

PATVIRTINTA
Klaipėdos Sendvario progimnazijos
direktoriaus 2023 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-75

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 metų veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“. Progimnazija 2024–2026 metais susitarė įgyvendinti šiuos prioritetus:

- ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas;
- mokinių kompetencijų ugdymas per STE(A)M veiklas.

2. Sendvario progimnazijos 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-65, 2022–2023 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. , progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus. Klaipėdos miestas 2024 metus skelbia Švyturio metais.

3. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas ūkiui.

II SKYRIUS

PROGIMNAZIJS VIZIJA IR MISIJA

5. Progimnazijos vizija – vertybes puoselėjanti, inovatyvi, bendruomeniška, kūrybiška mokykla, ugdanti kompetentingą, atvirą ir sąmoningą asmenybę.

6. Progimnazijos misija – mokykla teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, ugdanti atsakingą, veiklų, nuolat besimokantį žmogų, norintį ir gebantį kurti savo bendruomenės gyvenimą.

III SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

7. 2023 metų veiklos prioritetas: mokymosi kokybės gerinimas ir tikslingos pagalbos teikimas.

8. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, teikiant veiksmingą švietimo sistemos pagalbą.

9. Uždaviniai:

9.1. 1 uždavinys. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.

9.2. 2 uždavinys. Stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant integruotąjį ugdymą.

9.3. 3 uždavinys. Ugdyti lyderystės įgūdžius ir analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

1 uždavinys. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	<p>1–4 klasėse 4 proc. nuo 80,52 proc. (2021–2022) iki 84,52 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 78,01 proc. (2021–2022) iki 80,01 proc. padidės mokinių lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 87,56 proc. (2021–2022) iki 89,56 proc. padidės matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 5 proc. nuo 60,77 proc. (2021–2022) iki 65,77 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 7,18 metinio vidurkio (2021–2022 m. m.) iki 7,32 padidės mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis.</p> <p>5–8 klasėse 2,5 proc. nuo 6,92 metinio vidurkio (2021–2022 m.</p>	<p>1–4 klasėse 3,02 proc. nuo 80,52 proc. (2021–2022) iki 83,54 proc. (2022–2023) padidėjo pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai. Kokybinis rodiklis pasiektas iš dalies.</p> <p>1–4 klasėse 4,79 proc. nuo 78,01 proc. (2021–2022) iki 82,80 proc. (2022–2023) padidėjo lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai. Kokybinis rodiklis pasiektas ir viršytas.</p> <p>1–4 klasėse 0,28 proc. nuo 87,56 proc. (2021–2022) iki 87,84 proc. (2022–2023) padidėjo matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai. Kokybinis rodiklis pasiektas iš dalies.</p> <p>5–8 klasėse 3,12 proc. nuo 60,77 proc. (2021–2022) iki 63,89 proc. (2022–2023) padidėjo pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai. Kokybinis rodiklis pasiektas iš dalies.</p> <p>5–8 klasėse 1,1 proc. nuo 7,18 (2021–2022) iki 7,29 (2022–2023) padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis. Kokybinis rodiklis pasiektas iš dalies.</p> <p>5–8 klasėse 3,0 proc. nuo 6,92 (2021–2022) iki 7,22 (2022–</p>

	<p>m.) iki 7,18 padidės mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis.</p> <p>5–8 klasėse 1 proc. nuo 9,51 metinio vidurkio (2021–2022 m. m.) iki 9,61 padidės mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis</p>	<p>2023) padidėjo mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis.</p> <p>Kokybinis rodiklis pasiektas ir viršytas.</p> <p>5–8 klasėse 4,4 proc. nuo 9,51 (2021–2022) iki 9,07 (2022–2023) sumažėjo mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis. Kokybinis rodiklis nepasiektas</p>
--	--	---

Nacionalinė švietimo agentūra 2023 m. gegužės 15–19 d. tikrino progimnaziją ir pateikė progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą. Išorinio vertinimo tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą.

Teminio išorinio vertinimo ataskaitoje aprašoma apie projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau – KK) progimnazijos veiklos tobulinimo plano (toliau – PVTP).vykdymą.

Progimnazija išsiskiria etnokultūrinių tradicijų puoselėjimu, veikė tautinių šokių kolektyvas „Suktukas“, etnokultūros būrelis „Pupos“, mokiniai ne kartą šalies etnokultūros olimpiadose laimi prizines vietas. Progimnazija siekia mokiniams suteikti galimybes ugdytis ne tik progimnazijoje, bet ir kitose erdvėse – neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai vyko Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus patalpose. Progimnazija kryptingai vykdo teatrinę veiklą, yra kasmetiniai „Molinuko“ teatro festivalio dalyviai ir laureatai. Vizito metu išorinio teminio tikrinimo vertintojai stebėjo veiksmingą mokinių kūrybiškumo ugdymą formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokytojams pasitelkiant teatrinio ugdymo elementus. Progimnazija yra sveikata stiprinančių mokyklų tinklo mokykla.

