

2021 m. rudenį buvo vykdyta 3-8 klasių mokinių apklausa, kurią mokykla vykdo kiekvienais metais nuo 2008 m. 2021 metų tyrimas parodė, kad 2021 m. padaugėjus mokinių skaičiui mokykloje patyčių skaičius nedidėjo, jis išliko panašus lyginant su 2020 m., o lyginant su 2019 m. netgi sumažėjo 6%. Mažiausiai patyčias patiria 8 klasių mokiniai. Daugiausia patyčias patiria 6-7 klasių mokiniai. Mokinių skaičius, kurie suvokia ir įvardino, kad vykdo patyčias tris kartus mažesnis, nei patiriančių patyčias. Aukščiausias lygmuo 7 klasėse. Vyrauja žodinės patyčios, melas ir gandai, išskyrimas iš grupės. Tarp berniukų taip pat vyrauja fizinės ir pravardžiavimai seksualinę reikšmę turinčiais žodžiais. 2021 metais tiek berniukai, tiek mergaitės mažiau linkę padėti pastebėję patyčias lyginant su 2020 m. Didžioji dalis respondentų (apie 70%), mano, kad suaugusieji stengiasi sustabdyti patyčias. Klasės vadovo pastangas stabdyti patyčias labiausiai pastebi 5-6 klasių mokiniai, mažiausiai – 3 – 4 ir 7 – 8 klasių mokiniai.

Šiek tiek mažiau kaip pusė mergaičių patiriančių patyčias įvardino, jog patiria ilgalaikes patyčias. Berniukai ilgalaikių patyčių patiria dvigubai mažiau bei mergaitės. Patyčių vietos išlaiko panašios kaip ir 2020 m. Daugiausia patyčios vyksta klasėje nesant mokytojui arba ir esant jam, taip pat mokyklos koridoriuje, mokyklos kieme. Abiejuose grupėse pagal lytį, reikėtų atkreipti dėmesį, kad mokiniai gan dažnai patiria patyčias pakeliui iš mokyklos. Tarp berniukų dažnas pasirinkimas buvo „Kita vieta“.

Daugiausiai patyčias inicijuoja klasės draugai, rečiau vyresnių klasių mokiniai. Pakankamai žemas lygmuo mokinių, kurie pasipasakoja apie patiriamas patyčias klasės vadovui. Berniukų kiek mažiau nei trečdalis, mergaičių kiek daugiau nei dešimtadalis.

Rekomenduojama:

- ✓ skatinti mokinius pasipasakoti klasės vadovui apie patiriamas patyčias, taip užtikrinti greitą reagavimą ir problemos sprendimą, užkertant kelią ilgalaikėms patyčioms;
- ✓ skatinti mokyklos bendruomenės narius aktyviau naudotis „Patyčių dėžute“;
- ✓ stiprinti mokytojų budėjimą 4 mokyklos aukšte, paskiriant papildomą budėtoją ilgųjų pertraukų metu;
- ✓ atlikti papildomas apklausas 4-8 klasėse, ilgalaikių patyčių bei „Kitos“ patyčių vietos išsiaiškinimui;
- ✓ organizuoti klasės valandėles ir kitas veiklas patyčių prevencijos, klasės mikroklimato gerinimo temomis 6-7 klasėse, pagal galimybes kviešti kompetetingus asmenis, padėsiančius spręsti minėtas problemas.
- ✓ pakartotinai pateikti tėvams informaciją apie Olweus programos vykdymo mokykloje svarbiausius aspektus;
- ✓ tyrimo rezultatus klasių vadovams aptarti su mokiniais klasių valandėlių metu. Rinkti mokinių konkrečius pasiūlymus turimo metu išryškėjusioms problemoms šalinti.