

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-31  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 732 mokiniai (2022 m. – 772), iš jų 327 mokiniai 1–4 klasėse, 405 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 93 darbuotojai (90,68 etato), iš jų 57 (62,43 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, akompaniatorius, 48 mokytojai, 4 pailgintos grupės auklėtojos), 34 (28,25 etato) nepedagoginiai darbuotojai. 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 19 – mokytojo metodininko, 16 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2023 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. Progimnazijos bendruomenėje iškeltas prioritetas: mokymosi kokybės gerinimas ir tikslingos pagalbos teikimas.

Prioritetui įgyvendinti išsikeltas tikslas: siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, teikiant veiksmingą švietimo sistemos pagalbą. Tikslas įgyvendintas per tris uždavinius: 1) stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui; 2) stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant integruotąjį ugdymą; 3) ugdyti lyderystės įgūdžius ir analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano tikslo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi Progimnazijos veikla orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už mokslą ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių, Klaipėdos miesto „Gintaro“ sporto centre, plaukimo programa integruota į kūno kultūros pamokas. Mokėsi plaukti 94 antrųjų klasių mokiniai (2021–2022 – 93 mokiniai).

Sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Progimnazijoje įgyvendinamas 27 neformaliojo vaikų švietimo programas, nuoseklią ir ilgalaikę Olweus prevencinę patyčių programą (3–8 klasėse), kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginius, ilgalaikę mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo programą ir sveikos gyvensenos skatinimą, dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, kitas Progimnazijoje, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių-educacinių ir kultūrinių saviraiškos renginių, ugdymo karjerai programas. Siekta tapti „Žaliaja mokykla“, ugdymo procese įgyvendintos Europos žaliojo kurso idėjos. Ta tema 2023 m. buvo vykdomas Erasmus+ projektas: „Žalioji planeta mūsų rankose“.

Įgyvendintas Europos sąjungos struktūrinių fondų (toliau – ES) projektas „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ kartu su Klaipėdos miesto savivaldybe

(toliau – Savivaldybė). 2023 m. projektui „Kokybės krepšelis (toliau – KK) iš ES fondo buvo skirta 25,1 tūkst. Eur. Lėšos panaudotos mokinių konsultacijoms, kitai mokymosi pagalbai, ugdymo(si) aplinkai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai organizuoti.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 732 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis 2023 m. maitinimo lengvata taikyta 166 mokiniams, iš jų: 72 pirmų klasių, 94 antrų klasių mokiniams. 4 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugų užtikrinimui panaudota 1,6 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba 47 (6,4%) specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 22, 5–8 klasėse – 25) ir 76 (10,4%) kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams – logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 13 mokytojo padėjėjų. Ugdymas karjerai integruotas į klasės valandėlių programas. Progimnazijoje dirba karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė 102 grupines paskaitas, 121 karjeros konsultaciją, 43 profesinio veiklinimo renginius. Socialinis pedagogas 606 asmenims vykdė 128 individualius, 52 grupinius socialinių įgūdžių užsiėmimus ir 43 klasės valandėles. Psichologas 276 asmenims vykdė 191 individualią ir 85 grupines konsultacijas. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Įmokų už mokslą (pailgintos dienos grupės paslaugas) surinkta 19,2 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 4,0 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo atlikta 4 patalpų (kabinetų) remonto darbų už 7,0 tūkst. Eur, pakeistos mokyklos lauko (1 vnt.) ir vidaus durys (13 vnt.), mokyklos valgyklos durys (1 vnt.), atliktas virtuvės ventiliacijos remontas už 18,0 tūkst. Eur. VB lėšomis įsigyta: mokyklinių baldų už 9,3 tūkst. Eur., kompiuterinės įrangos ir paslaugų už 22,8 tūkst. Eur., vadovėlių už 14,00 tūkst. Eur. ES lėšomis įsigyta vadovėlių už 28,31 tūkst. Eur.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui. Stebint ir analizuojant 2022–2023 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę pastebėta, kad 1–4 klasėse pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmenimis besimokančių mokinių dalis padidėjo 3,02 % (2021–2022 – 80,52 %, 2022–2023 – 83,54 %). 1–4 klasėse lietuvių kalbos dalyko pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmenimis besimokančių mokinių dalis padidėjo 4,79 % (2021–2022 – 78,01 %, 2022–2023 – 82,80 %). 1–4 klasėse matematikos dalyko pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmenimis besimokančių mokinių dalis padidėjo 0,28% (2021–2022 – 87,56 %, 2022–2023 – 87,84 %). 5–8 klasėse pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmenimis besimokančių mokinių dalis padidėjo 3,12 % (2021–2022 – 60,77 %, 2022–2023 – 63,89 %). 5–8 klasėse padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis 1,1 % (2021–2022 – 7,18, 2022–2023 – 7,29). 5–8 klasėse mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis padidėjo 3,0 % (2021–2022 – 6,92, 2022–2023 – 7,22). 5–8 klasėse mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis sumažėjo 4,4 % nuo (2021–2022 – 9,51, 2022–2023 – 9,07).

Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) 2023 m. gegužės 15–19 d. Progimnazijoje vykdė teminį išorinį vertinimą, kurio tikslas – įvertinti kokybės krepšelių gavusios mokyklos padarytą pažangą. NŠA 2023-06-12 pateikė teminio išorinio vertinimo ataskaitą (toliau – TIVA), kurioje aprašoma apie projekto KK progimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau – PVTP) vykdymą. Progimnazijoje nustatyti pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo stiprieji ir tobulinti aspektai. Stiprieji aspektai (aukščiausias 4 lygis): vizijos bendrumas telkia bendruomenę kryptingai veiklai kuriant šiuolaikišką ir sėkmingą mokyklą; planų gyvumas užtikrina veiklų tęstinumą; mokytojų gebėjimas veiksmingai naudoti išteklius įgalina projekto KK veiklų įgyvendinimą ir tęstinumą; Progimnazijos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą; kryptinga Progimnazijos tinklaveika ir partnerystė padeda kompleksiskai siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos. Tobulintini aspektai (3 lygiu): kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų matavimas, tolesnio mokymosi planavimas pamokoje; mokinių mokymosi poveikio analizavimas

pamokoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Taip pat nustatyta, kad KK projekto lėšomis: Progimnazija kryptingai nusimatė tobulinimo tikslą ir uždavinius; pasirinko tinkamas veiklas jiems pasiekti; planuojamas veiklų tęstinumas ir tvarumo užtikrinimas.

Igyvendinant 2022–2023 m. m. ugdymo planą vyko 28 individualios konsultacijos 5–8 klasių mokiniams (2021–2022 – 25), turintiems 4 ir daugiau nepateisinamų pamokų per mėnesį, individualūs pokalbiai su 5–8 klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasių vadovais. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose aptartas 5–8 klasių lankomumas. Vyko individualūs pokalbiai su pamokas praleidžiančių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Sumažėjo 49 % nepateisintų pamokų skaičius 5–8 kl. (2021–2022 – 1350 nepateisintų pamokų, 2022–2023 – 827 nepateisintų pamokų).

Aktyviai veikia Progimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG). Vykdyta 17 VKG posėdžių. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti VKG ir Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo būdų ir metodų kiekvienu konkrečiu atveju.

Progimnazijoje kasmet organizuojama „Padėkos diena“, kurios metu mokytojams ir mokiniams įteikiamos padėkos už įvairius (akademinius, kūrybinius, sportinius) pasiekimus miesto, šalies varžybose, konkursuose. 2023 m. Progimnazijos mokiniai šalies olimpiadose pelnė 5 prizines vietas (3 vaikai užėmė pirmas vietas, 2 vaikai – antras vietas), miesto olimpiadose – 6 prizinės vietas (3 vaikai – pirmas vietas, 1 vaikas – antrą ir 2 trečias vietas), šalies konkursuose – 4 prizinės vietas (2 vaikai – pirmas vietas, 1 vaikas – antra vieta, 1 vaikas – trečia vieta), miesto konkursuose – 4 prizinės vietas (1 vaikas – pirmą vietą, 3 vaikai – antrą vietą, 1 vaikas – trečią vietą), sporto varžybose – 50 prizinių vietų (2 vaikai – antras vietas, 48 vaikai trečias vietas). Progimnazijoje kasmet apdovanojamas išrinktas „Šauniasias sendvarietis“, geriausiai besimokanti klasė bei pagerbiami mokiniai už sportinius pasiekimus. Kiekvieną mėnesį 1–4 kl. mokiniams įteikiama „Slaptųjų agentų“ nominacija už lankomumą, pažangumą, drausmę. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Igyvendintas antras uždavinys – stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant integruotąjį ugdymą. Pravestos 6 STEAM ugdymo dienos. Progimnazijos pedagogai (79,6 %) parengė 43 (2021–2022 – 21) skirtingas STEAM programas, kurios bus vykdomos 2022–2023 m. m. II pusmetyje. STEAM dienose dalyvavo 4,4 % daugiau mokinių nei 2021–2022 m. m. (2022–2023 – 94 %, 2021–2022 – 89,6 %). Progimnazija yra gavusi STEAM ženklą bei yra STEAM mokyklų ambasadorė (<https://www.stemschoollabel.eu/ambassadors>). 1–8 klasėse 2 % padidėjo organizuotų edukacinių renginių, išvykų mokiniams (2021–2022 – 205 renginiai, 2022–2023 – 209 renginiai).

Igyvendintas trečiasis uždavinys – ugdyti lyderystės įgūdžius ir analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems, vadovauja studentų praktikai. Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvavo 17 pedagogų (30,91 %). 2023 m. Progimnazija organizavo miesto 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadą (2023-11-29), Klaipėdos miesto Etnokultūros olimpiadą (2023-11-29), tarptautinę nuotolinę konferenciją anglų kalba „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“ (2023-04-27). Konferencijoje pranešimus skaitė direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bei pedagogai iš Graikijos, Latvijos, Ispanijos, Portugalijos ir Lietuvos. Mokytojai ir mokytojo padėjėjai 2023-12-05 dalyvavo konferencijoje „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“, 2023-12-11 paskaitoje „Lyderystė kiekvienoje klasėje“.

Progimnazijos 55 pedagogai dalyvavo 363 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (3607 val.). Vidutiniškai 1 pedagogas dalyvavo 65 val. trukusiuose mokymuose, konferencijose ar kituose kvalifikaciniuose renginiuose. 37 % pedagogų gilino dalykines kompetencijas, 21 % – didaktines kompetencijas, 35 % – pedagogo bendrąsias kompetencijas. Progimnazijos pedagogai dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiamam ugdymui, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, STEAM veiklų organizavimui, mokinių socialinių

emocinių kompetencijų ugdymui bei kvalifikaciniuose renginiuose buvo tobulinamos kitos kompetencijos.