Progimnazijai suteiktas Olweus 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. mokyklos vardas.

PVTP racionalus, parengtas atsižvelgiant į realiai egzistuojančius iššūkius (nepakankamą akademinį pasiekimų lygmenį ir gerėjimo dinamiką). Plane numatytas tikslas – „Siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant įtraukias ugdymo(si) aplinkas“ ir du tikslo įgyvendinimo uždaviniai: „Stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams“, „Sukurti įtraukias aplinkas skatinančias mokinių motyvaciją“. Plane numatyti siektini rezultatai realūs, o jiems pasiekti numatytos tinkamos veiklos. Visos numatytos veiklos turi potencialo lemti mokinių pasiekimų pozityvų pokytį, pedagoginių darbuotojų profesinio kapitalo stiprėjimą bei paveikų ugdymosi aplinkų turtinimą. Plano tikslų įgyvendinimo vertinimo kriterijai (mokinių besimokančių skirtingais pasiekimų lygmenimis dalies (aukštesnio lygmens padidėjimas, pagrindinio lygmens padidėjimas ir patenkinamo lygmens sumažėjimas) pokytis bei mokinių metinių įvertinimų vidurkio padidėjimas) tinkami. Kriterijus pasiekus Progimnazija turi visas galimybes fiksuoti projekto KK pozityvią įtaką institucinei Progimnazijos pažangai. Plano tikslus tikimasi užtikrinti įvairiapusiškais veiklomis – ugdomųjų veiklų formų įvairovės užtikrinimu, ugdymo turinio plėtojimu, mokytojų kvalifikacijos tobulinimu, ugdymo aplinkų turtinimu, individualia pagalba mokiniui šalinant ugdymosi praradimus. Plane numatytų veiklų tinkamumas aptartas Progimnazijos bendruomenėje. Veiklos tobulinimo planas įgyvendinamas kryptingai ir atsakingai.

Progimnazijoje užtikrinamos pažangos kryptingumo ir veiklos tvarumo stiprieji ir tobulinti aspektai.

Stiprieji aspektai:

1. Vizijos bendrumas telkia bendruomenę kryptingai veiklai kuriant šiuolaikišką ir sėkmingą mokyklą (3.1. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
2. Planų gyvumas užtikrina veiklų tęstinumą (3.1. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
3. Mokytojų gebėjimas veiksmingai naudoti išteklius įgalina projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimą ir tęstinumą (3.2. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
4. Progimnazijos vadovų lyderystė užtikrina veiklos pokyčių tvarumą (3.2. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
5. Kryptinga Progimnazijos tinklaveika ir partnerystė padeda kompleksiskai siekti kiekvieno mokinio asmenybės brandos (3.6. rodiklis – 4 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).

Tobulintini aspektai:

1. Kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų matavimas, tolesnio mokymosi planavimas pamokoje (1.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
2. Mokinių mokymosi poveikio analizavimas pamokoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų (1.1. rodiklis – 3 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).

Progimnazija padarė pažangą, nuosekliai ir kryptingai įgyvendindama veiklos tobulinimo planą ir pasinaudodama „Kokybės krepšelio“ projekto lėšomis: kryptingai nusimatė tobulinimo tikslą ir uždavinius; pasirinko tinkamas veiklas jiems pasiekti; planuojamas veiklų tęstinumas ir tvarumo užtikrinimas. Nustatyta progimnazijos pažanga, įvertinus rodiklius: Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.1. rodiklis); Ugdymo(si) organizavimas (2.1. rodiklis); Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3.1. rodiklis); Lyderystė (3.2. rodiklis); Mokyklos savivalda (3.3. rodiklis); Veikimas kartu (3.4. rodiklis); Mokyklos tinklaveika (3.6. rodiklis); Kompetencija (3.7. rodiklis); Pozityvus profesionalumas (3.8. rodiklis). Šioje ataskaitoje nėra išplėtotas rodiklio 3.5. vertinimas, tačiau bendradarbiavimo su tėvais aspektai minimi vertinant rodiklius 1.1., 3.6. – visais atvejais, kai akcentuojamas Progimnazijos dėmesys mokinių pažangai, tinklaveikai. Pažymėtina, kad vertinimo metu jau beveik įvykdytos visos PVTP suplanuotos veiklos.

