana Mockuvienė	Birželis
Organizuoti mokymus mokytojams „Skaitmeninių priemonių panaudojimas pedagogo darbe“	Asta Pakėnienė	Rugsėjis
Paskaita mokytojų padėjėjams apie sensorinių priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese	Marija Dubinina	Rugsėjis
Respublikinė akcija, skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Rugsėjis
Mokslo ir žinių šventė Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje	Inga Jucienė, Jolanta Kristina Jasmontienė	Rugsėjis
Olimpinio judėjimo diena	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Rugsėjis
Susirinkimas mokytojų padėjėjams	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Rugsėjis
Respublikinis konstitucijos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Spalis
Klaipėdos miesto progimnazijų 8 kl. ir gimnazijų 1–4 gimnazinių kl. mokinių konkursas „Konstitucijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Spalis
Vėlinėms skirta akcija „Te atmintis plevena žvakės liepsnoje“	Inga Jucienė	Spalis
Projektas „Kelionių po Klaipėdos kraštą maratonas“	Ramunė Gulbinskienė	Spalis
Pirmųjų krikščynos 2025	Inesa Antužienė, Alma Kasparavičienė	Spalis



Tarptautinio komunikavimo kompetencijos ugdymo projektas „CONNECT, SHARE AND INTERACT“ su Švedija, Italija, Portugalija, Lenkija	Alina Kravčenko	Spalis–birželis
Miesto renginys „Ir vėl vakaras“ Smeltės progimnazijoje	Jolanta Kristina Jasmontienė	Spalis–lapkritis
Renginys tarptautinės Tolerancijos dienai paminėti	Inga Jucienė	Lapkritis
Respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip 2025 m.“	Jolanta Kristina Jasmontienė	Lapkritis
Akcija „Pasidalinkime Betliejaus ugnimi“	Inga Jucienė	Gruodis
Advento vainiko įžiebimo šventė Klaipėdos miesto mokyklų mokytojams	Inga Jucienė, Jolanta Kristina Jasmontienė	Gruodis
Kalėdinis koncertas Priekulės Senelių Globos namuose	Jolanta Kristina Jasmontienė	Gruodis
Respublikinė šokoladinių namelių edukacija	Reda Sadauskienė, Jurgita Dobrovolskienė, Jolanta Kristina Jasmontienė	Gruodis
Kalėdinė amatų mugė	Živilė Filipovienė, Irena Armonienė, Birutė Plungienė-Gintilė	Gruodis
Kalėdinis šokio spektaklis progimnazijos bendruomenei	Diana Mockuvienė Margarita Macijauskienė Gabija Krasauskienė	Gruodis
Tradicinis kalėdinis koncertas „Iš širdies į širdį“ progimnazijos bendruomenės atstovams	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas	Gruodis
Edukacija „Šiaudo magija“ progimnazijos bendruomenės atstovams	Margarita Macijauskienė	Gruodis

#### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

13.1. UGDYMOŠI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Programai įgyvendinti bus skiriama 433,2 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto lėšų. Dalis programos bus finansuojama iš kitų šaltinių. Paramos lėšų planuojama gauti iš fizinių ir juridinių asmenų 5,0 tūkst. Eur. Bus sukurta įtrauki aplinka skatinanti mokinių motyvaciją

#### KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
I a. koridorių durų renovacija	Pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Gegužė
Pradinio ugdymo, anglų kabinetų grindų renovacija	Pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Liepa

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
I a. koridorių durų renovacija	Pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Gegužė
Pradinio ugdymo, dalykinių klasių kosmetiniai remontai	Pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	Rugpjūtis

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai ugdymui, pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

15. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.

16. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

17. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

### SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2024 m. gruodžio 30 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-12)

---