2023 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktu nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis   | Lėšos (tūkst. Eur)    |                |               | Pastabos   |
|--|-----------------------|----------------|---------------|--|
|  | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) |  |
| Savivaldybės biudžetas (SB)                                  | 394,1                 | 391,8          | 99,42         | Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius              |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB)                           | 1589,4                | 1588,9         | 99,97         | Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos straipsnio lėšos                  |
| Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:                  | 24,9                  | 24,3           | 97,73         | Pasikeitus patalpų nuomos įkainiui nesurinktas planas                            |
| Pajamų išlaidos (SP)   | 24,9                  | 21,9           | 87,95         | Pasikeitus patalpų nuomos įkainiui nesurinktos ir nepanaudotos suplanuotos lėšos |
| Kokybės krepšelis  | 25,1                  | 25,1           | 100,00        |  |
| Projektų finansavimas (ES, VB, SB)                           | 51,2                  | 33,9           | 66,00         | Projektas ERASMUS+ Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000115457 bus tęsiamas 2024 m.      |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)                        | 9,2                   | 9,2            | 100,00        |  |
| Iš viso:   | 2093,9                | 2073,2         | 99,01         |  |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) |                       |                | 0,052         | Sąskaita už 2023 m. 12 mėn. suteiktas paslaugas išrašyta 2024 m. sausio 4 d.     |

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) 2023-06-05 vykdė lietuvių kalbos ir literatūros ir 2023-06-19 istorijos valstybinių brandos egzaminų patikrinimus. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentas prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, Gargždų priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos (toliau – Gargždų PGT) 2023-08-25 atliko Progimnazijoje planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Tikrinimo metu nustatytos neatitiktys: evakuacijos keliuose įrengti veidrodžiai; elektros skydinės užstatytos spintelėmis; neatliekami dūmų šalinimo sistemų bandymai, bei nepildomi jų patikros žurnalas, privažiavimo keliai prie pastato užstatyti vazonais su želdiniais. Nustatytos neatitiktys pašalintos laiku iki nurodyto termino 2023-12-01 (2023-11-28 pateiktas raštas Gargždų PGT Nr. (4.3)-S1-190 „Dėl objekto gaisrinės saugos neatitikčių pašalinimo“).

Klaipėdos miesto savivaldybės administracija 2023 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. atliko įstaigos internetinės svetainės skilties “Korupcijos prevencija” stebėsenos analizę. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, pakeisti II, III, IV aukšto vidaus duris, atnaujinti valgyklos patalpose virtuvės ventiliacijos sistemą (2023-10-17 siųstas raštas Klaipėdos miesto Savivaldybės administracijos direktoriui Nr. (4.3.ES)-25 „Dėl virtuvės ventiliacijos remonto“), sutvarkyti Progimnazijos sporto

aikštyną, aptverti Progimnaziją tvora, atnaujinti Progimnazijos kieme stovinčius miesto gatvės apšvietimo stulpus, atlikti šaligatvio ir prie jo žalios zonos darbus (2023-11-07 siųstas raštas Klaipėdos miesto Savivaldybės administracijos direktoriui Nr. (4.3.ES)-26 „Dėl poreikio atlikti šaligatvio ir prie jo žalios zonos darbus“. 2023-12-06 gautas Klaipėdos miesto Savivaldybės administracijos direktoriaus raštas Nr. (4.77E)-R2-2948 „Dėl poreikio atlikti šaligatvio ir prie jo žalios zonos darbus“). Būtina atlikti pagalbinio sandėlio, esančio mokyklos teritorijoje, renovaciją.

Planuodama 2024 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų – ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas; mokinių kompetencijų ugdymas per STEAM veiklas