Progimnazijoje vyksta paveikus suplanuotų tobulinimo veiklų, pasirinktų veiklos tobulinimo priemonių ir būdų įgyvendinimo stebėsenos procesas. Ugdymo(si) stebėsenai skiriamas tinkamas dėmesys. 2023 metais atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas pagal mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės visuminio vertinimo rodiklius. Šio vertinimo metu pasiekta rodiklių turinio dermė su PVTP vertinimo kriterijais. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą organizuoja įsivertinimo grupė. Progimnazijoje kaupiami ir analizuojami mokinių pažangos, akademinų ir neakademinų pasiekimų, lankomumo, ugdymo proceso kokybės duomenys. Šių duomenų pagrindu priimami strateginiai sprendimai veiklos planų tikslams ir uždaviniams nustatyti. Stebėseną, kurią vykdo progimnazijos administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir Metodinė taryba, vyksta nuosekliai, vertinant stebimų pamokų kokybę ir analizuojant visus turimus duomenis. Ataskaita už pirmuosius projekto KK veiklos tobulinimo metus ir veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NŠA). Projekto KK PVTP veiklų stebėseną vykdo taip pat direktoriaus pavaduotojos ugdymui analizuodamos mokinių ugdymosi pasiekimų pokyčius. Pastebėtina tai, kad išskirtinis progimnazijos stebėsenos sistemos bruožas yra išsamus praėjusio laikotarpio veiklų aptarimas rengiamuose naujo laikotarpio veiklos planavimo dokumentuose.

Progimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos (Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Metodinė taryba) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso organizavimo

ir kitus progimnazijos gyvenimo klausimus. Savivaldos institucijos dažniausiai susiformuoja savanoriškumo principu, jos yra aktyvios ir paveikiai bendradarbiauja įgyvendinant Progimnazijos išsikeltus tikslus ir generuoja idėjas, kurios „ateina“ iš Metodinių grupių. Svarbų vaidmenį kuriant Progimnazijos tobulinimo kultūrą atlieka metodinės grupės (jų yra 5), kuriose gimsta beveik visos idėjos. 2023 m. Metodinės tarybos veiklos tikslas – siekti kiekvieno mokinio pažangos, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą ir uždaviniai tiesiogiai susiję su PVTP tikslu ir uždaviniais. Suplanuotos veiklos taip pat atliepia KK projekto numatytas veiklas.

2023–2025 m. strateginiame plane tiek pasirinktos vertybės, tiek prioritetinės veiklos kryptys, tiek pasirinkti rodikliai, atspindi „Kokybės krepšelio“ veiklų tęstinumą.

1. Nuosekliau stebėti, analizuoti individualią mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje, sugrįžti prie uždavinio aptarimo įtraukiant mokinius į asmeninių pasiekimų, pažangos ir mokymosi lūkesčių analizę. Tikėtina, kad tikslingas mokinių į(si)traukimas į įsivertinimą, pasiektų rezultatų apmąstymas darys teigiamą poveikį mokinių asmeninės pažangos augimui, skatins prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.

2. Tęsti ir plėtoti sėkmingas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, keičiančias Progimnazijos aplinką, mokymo(si) sąlygas, skatinančias bendruomenės susitelkimą ir bendradarbiavimą.

Buvo vykdomos individualios konsultacijos 5–8 klasių mokiniams, turintiems 4 ir daugiau nepateisinamų pamokų per mėnesį; rengiama mėnesio lankomumo analizė ir dalinimasis su klasės vadovais; kiekvieną mėnesį 100 proc. 5–8 klasių vadovai gaudavo lankomumo analizę; vyko individualūs pokalbiai su 5–8 klasių mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir klasių vadovais. Vyko nuolatinis lankomumo stebėjimas ir spec. formos pildymas, mokiniui praleidus daugiau nei 4 nepateisintas pamokas per mėnesį.

5–8 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose lankomumo situacija buvo akcentuojama ir nuolat aptariama. Buvo vykdomi ir individualūs pokalbiai su pamokas praleidžiančių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

Skaityti pranešimai: „Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų analizė ir interpretavimas“, „Penktokų adaptacija progimnazijoje“.

Per 2022–2023 m. m. nepateisintų pamokų skaičius 5–8 klasėse sumažėjo 49 proc. lyginant su prieš tai buvusiais mokslo metais. Pravestos 28 (25) individualios konsultacijos su 5–8 klasių mokiniais lankomumo klausimais.

Buvo siekiama gerinti mokinių ugdymo pažangą, nuolat analizuojant jų individualius pasiekimus (dalyvavimas VIP posėdžiuose ne mažiau kaip 90 proc. klasių vadovų ir mokytojų).

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2022–2023 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)
I klasėse	46,4	37,1	16,5	0
II klasėse	39,6	48,4	12,1	0
III klasėse	19,7	60,6	19,7	0
IV klasėse	31,4	48,6	20,0	0

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)
I-IV klasėse	34,3	48,68	17,1	0
V klasėse	18,9	61,1	20,0	0
VI klasėse	9,5	65,5	25,0	0
VII klasėse	8,8	41,6	49,6	0
VIII klasėse	6,0	45,3	48,7	0
V-VIII klasėse	10,8	45,3	48,7	0
Vidurkis	22,5	51,0	26,5	0

1.2. 2022–2023 m. m. NMPP rezultatai 4 ir 8 klasėse:

Mokomieji dalykai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
4 klasės			
Matematika	61	0	56,7
Skaitymas	66	1	58,1
8 klasės			
Matematika	111	1	41,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	109	0	65,4

1.3. Padarė pažangą per 2022–2023 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (proc.)
Pagrindinio ugdymo programos	435	100
Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos	435	100

1.4. Pažangumas (proc.):

	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
I klasėse	100	Nėra duomenų
II klasėse	100	Nėra duomenų
III klasėse	100	Nėra duomenų
IV klasėse	100	Nėra duomenų
I-IV klasėse	100	Nėra duomenų
V klasėse	100	Nėra duomenų
VI klasėse	100	Nėra duomenų
VII klasėse	100	Nėra duomenų
VIII klasėse	100	Nėra duomenų
V-VIII klasėse	100	Nėra duomenų
Bendras pažangumas	100	Nėra duomenų

1.5. Lankomumas:

	Praleista pamokų per 2022–2023 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	6247	64,4
II klasėse	5123	55,0
III klasėse	5193	73,1
IV klasėse	4566	64,3
I-IV klasėse	21129	63,6
V klasėse	3967	44,0
VI klasėse	6796	58,0
VII klasėse	8499	71,4
VIII klasėse	10554	90,2
V-VIII klasėse	29816	67,3
Bendras lankomumas	50945	65,7

1.6. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2023 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (proc.)
	Skaičius	Dalis (proc.)	
Pradinis išsilavinimas	70	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	117	100	100

1.7. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2022–2023 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai)	
		Skaičius	Dalis (proc.) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados			
miesto	15	6	40,0
I vieta		3	2,67
II vieta		1	6,67
III vieta		2	13,3
šalies	5	5	100,0
I vieta		3	60,0
II vieta		2	40,0
Konkursai	598	23	3,85
Miesto	133		
I vieta		1	0,75
II vieta		3	2,26
III vieta		1	0,75
Šalies	163		
I vieta		2	1,23
II vieta		1	0,61
III vieta		1	0,61
Tarptautinis	349	66	18,91
Projektai			
Miesto	118		
Šalies	31		
Tarptautiniai	50		
Miesto sporto varžybos	74		
II vieta		2	2,70
III vieta		48	64,86

2. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Vykdyta modulių:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	5	320	73,6
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos	0		
Įgyvendinama prevencinė programa (OLWEUS)	1	579	75,6
Organizuotos kitos veiklos:			
Kryptingas meninis ugdymas	1	141	18,4

3. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	54	766	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	155	766	100
Savanorystės veiklos	6	420	54,8
Pilietinės iniciatyvos	7	766	100

4. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Choreografija, šokis	2	48	6,3
Dailė	0	0	0,0
Etnokultūra	2	26	3,4
Gamta, ekologija	3	39	5,1
Kalbos	6	125	16,3
Ekonomika, verslumas	3	68	8,9
Muzika	3	90	11,7
Pilietiškumas	1	15	2,0
Teatras	1	20	2,6
Sportas	5	109	14,2
Turizmas ir kraštotyra	1	12	1,6
IKT	2	34	4,4
Technologijos	1	21	2,7
Techninė kūryba	0	0	0,0
Inžinerija	0	0	0,0
Robotika	1	15	2,0
Socialiniai emociniai įgūdžiai ir prevencija	3	71	9,3

5. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Atlikta tyrimų / apklausų	3	220	28,7
Organizuota VGK posėdžių	17	36	4,7
Vykdyta pedagoginė pagalba:			
individualios konsultacijos	37	22	2,9
grupinės konsultacijos	74	22	2,9
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	191	41	5,4
grupinės konsultacijos	85	26	3,4
Organizuota socialinė pagalba:			
Individualių socialinių įgūdžių užsiėmimų	128	128	16,7
Grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų	52	28	3,7
Klasės valandėlės	43	766	100,0
Karjeros konsultacijos	121	382	49,9
Grupinės paskaitos	102	766	100,0
Profesinis veiklinimas – išvykos, renginiai	43	766	100,0

2 uždavinys. Stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant integruotąjį ugdymą.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	Pagerės 1–8 klasių mokinių renginių ir edukacinių išvykų lankomumas 2 proc. (į renginius bus įtraukta daugiau mokinių)	1–8 klasėse 2 proc. nuo 205 renginių (2021–2022) iki 209 renginių (2022–2023) padidėjo organizuotų edukacinių renginių, išvykų. Kokybinis rodiklis pasiektas

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:

Progimnazijos MVTP numatytos veiklos – STEAM dienų organizavimas vertintojų nuomone yra esminis ugdymosi įvairovės bruožas įgyvendinant projektą KK. Pravestos 6 STEAM ugdymo dienos, kurių metu realizuotos 43 pavadinimų ugdomosios veiklos.

Progimnazijos pedagogai (79,6 proc.) parengė 43 skirtingas STEAM programas, kurios bus vykdomos 2022–2023 m. m. II pusmetyje (suplanuotos 6 STEAM dienos). Mokiniai, pasirinkdami programą, rašė motyvacinis laiškus, kuriuose argumentavo savo pasirinkimus. Darbo grupė, kuri sudaryta direktoriaus įsakymu, suskirstė mokinius į programas.