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                      | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|---|--|--|
| 1. Gerinti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir pažangą, taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę | Pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų akademiniai pasiekimai | 1. 45 % 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22) | 1. Progimnazijos 31 (63,6 %) 1–8 klasių mokytojas kolegialiai vedė po 2 atviras veiklas ir gavo grįžtamąjį ryšį. Miesto ir Progimnazijos metodinėse grupėse buvo pasidalyta gerą patirtimi ir skaityta 15 pranešimų:<br>1.1. 41 (86 %) 1–8 klasių mokytojas (2021–2022 – 78,5 %) vedė po 1 atvirą pamoką, veiklą (2023-06-12 TIVA Nr. A-76), 2023 m. stebėtų pamokų protokolai);<br>1.2. 14 (100 %) 1–4 klasių mokytojų vedė 94 matematikos pamokas su „Play Math“ priemone (direktoriaus 2023-01-30 įsakymas Nr. P-20, direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. P-36, direktoriaus 2023-03-30 įsakymas Nr. P-57, direktoriaus 2023-04-28 įsakymas Nr. P-82);<br>1.3. 2023 m. mokyklos bibliotekoje organizuotos 148 integruotos pamokos, veiklos (2023 m. bibliotekos užimtumo grafikas);<br>1.4. 100 % mokytojų dalyvavo 8 intervizių susirinkimuose ir aptarė mokytojų vestas atviras pamokas, teikė grįžtamąjį ryšį (direktoriaus 2023-01-30 įsakymas Nr. P-22, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-55, Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės 2023- |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>01-19 protokolas Nr.GM-1, 2023-02-13 protokolas Nr.GM-2, Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2023-10-27 protokolas Nr.LS-1, Pradinių klasių metodinės grupės 2023-01-17 protokolas Nr.PR-1, 2023-02-13 protokolas Nr.PR-2, 2023-03-14 protokolas Nr.PR-3, Kalbų metodinės grupės 2023-02-13 protokolas Nr. K-2, 2023-03-09 protokolas Nr.K-3);</p> <p>1.5. 2023-10-10 KPŠKC miesto muzikos mokytojų metodinėje dienoje, pranešimas „Išmaniųjų telefonų, planšečių panaudojimas muzikos kūryboje“ (Klaipėdos pedagogų švietimo kultūros centro (toliau – KPŠKC) 2023 m. spalio mėnesio planas);</p> <p>1.6. 2023-11-24 KPŠKC miesto pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje, pranešimas "Skaitmeninių įrankių panaudojimas - būdas sukurti savo mokymo išteklius" (KPŠKC pažyma 2023-11-24 Nr. 1949);</p> <p>1.7. 2023-01-05 Progimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje, pranešimas „Olweus programos mokinių rudens tyrimo rezultatų pristatymas“;</p> <p>1.8. 2023-01-23 pradinių klasių ir 5–8 klasių mokytojų Vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) susirinkime, pranešimas „Pirmokų adaptacija“, „Penktokų adaptacija progimnazijoje“ (2023 m. sausio mėnesio planas);</p> <p>1.9. 2023-03-28 Progimnazijos kieme organizuota Knygų namelio atidarymo šventė (<a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?limitstart=77">https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?limitstart=77</a>);</p> <p>1.10. 2023-06-09 Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje atlikta Nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatų analizė (Pradinių klasių metodinės grupės 2023-06-09 protokolas Nr. PR-4);</p> <p>1.11. 2023-09-06 Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, pranešimas</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>2. 100 % gamtos mokslų mokytojų ves po 10 pamokų (1 kartą per mėnesį) 5–8 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje (iki 2023-12-23).</p> <p>3. Atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 % pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos</p> | <p>„Dalijimasis patirtimi patyčių prevencijos ir klasių valandėlių veiklomis ir priemonėmis“ (Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje 2023-06-09 protokolas Nr. PR-5).</p> <p>1.12. 1 šokio, 5 pradinio ugdymo mokytojai, 1 psichologas vadovavo studentų praktikai (Bendradarbiavimo sutartys, byla V4: Nr. V4-1, V4-2, V4-5, V4-6, V4-7, V4-8, V4-14, V4-15, V4-19, V4-22, V4-23).</p> <p>2. Progimnazijos 3 (100 %) gamtos mokslų mokytojai vedė 20 pamokų 5–8 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje (direktorius 2023-01-30 įsakymas Nr. P-18, 2023-02-28 įsakymas Nr. P-34, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-54, 2023-04-28 įsakymas Nr. P-83, Gamtos laboratorijos pamokų ataskaitos):</p> <p>2.1. 14 (100 %) pradinių klasių mokytojų vedė 119 pamokų gamtos mokslų laboratorijoje (direktorius 2023-01-30 įsakymas Nr. P-18, 2023-02-28 įsakymas Nr. P-34, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-54, 2023-04-28 įsakymas Nr. P-83, Gamtos laboratorijos pamokų ataskaitos)</p> <p>2.2. Sukurtas Gamtos laboratorijos užimtumo grafikas, kuris užtikrina visiems mokytojams galimybes vesti integruotas pamokas (2023 m. Gamtos laboratorijos užimtumo grafikai,<br/> <a href="https://sites.google.com/view/sendva-rio-kokybes-krepselis/naujos-erdv%C4%97s/gamtos-laboratorija">https://sites.google.com/view/sendva-rio-kokybes-krepselis/naujos-erdv%C4%97s/gamtos-laboratorija</a>);</p> <p>2.3. 5–8 klasėse 1,1 % padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis (2021–2022 – 7,18, 2022–2023 – 7,29).</p> <p>3. Atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė:</p> <p>3.1. 5–8 klasėse 3,12 % padidėjo pagrindiniu ir aukštesniojo pasiekimų lygmenimis besimokančių mokinių dalis (2021–2022 – 60,77 %, 2022–2023 – 63,89 %);</p> |
|--|--|--|---|