Dalyvauta respublikiniame/tarptautiniame bendrojo lavinimo mokyklų mokinių socialiniame-pažintiniame, patyriminiame-kūrybiniame projekte „Užaugęs aš būsiu...“. Pristatyti pranešimai „Gamta šalia mūsų“, „STEAM teatras“, „Ką kalba geometrinės figūros“, Klaipėdos miesto 1–4 klasių mokslinėje-praktinėje konferencijoje Uostamiesčio progimnazijoje „Atverk duris į pasaulį“.

Nuotolinėje respublikinėje 2–4 klasių mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencijoje „Įdomieji bandymai“, pristatytas pranešimas „Stebėk, tyrinėk, atrask“.

Progimnazija yra gavusi STEM ženklą bei yra STEM mokyklų ambasadorė (<https://www.stemschoollabel.eu/ambassadors>). Progimnazijos STEM ženklo platformos pagrindas – galimybė tarptautiniu lygiu dalintis STEM patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti su užsienio kolegomis.

2022–2023 m. m. STEAM dienose dalyvavo 94 proc. mokyklos mokinių. Pasiiektas kokybinis rodiklis 4,4 proc. (padidėjimas).

5–8 klasės 100 proc. mokinių buvo supažindinti su karjeros ugdymo programa: 4 grupinės karjeros ugdymo valandos (savęs pažinimas ir karjera); 5–8 klasėms, 100 proc. mokiniams suteiktos po 1 individualią karjeros konsultaciją; sudarė individualų karjeros planą po vieną mokinių iš 7–8 klasių (iš viso 8 mokiniai); 5–8 klasių mokiniai 100 proc. buvo supažindinti su individualiu karjeros ugdymo planu. Pertraukų metu buvo vykdomas pasyvus poilsis „Sustok ir paklausk“ sensoriniame kambaryje 187 mokiniams.

2023 metais progimnazijoje mokėsi 47 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 1–4 klasėse – 25 mokiniai, 5–8 klasėse – 22 mokiniai, 24 – skirta mokytojo padėjėjo pagalba.

Vestos specialiosios pamokos specialiojo pedagogo kabinete pradinių klasių mokiniams (vidutiniškai 2 savaitinės pamokos vienam mokiniui). Specialiojo pedagogo pagalba teikta dalykų pamokose vyresniųjų klasių mokiniams bei dalykų mokytojams (vidutiniškai 1 kartą per savaitę pamokos metu). Specialiosios konsultacijos teiktos 5–8 klasių 22 mokiniams, 1 konsultacija per savaitę.

Visiems 47 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir parašyti individualūs ugdymosi pagalbos mokiniui planai. Teiktos rekomendacijos specialiojo ugdymo klausimais progimnazijos pedagogams. Aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pusmečių rezultatai Vaiko gerovės komisijos (toliau VGK), vaiko individualios pažangos (toliau VIP) posėdžiuose. Progimnazijoje mokosi 78 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Iš jų: logopedo pagalba teikiama 74 mokiniams 1–8 klasių mokiniams.

Organizuotos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, popietės: „Lietuvių tautos švenčių papročiai“, „Skaitau savo draugui“, „Vasarėlė atkeliauja“, „Rudenėlis atkeliauja“, „Linksmosios raidelės“, „Šv. Velykų papročiai“. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo: kūrybinių darbų parodoje „Mano Kalėdinė puošmena“, respublikiniame bendrojo ugdymo ir specialiųjų mokyklų konkurse „Dailus raštas“, gauti padėkos raštai“. Organizuotas nuotolinis respublikinis projektas „Kuriame šokoladinį stebuklą“. Parengti 3 mokiniai tarptautiniam projektui „Draugystės pynė. Skaičių pasaulyje“. Laimėta vieta knygelėje su kurtomis užduotimis.

Parvesta 47 individualių ir grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų su specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei mokiniams stokojančiais socialinių įgūdžių. Naujai atvykusiems mokiniams pravestas užsiėmimas, kurio metu supažindinta su Olweus programa. Parvestos 11 Olweus patyčių prevencijos klasių valandėlės su 3 ir 6 klasių mokiniams šiomis temomis: „Patyčių atpažinimas. Patyčios ir konfliktas“, „Patyčios iš vaikų su negalia“, „Pavydas tarp mergaičių“, „Teigiamų santykių su klasės vadovu kūrimas“, „Mokomės klausytis“. O taip pat pravestos 17 klasių valandėlių 1–8 klasių mokiniams šiomis temomis: „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas: mitai ir faktai“, „Kaip elgtis kai tave erzina ir kaip išvengti muštynių?“, „Vaiko teisės ir pareigos“, „Kaip atpažinti kito žmogaus jausmus?“, „Kaip jaučiasi kitas“, „Vaidmenys patyčių situacijoje“, „Asmeninės ribos ir pagarba kito erdvei“, „Psichoaktyvios medžiagos paauglystėje“, „Pažinkime

geriau savo klasės draugus“, „Susipažinkime – aš socialinis pedagogas“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto Bendruomenės pareigūnais suorganizuotos šios prevencinės klasių valandėlės: „Saugus eismas“ ir „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“.