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | <p>mokslių metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30)</p>   | <p>3.2. 5–8 klasėse 3,0 % padidėjo mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis (2021–2022 – 6,92, 2022–2023 – 7,22);</p> <p>3.4. 5–8 klasėse 1,9 % sumažėjo mokinių matematikos metinis vidurkis (2021–2022 – 6,87, 2022–2023 – 6,68);</p> <p>3.5. 1–4 klasėse 4,79 % padidėjo lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai (2021–2022 – 78,01 %, 2022–2023 – 82,80 %);</p> <p>3.6. 1–4 klasėse 0,28 % padidėjo matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai (2021–2022 – 87,56 %, 2022–2023 – 87,84 %)</p>   |
| 1.2. Pasirengti įtraukiamam ugdymui | Bus sudarytos sąlygos ir teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams | 1. Parengtas veiksmų planas dėl įtraukiojo ugdymo (iki 2023-03-31). Plane numatytų priemonių įgyvendinta 90 % (iki 2023-12-30) | <p>1. 95 % įgyvendinta pasirengimo įtraukčiai priemonių plane numatytų ir suplanuotų priemonių, veiksmų (direktoriaus 2023-01-19 įsakymas Nr. (1.3.)-V-8):</p> <p>1.1. Tėvų tarybos susirinkime pristatytas „Pasirengimo įtraukčiai priemonių planas“ (Tėvų tarybos susirinkimas 2023-04-12 protokolas Nr. 1);</p> <p>1.2. atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas ir pateikta ataskaita (Mokyklos tarybos posėdis 2023-12-27 protokolas Nr.V2-6);</p> <p>1.3. 10 VKG posėdžiuose aptarti darbo su SUP mokiniais būdai ir metodai, teiktos rekomendacijos vaiką ugdantiems pedagogams ir vaiko tėvams, siūlyta dėl vaiko ugdymo gebėjimų vertinimo Progimnazijoje ir PPT (VKG 2023-01-12 protokolas Nr. UP3-1, 2023-01-12 protokolas Nr. UP3-2, 2023-02-23 protokolas Nr. UP3-3, 2023-04-26 protokolas Nr. UP3-5, 2023-05-25 protokolas Nr. UP3-6, 2023-08-31 protokolas Nr. UP3-7, 2023-09-28 protokolas Nr. UP3-9, 2023-10-09 protokolas Nr. UP3-11, 2023-11-30 protokolas Nr. UP3-14);</p> <p>1.4. Progimnazijos 4 (100 %) pagalbos specialistai vedė 105 grupinius ir individualius užsiėmimus mokiniams sensoriniame kambaryje</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>2. 10 % pedagogų dalinsis patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais mieste ir (ar) šalyje (iki 2023-12-01).</p> | <p>(direktorės 2023-01-30 įsakymas Nr. P-19, 2023-02-28 įsakymas Nr. P-37, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-58, 2023-04-28 įsakymas Nr. P-84);</p> <p>1.5. Progimnazijos 22 (45,8%) mokytojai vedė konsultacijas: 185 aukštesniųjų gebėjimų ir 189 sunkumų turintiems mokiniams (direktorius 2023-01-30 įsakymas Nr. P-24, 2023-02-28 įsakymas Nr. P-35, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-56, 2023-04-28 įsakymas Nr. P-81);</p> <p>1.6. 2023-02-17 Progimnazijoje organizuoti mokymai 5–8 klasių mokytojams „Relaksaciniai užsiėmimai ir supažindinimas su darbo galimybėmis sensoriniame kambaryje“ (Progimnazijos 2023 m. kovo mėnesio veiklos planas);</p> <p>1.7. 2023-01-26 – 31 organizuoti mokymai Progimnazijos pradinių klasių mokytojams „Sensorinių dėžučių taikymo patirtis, privalumai ir trūkumai“ (Progimnazijos 2023 m. sausio mėnesio veiklos planas).</p> <p>2. Progimnazijos 8 (16,7 %) pedagogai dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais mieste:</p> <p>2.1. 2023-03-02 Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT) V GK 8 nariai dalinosi patirtimi organizuotame progimnazijų Vaiko gerovės komisijų patirties pristatyme kitoms mokyklų vaiko gerovės komisijoms (KPŠKC 2023 m. kovo mėnesio planas);</p> <p>2.2. 2023-03-01 PPT 2 direktoriaus pavaduotojos ugdymui dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Įtraukusis ugdymas Klaipėdos miesto mokyklų profilis“ (KPŠKC 2023 m. kovo mėnesio planas);</p> <p>2.3. 2023-01-17 Progimnazijoje miesto specialiųjų pedagogų-logopedų metodinio būrelio susirinkime, pasidalinta patirtimi su miesto specialiaisiais pedagogais, logopedais „Sensorinio kambario panaudojimas įtraukiamame ugdyme“ (KPŠKC 2023 m. sausio mėnesio planas);</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>3. Atliktas giluminis, mokyklos veiklos kokybės rodiklių: „Orientavimas į mokinių poreikius“ (2.1.3.), „Vertinimas ugdymui“ (2.4.1.) įsivertinimas. Įsivertinime dalyvaus 30 % 5–8 klasių mokinių bei jų tėvų ir 30 % mokytojų (iki 2023-12-30)</p> | <p>2.4. 2023-09-12 mokymai naujiems Progimnazijos darbuotojams „Sensorinio kambario panaudojimas“ (Progimnazijos 2023 m. sausio, vasario, gegužės, rugsėjo mėnesio veiklos planai);</p> <p>2.5. 2023-10-19 paruoštas informacinis pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Foneminė klausa ir garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Žaidžiam prasmingai“ (Progimnazijos 2023 m. spalio mėnesio veiklos planas);</p> <p>2.6. 2023 m. Progimnazijos 1-8 klasių mokytojai 75 kartus išklausė seminarus, mokymus įtraukiojo ugdymo tema. 1 mokytojui teko 1,6 seminaro (Progimnazijos 2023 m. kvalifikacinių renginių ataskaita).</p> <p>3. Atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti rodikliai: 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ ir 2.4.1. „Vertinimas ugdymui“:</p> <p>3.1. rodiklio 2.1.3. tyrime dalyvavo 56 % tėvų, 43 % mokinių, 58 % mokytojų. Išvadose nustatyta:</p> <p>3.1.1. 78 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 84 % mokinių pasisakė, kad vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami;</p> <p>3.1.2. 91 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 75 % mokinių nurodė, kad Tamo dienyne gauna visą reikalingą informaciją, 85 % tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 69 % mokinių, kad informaciją gauna laiku;</p> <p>3.1.3. 90 % klasės vadovų, dalykų mokytojų, remdamiesi mokyklos parengta bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarka, taikė ne mažiau kaip tris tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;</p> <p>3.1.4. 95 % mokytojų reguliariai (po kiekvieno kontrolinio ir savarankiško darbo) sistemingai (baigus skyrių, pusmečio gale) aptarė su mokiniais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą. Tai patvirtino 67 % mokinių ir 66 % tėvų (globėjų, rūpintojų);</p> |
|--|--|--|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>3.1.5. 95 % mokytojų, 64 % mokinių, 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų) nurodė, kad mokiniai yra informuojami ir su jais aptariama ko iš jų tikimasi, kad jie pasiektų geresnius rezultatus;</p> <p>3.1.6. 75 % mokytojų, 70 % mokinių nurodė, kad mokytojai, naudodami aktyvius mokymo metodus, įvairias skatinimo formas, tikrindami namų darbus ir juos vertindami, pažymėdami gerą lankomumą, skatino mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje.</p> <p>3.2. Rodiklio 2.4.1. tyrime dalyvavo 58 % mokytojų. Išvadose nustatyta:</p> <p>3.2.1. 100 % mokytojų nurodė, kad Progimnazijoje yra suformuota gerai veikianti sistema, leidžianti stebėti mokinių individualią pažangą, išskirti sunkumus, teikti pagalbą. Ilustracijoje numatyta, kad mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami klasės vadovo ir dalykų mokytojų VIP pasitarimuose kas 2 ir daugiau mėnesius, Mokytojų taryboje – kas pusmetį;</p> <p>3.2.2 išryškėjusioms silpnosioms ugdymo sritims būtina tobulinti VIP anketų vaikams pateikimą, duomenų apdorojimą ir užpildymo kontrolę, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį ir laiku nustatyti pakitusius poreikius. Nustatyta, kad konsultacijas organizavo 76 % mokytojų;</p> <p>3.2.3. Progimnazijos metodinėse grupėse būtina nusistatyti ir apsibrėžti gabių vaikų identifikavimo, atpažinimo ir pagalbos teikimo tvarką (direktorius 2023-12-28 įsakymas Nr. V-75)</p> |
| <p>1.3. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę</p> | <p>Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose</p> | <p>1. Parengti STEAM projektų 1–8 klasių įgyvendinimo tvarką/gaires ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM projektus (iki 2023-12-10)</p> | <p>1. Parengta STEAM projektų 1–8 klasių mokiniams įgyvendinimo tvarką, patvirtintas grafikas (direktorius 2023-08-31 įsakymas Nr.(1.3.)-V-39, 2023-09-01 įsakymas Nr. V-40-1):</p> <p>1.1. Progimnazijos 43 (79,6 %) mokytojai parengė skirtingas STEAM programas, kurios bus vykdomos 2022–2023 m. m. II pusmetyje suplanuotų 6 STEAM</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>2. 65 % mokytojų dalinsis sukurtu skaitmeniniu turiniu, trijų lygių diferencijuotomis užduotimis Progimnazijos tinklalapyje (iki 2023-11-30)</p> | <p>dienų metu (Progimnazijos 2023 m. vasario, kovo, balandžio gegužės mėnesių veiklos planai);</p> <p>1.2. 20 geriausiai įvertintų STEAM veiklų mokinių darbų pristatyti Progimnazijos bendruomenei baigiamajame STEAM renginyje (<a href="https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/steam/steam-dienos">https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/steam/steam-dienos</a>);</p> <p>1.3. STEAM veiklose dalyvavo 95 % 1-4 klasių mokinių, 90 % 5-8 klasių mokinių (2023-06-12 TIVA Nr. A-76).</p> <p>2. Progimnazijos svetainėje <a href="https://sendvarioproгимnazija.lt">https://sendvarioproгимnazija.lt</a> :</p> <p>2.1. 42 (87,5 %) mokytojai dalinosi sukurtu ir pamokose naudotu skaitmeniniu turiniu Progimnazijos svetainėje „Kokybės krepšelis“ (<a href="https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/mokytoj%C5%B3-veiklos/skaitmeninis-turinys">https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/mokytoj%C5%B3-veiklos/skaitmeninis-turinys</a>);</p> <p>2.2. 40 (83,3 %) mokytojų dalinosi sukurtomis, aptartomis intervizijų susirinkimuose ir pamokose naudotomis trijų lygių diferencijuotomis užduotimis Progimnazijos svetainėje „Kokybės krepšelis“ (<a href="https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/mokytoj%C5%B3-veiklos/u%C5%BEduotys">https://sites.google.com/view/sendv-ario-kokybes-krepselis/mokytoj%C5%B3-veiklos/u%C5%BEduotys</a>);</p> <p>2.3. Intervizijų 8 susitikimuose 100 % mokytojų aptarė individualizuotų ir diferencijuotų užduočių turinį skirtingų poreikių mokiniams (direktoriaus 2023-01-30 įsakymas Nr. P-22, 2023-03-30 įsakymas Nr. P-55);</p> <p>2.4. NŠA teminio išorinio vertinimo metu nustatyta, kad Progimnazijoje ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo praktika yra gera. 19 (31,7 %) mokytojų vestų pamokų šis elementas išskirtas kaip stiprusis pamokos aspektas (TIVA 2023-06-12 Nr. A-76)</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>3. 5 mokytojai, 5 mokiniai rengs pranešimus miesto ir (ar) šalies konferencijose, metodinėse dienose (iki 2023-12-23)</p> | <p>3. Progimnazijos 10 mokytojų, 10 mokinių rengė ir dalinosi gerąja patirtimi mieste:</p> <p>3.1. 2023-11-23 Klaipėdos Universitete mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“, 3 mokytojai skaitė pranešimus: „Tyrinėk, stebėk, atrask“, „Po paukščio plunksna“, „Skaitymo kompetencijų skatinimas ugdant mokinių kūrybiškumą per STEAM veiklas“ (Progimnazijos 2023 m. lapkričio mėnesio veiklos planas);</p> <p>3.2. 2023-11-24 KPŠKC metodinėje dienoje 2 mokytojai skaitė pranešimus: „Skaitmeninių technologijų panaudojimas teatriname ugdyme“, „Skaitmeninių įrankių panaudojimas – būdas sukurti savo mokymo išteklius“ (KPŠKC 2023 m. lapkričio mėnesio planas);</p> <p>3.3. 