Organizuota prevencinė paskaita 1–8 klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams): „Seksualinis priekabiavimas internetinėje erdvėje – kaip viena iš vaikų bėgimo/dingimo iš namų priežasčių“. Taip pat buvo atliktas tyrimas „Socialinė pedagoginė pagalba Klaipėdos Sendvario progimnazijoje“. Jame dalyvavo mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Tyrimo rezultatai buvo pristatyti klasių vadovams bei administracijai. Atsižvelgiant į rezultatus pateiktos išvados bei rekomendacijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo gerinimui. Organizuota aktyvios pertraukos „Muzikinės judesio pertraukos“ 1–8 klasių mokiniams. Progimnazijos bibliotekoje vyko dalinimasis patirtimi su 3–8 klasių mokinių vadovais patyčių prevencijos ir klasių valandėlių veiklomis bei priemonėmis. Veikloje dalyvavo 9 klasių vadovai.

Organizuota mokyklos bendruomenės akcija „Išdrįsk“. Akcija buvo skirta visiems progimnazijos bendruomenės nariams, tačiau didžiausias dėmesys buvo skirtas 3 ir 6 klasių mokiniams, nes atlikto „Patyčių tyrimo“ metu išaiškėjo didžiausias patyčių atvejų procentas. Veikloje sudalyvavo perpus mažiau minėtų klasių mokinių nei buvo planuota.

Dalyvauta virtualiame respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių 5–10 klasių mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Mano svajonių miestas“. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys laimėjo III vietą. 1–8 klasių mokiniams organizuotas Tolerancijos dienos minėjimas bei tęstinis renginys 3 klasių mokiniams „Ten kur saulė šviečia“. Pravesti psichologiniai žaidimai, skirti lavinti emocijų išreiškimą ir kontrolę, pasitikėjimą savimi, konfliktų sprendimo įgūdžius 5–8 klasių mokiniams. Dalyvavo 60 proc. 5–8 klasių mokinių.

Pravesta 43 individualūs pokalbiai su 1–8 klasių mokiniams dėl įvairių problemų: elgesio sunkumų, patyčių, konfliktinių situacijų. Kiekvieną mėnesį 100% 1–8 klasių vadovų buvo pateikiama mėnesio lankomumo analizė. Inicijuoti 33 individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) pamokų lankomumo, pažangumo, elgesio problemų bei kitais aktualiais klausimais. 75 antrų klasių, 65 trečių klasių, 18 šeštų klasių mokinių apsilankė sensoriniame kambaryje ilgųjų pertraukų metu. Organizuota dar 10 pasyvaus poilsio pertraukų „Sustok ir paklausyk“ 5–8 klasių mokiniams.

Progimnazijos klasių vadovų ir pagalbos specialistų pagrindas – galimybė dalintis patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti: dalinimasis gerąja patirtimi su 1–8 klasių vadovais dėl patyčių prevencijos klasių valandėlių metu; psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams dėl patyčių situacijų (apie 30 konsultacijų); metodiniai klasių vadovų ir specialistų susirinkimai bei pasitarimai įvairiais klausimais. Pristatytas tyrimas mokytojams ir klasių vadovams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“ dalyvavo 90 proc. 5–8 klasių mokytojų ir 100 proc. 5 klasių vadovų.

Klasių vadovai ir specialistai dalyvavo OPKUS programoje, kas antrą savaitę vedė Olweus patyčių prevencijos klasės valandėles, kurių metu buvo siekiama gerinti bendravimo įgūdžius aplinkoje be patyčių, kuriant saugią be smurto aplinką.

Stebimi filmai, skatinantys asmenybės augimą: kino filmas „Angelų takais“ (5–8 klasės, progimnazijos aktų salė), kino filmo „Tapytoja ir vagis“ peržiūra, edukacija „Kultūros fabrike“, edukacija Kalvystės muziejuje, edukacija (atvirų durų diena Klaipėdos Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje), ekskursija į Klaipėdos Jūrų muziejų ir kt.

Progimnazijos renginių bei akcijų metu keliamas mokinių kultūros lygis, puoselėjami šilti ir geranoriški tarpusavio santykiai: „Sveikatingumo diena. Žygis: Klaipėdos Vasaros estrada – Girulių paplūdimys“, sveikos gyvensenos projektai (7 klasės), akcija „Padarykime gerus darbus“, „Pyragų diena“, skirta paremti organizaciją „Niekieno vaikai“, 5–8 klasių dalyvavimas konkurse: „Tvarių eglių magija“, Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose su Decathlon“, respublikinė akcija: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienos minėjimui, mokyklos bendruomenės akcija „Išdrįsk“, teisinių žinių konkursas „Temidė“, savanoriavimas Maisto Banko akcijoje ir kt.

Projekte-akcijoje „Balandis – švaros meniu“ 5–8 klasių mokiniai tvarkė savo plotą šalia progimnazijos, mokėsi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, atsakingo požiūrio į darbą ir švarią aplinką.

Kiekvienais metais vyksta tradiciniai progimnazijos renginiai „Ketvirtokų išleistuvės“, „Aštuntokų išleistuvės“, kuriuose dalyvauja 4, 7–8 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir pedagogai.

Sėkmingai į ugdymo procesą buvo integruotos veiklos, susijusias su mokinių karjera: „Kalėdinė amatų mugė“ (dalyviai 1–8 klasių mokiniai, 90 proc.), kurios metu sudaryta galimybė save išbandyti amatininko, pardavėjo ir verslininko vaidmenyje); išvyka į apygardos teismą susipažinti su teisininko profesija, kviestiniai lektorai „Karjeros akademija“, „Regioninis karjeros centras“. Projektas „Jūrų ambasada“ pristatė jūrines profesijas, Klaipėdos uostą.

Dalyvavimas piešimo konkurse „Klaipėda Lietuvos vartai į pasaulį“, laimėtas prizas, buvo vykstama į kviestinį susitikimą su Klaipėdos meru.

Mokinių pažintinės veiklos buvo vykdomos klasių valandėlių, edukacijų, ekskursijų ir projektų metu: pažintinės kelionės po Lietuvą (dalyviai 1–8 klasių mokiniai 90 proc.) ir už jos ribų: edukacinės kelionės į Kauną, Molėtų observatoriją, Latviją (Liepoja), Slovakiją, Estiją, Lenkiją ir kt.

Aktyvus mokinių dalyvavimas progimnazijos masiniuose renginiuose: kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė veikla „Klaipėdos simboliai“ (2022-09-22); „Jubilieju pasitinkame žingsniuodami“ (2023-03-29). Dalyvauta jubiliejiname mokyklos žygyje „Klaipėdos Vasaros estrada – Girulių bokštas“ (atliekamos orientacinės užduotys); progimnazijos 60 metų jubiliejaus renginys (dalyvavo mažiausiai 80 proc. bendruomenės), „Sužinok, atrask, keliauk“ 6 klasių mokinių darbų paroda apie Lietuvą bei 7 klasių mokinių darbų paroda „Saugokime aplinką kartu“ (2023-01-23–2023-02-03), STEAM (taros rūšiavimas progimnazijoje) (2023-12-01 – 2023-12-22).

Kiekvienais metais progimnazijoje vyksta kalėdinis pasiruošimas: puošiamos progimnazijos erdvės, organizuojamas renginys „Pakvipo šv. Kalėdomis“. 2023 metų kalėdinio renginio tema „Pasitinkant drakoną“. Dalyvavo progimnazijos kalėdiniame renginyje ir klasių kalėdiniame žiburėlyje 90 proc., „Tvarios eglutės“ konkursas, kuriame dalyvavo 40 proc. progimnazijos mokinių.

Dalyvauta tarpmokykliniame projekte „Teatras ir sportas“, estafečių rungtys, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, 15 km žygyje „Klaipėda žygiuoja“, „Žingsniai Klaipėdai“, „Gintarinė jūrmylė 2023“, „Žvaigždučių Vilties bėgimas 2023“, „Vilties bėgimas 2023“, miesto konkurse „Su paspirtuku – kaip ant sparnų“.

Klasių vadovų ir pagalbos specialistų skatinami mokiniai bendrauti ir bendradarbiauti, dalyvauti mokyklos renginiuose ir projektuose. Vyko glaudus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): atvirų durų dienos, tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, paskaitos, diskusijos ir individualūs pokalbiai, kalėdinių atvirukų kūrybinės dirbtuvės „Pasveikink savo

draugą“, popietė, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. 1–8 klasių mokinių. Visose klasėse vyksta nuolatiniai pokalbiai su mokiniais, mokytojais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptariama veikla ir būdai, kaip daryti didesnę įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir mikroklimatui klasėje gerinti.