2023-10-30 Versmės progimnazijoje respublikinėje praktinėje-teorinėje konferencijoje „Vaizduotė ir idėjas generuojanti kūrybiškumo kompetencija“, 3 mokytojai skaitė pranešimus: „Menas ir aplinka anglų kalbos pamokose“, „Medžio kelias – tvarumo pagrindas“, Skaitymo skatinimas ugdant mokinių kūrybiškumą ir bendrystę (direktoriaus 2023-10-23 įsakymas Nr. P2-126, direktoriaus 2023-10-27 įsakymas Nr. P2-133);</p> <p>3.4. 2023-05-25 NŠA nuotoliniame informaciniame metodiniame renginyje mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“, pranešimas „Edukacinių priemonių ir/arba erdvių įveiklinimas ugdymo procese“ (Progimnazijos 2023 m. gegužės mėnesio veiklos planas);</p> <p>3.5. 2023-11-23 Vitės progimnazijoje nuotolinėje STEAM respublikinėje-praktinėje konferencijoje, pranešimas: „STEAM – išlaisvintas kūrybiškumas ir vaizduotė „Akmenukų pasakos“;</p> <p>3.6. Šiaulių Dainų progimnazijos nuotolinėje respublikinėje 2–4 klasių</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>4. Progimnazijoje organizuota nuotolinė mokytojų respublikinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, 3 mokytojai skaitys pranešimus (iki 2023-10-01)</p> | <p>mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencijoje 2 mokiniai skaitė pranešimus: „Įdomieji bandymai“, „Stebėk, tyrinėk, atrask“ (Šiaulių Dainų progimnazijos pažyma 2023-03-30 Nr. S-118);</p> <p>3.7. 2023-02-23 Uostamiesčio progimnazijoje Klaipėdos miesto 1–4 klasių mokslinėje-praktinėje konferencijoje, „Atverk duris į pasaulį“ 3 mokiniai pristatė 2 pranešimus: „Kuriame teatrą: žaismas, atradimai, improvizacijos“, „STEAM projektas „Ką kalba geometrinės figūros?“. 2 mokiniai pristatė autorines parodas „Mano spalvų pasaulis“, „Gamta šalia mūsų“ (KPŠKC 2023 m. vasario mėnesio planas);</p> <p>3.8. 2023-04-19 L. Stulpino progimnazijoje Klaipėdos miesto mokinių kūrybinėje-patyriminėje konferencijoje, pranešimas „Moki žodį – žinai kelią“ (KPŠKC 2023 m. balandžio mėnesio veiklos planas);</p> <p>3.9. 2023-04-19 „Vyturio“ progimnazijoje nuotolinėje respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje, 2 mokiniai skaitė pranešimą „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ (KPŠKC 2023 m. balandžio mėnesio planas).</p> <p>4. 2023-04-27 Progimnazijoje organizuota tarptautinės nuotolinės Erasmus+ sklaidos konferencija „Education enriched with steam activities“ (STEAM veiklomis praturtintas ugdymas). Jos metu pristatytos ir aptartos STEAM veiklomis praturtintos ugdymo patirtys iš Graikijos, Latvijos, Ispanijos, Portugalijos ir Lietuvos. Progimnazijos direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 6 pedagogai skaitė pranešimus:</p> <p>4.1. parengti tarptautinės Erasmus+ sklaidos nuotolinės konferencijos „Education enriched with steam activities“ (STEAM veiklomis praturtintas ugdymas) nuostatai</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>(direktoriaus 2023-03-27 įsakymas Nr. V-24);</p> <p>4.2. direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą „Mokyklos valdymas: nauja strategija“;</p> <p>4.3. 6 pedagogai skaitė pranešimus: „STEAM ugdymas per mokytojų patirtį“, „Aplinkosaugos švietimas neformalioje aplinkoje“, „STEAM sėkmė kiekviename iš mūsų“</p> <p>(KPŠKC 2023 m. balandžio mėnesio planas, filmuota medžiaga internete <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wViSGBqqbQE">https://www.youtube.com/watch?v=wViSGBqqbQE</a>)</p> |
|--|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. –   |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1 Inicijuotas NordPlus Junior ir Erasmus+ projektų tarptautinių mokinių stovyklų vykdymas            | Mokyklos 7 ir 8 klasių 15 mokinių 2023-05-10 – 15 dalyvavo tarptautinėje mokinių mainų stovykloje Latvijoje pagal NordPlus Junior projektą "Learning together" (Danija, Latvija, Lietuva) ir 8 klasių 15 mokinių 2023-09-23 – 28 dalyvavo Erasmus+ tarptautinėje mokinių mainų stovykloje Estijoje "Bendraukime ir mokykimės kartu". Sistemingas Progimnazijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro galimybę mokiniams plėtoti gebėjimą komunikuoti anglų kalba, užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais, plėsti pasaulėžiūrą   |
| 3.2. Inicijuota Progimnazijos 60 metų jubiliejaus šventė   | Organizuota Progimnazijos jubiliejaus šventė „Sendvario progimnazijai – 60“. Parengta savaitės renginių programa 2023-03-27 – 31. Progimnazijos sukakčių minėjimas telkia bendruomenę, skatina inovacijoms ir užtikrina veiklų tvarumą, ugdo lojalumą įstaigai<br>( <a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1789:klaipedos-sendvario-progimnazijai-60&amp;catid=30&amp;Itemid=101">https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1789:klaipedos-sendvario-progimnazijai-60&amp;catid=30&amp;Itemid=101</a> ) |
| 3.3. Inicijuotas Progimnazijos internetinės svetainės dizaino ir turinio valdymo sistemos atnaujinimas | Atnaujinta Progimnazijos internetinė svetainė <a href="https://sendvarioprogimnazija.lt">https://sendvarioprogimnazija.lt</a> (iki 2023-12-29). Moderni, patraukli, patogi ir pritaikyta naudotis mobiliaisiais įrenginiais svetainė, atlieps visus keliamus įstaigų svetainėms bendruosius reikalavimus. 2023-12-20 vykdyti praktiniai mokymai paskirtiems darbuotojams. 2023-12-07 pasirašyta interneto tinklapio paslaugų teikimo ir licencijavimo sutartis Nr. 231207-01-WEB su MB Gikas  |
| 3.4. Atliktas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos auditas                                    | Atliktas 2023 m. balandžio-birželio mėnesiais Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos auditas. NŠA sudarytos audito komandos išvadose pripažinta, kad   |

|   |  |
|---|--|
|   | Progimnazijoje tinkamai įgyvendintas Olweus kokybės užtikrinimas ir suteiktas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Olweus mokyklos vardas (2023-06-23 NŠA pažymėjimas Nr. OM12.4-16)   |
| 3.5. Dalyvauta atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos mokyklų direktorius   | Dalyvauta konkursų atrankos komisijos posėdžiuose, atrenkant Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos ir Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos direktorius. Klaipėdos miesto mero 2023-06-21 potvarkiu Nr. M3-176 buvau paskirta vykdyti mentoriaus funkcijas, perduodant turimas žinias švietimo įstaigų paskirtam vadovui |
| 3.6. Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos Klaipėdos filialo buvau deleguota atstovauti dvejose darbo grupėse dėl trūkstamų specialistų pritraukimo programai rengti sudarymo ir informacinių sistemų diegimo įstaigose organizavimo 2023–2024 m. m. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulinti vadovų profesinį meistriškumą   |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| -        | -                   | -   | -                                   |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X                         |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X                         |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X                         |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X                         |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X                         |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Labai gerai X                  |



|   |   |
|---|---|
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>          |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>   |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo (atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos diegimas) |
|--|

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   |
|---|--|---|
| 8.1. Plėtoti mokytojų pedagoginį meistriškumą   | Pedagogų kolegialaus ryšio stiprinimas turės įtakos mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Vadovai stebės 70 % mokytojų pamokų/veiklų, individualiai aptars stipriuosius ir tobulintinus aspektus. Išskirti bent 5 gerosios patirties pavyzdžiai, bus pristatyti dalykų metodinėse grupėse (iki 2024-12-01)</li> <li>45 % mokytojų ves po 1 atvirą pamoką, veiklą kolegoms, teiks grįžtamąjį ryšį (iki 2024-12-01).</li> <li>50 % pedagogų stebėtose pamokose fiksuos mokinių grįžtamąjį ryšį (iki 2024-11-30).</li> <li>Mokinių pažanga, lyginant su 2022–2023 m. m. I pusmečiu pagerės 5–8 klasėse 0,2 %</li> </ol> |
| 8.2. Vykdyti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą                            | Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Atliktas 5 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką (iki 2024-06-01).</li> <li>Mokinių dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkursuose skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidės 5 % (iki 2024-12-10).</li> <li>Parengtas gabiųjų mokinių kryptingo ugdymo priemonių planas. 50 % įgyvendinta plane numatytų priemonių (iki 2024-04-30)</li> </ol>   |
| 8.3. Siekiant ugdymo proceso tobulinimo užtikrinti tarptautinių projektų įgyvendinimą | Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas sudarys galimybę gerinti mokinių anglų kalbos žinias, stiprins bendrąsias kompetencijas | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pateikta paraiška Erasmus+ akreditacijai 2024–2027 metams gauti bendrojo ugdymo srityje (iki 2024-02-10)</li> <li>Sudaryta Erasmus+ akreditacijos plano sudarymo ir įgyvendinimo darbo grupė iki (2024-02-28).</li> </ol>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 3. Pagal vykdomą Erasmus+ projektą tarptautinėse mokinių stovyklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 mokinių ir 3 mokytojai |
|--|--|---|

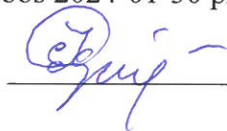
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|  |
|--|
| 9.1. Dėl padidėjusio darbo krūvio ar darbuotojų sergamumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies   |
| 9.2. Dėl metodikos pateikimo Progimnazijai vėlavimo intelektinių gebėjimų tyrimai gali būti atlikti mažesniai skaičiui mokinių                             |
| 9.3. Dėl duomenų trūkumo akreditacijos paraiškoje gali būti nesuteikta akreditacija 2024–2027 metams bendrojo ugdymo srityje ir užduotis bus neįgyvendinta |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Progimnazijos taryba direktorės Linos Logvinovienės veiklos ataskaitą už 2023 metus įvertino **labai gerai**. Suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios buvo nesuplanuotos. Progimnazijos vadovė atvira naujovėms, sąžininga, kūrybiška, gebanti motyvuoti bendruomenės narius. Stipri lyderystė bei efektyvus vadovavimas užtikrina veiklos pokyčių tvarumą, kokybišką Progimnazijos veiklą (Mokyklos tarybos 2024-01-30 protokolas Nr. V1-2).

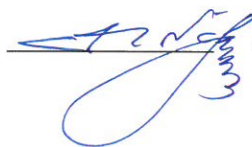
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Eglė Kaniauskaitė-Grigienė

2024-01-31


Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.  
Direktorė



Lina Logvinovienė

2024-02-29