3 uždavinys. Ugdyti lyderystės įgūdžius ir analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

ĮGALINANTI MOKYTIS APLINKA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	95 proc. metodinės grupės narių dalyvaus metodiniuose susirinkimuose.	100 proc. metodinių grupių narių metodiniuose susirinkimuose (metodinių grupių protokolai). Kokybinis rodiklis pasiektas.
	Metodinės grupės nariai dalinsis gera patirtimi, išklaussys 3 (metodinės grupės narių) pranešimus.	Metodinėse grupėse buvo pasidalyta gera patirtimi ir išklaustyta 15 pranešimų. Kokybinis rodiklis pasiektas.
	Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvaus 70 proc. metodinės grupės narių	Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvavo 17 pedagogų (30,91 proc.). Kokybės rodiklis nepasiektas

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2022–2023 m. m.:

Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

Administracija dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) viešose konsultacijose dėl 2023–2024 mokslo metų ugdymo plano rengimo aktualijos konsultuojant ŠMSM patarėjai (2023-03-30), dėl mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo (2023-09-29), metodinėje dienoje mieste „Šiuolaikinio švietimo modelių įgyvendinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ (2023-11-21), forumuose „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kur link judame“ (2023-03-30), „Šiuolaikinio švietimo modelių įgyvendinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ (2023-03-01), su pagalbos specialistais, pedagogais dalyvavo apskrito stalo diskusijoje „Įtraukusis ugdymas Klaipėdos miesto mokyklų profilis“.

Progimnazija 2023-04-27 organizavo tarptautinę nuotolinę konferenciją anglų kalba „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas. Konferencijoje pranešimus skaitė pedagogai iš Graikijos, Latvijos, Ispanijos, Portugalijos ir Lietuvos. Sendvario progimnazijos 7 pedagogai skaitė 4 pranešimus: „STEAM ugdymas per mokytojų patirtį“, „Aplinkosaugos švietimas neformalioje aplinkoje“, „STEAM sėkmė kiekviename iš mūsų“ ir „Mokyklos valdymas: nauja strategija“.

Progimnazijos pedagogai ir mokytojo padėjėjai dalyvavo šiuose renginiuose: konferencijoje „Smurto protrūkiai mokykloje: kaip suvaldyti į mokytoją nukreiptą agresiją?“ (2023-12-05), paskaitoje „Lyderystė kiekvienoje klasėje“. (2023-12-11).

2022–2023 m. m. 86 proc. mokytojų pravedė bent po vieną atvirą pamoką, veiklą, renginį. Pasiiektas kokybinis rodiklis 7,5 proc. (padidėjimas), vadovauja studentų praktikai.

Skaityti pranešimai: metodinėje dienoje „Skaitmeninių technologijų panaudojimas teatriniam ugdyme“, pranešimas „Skaitmeninių įrankių panaudojimas-būdas sukurti savo mokymo išteklius“. (KMPŠKC, 2023-11-24), pranešimas „Skaitmeninių įrankių panaudojimas – būdas sukurti savo mokymo išteklius“ (KMPŠKC, 2023-11-24), mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“, pranešimas „Tyrinėk, stebėk, atrask“, pranešimas „Po paukščio plunksna“ (Klaipėdos universitetas, 2023-11-23), tarptautinėje konferencijoje „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, pranešimas „Aplinkosauginis ugdymas – atrask, pažink, tyrinėk gamtoje“ (Kipras, Erasmus+KA1, 2023-04), tarptautiniame projekte Graikijoje Erasmus+ „From Ancient Olympia to the European practices“ (2023-04), tarptautinėje nuotolinėje konferencijoje „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, pranešimas „STEAM ugdymas per mokytojų patirtį“, respublikinėje praktinėje-teorinėje konferencijoje „Vaizduotė ir idėjas generuojanti kūrybiškumo kompetencija“, pranešimas „STEAM kūrybiškumo projektas. Medžio kelias – tvarumo pagrindas“ (2023-10-30), STEAM mokytojams stovykla „Tyrinėjimų ir atradimų rugpjūtis“ (STEAM centras, Utena, 2023-08), pranešimas „STEAM Respublikinėje-praktinėje konferencijoje: „STEAM – išlaisvintas kūrybiškumas ir vaizduotė: „Akmenukų pasakos“ (2023-11-23), informacinis pranešimas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Foneminė klausa ir garsinės analizės ir sintezės įgūdžiai. Žaidžiam prasmingai“.

Mokytojai dalyvavo šiuose mokymuose: II modulis IT mokymai „Vedliai“ IV modulis IT mokymai „Mano vedliai“, IT mokymai „Vedliai“ (2022–2023 m. m.; 2023–2024 m. m.).

Dalyvauta ilgalaikėse programose „Inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimas, ugdymo(si) turinio įgyvendinimas bei tobulinimas“, modulis – „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023-04-05/06), „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ (2023 02-05), pradinio ugdymo mokytojams konsultacijos „Integruotas kalbos mokymas įvairių dalykų pamokose“ (2023-06), „Play Math: kaip mokyti matematikos šiuolaikiškai“ (2023-05), „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“ (2023-05), „Kultūra atrakina: paveldo pažinimas mokytojams“ (2023-10, 2023-11), „Kaip paversti IT pamokas įdomiomis ir įtraukiančiomis?“ (2023-11), „Tvarumo pamokos pradinėse klasių mokiniams. I ir II dalys“ (2023-10, 2023-11), praktiniai užsiėmimai – 2 days live workshop „Abstract Watercolor Painting: A World of Freedom“ (2023-11), „Įrodymais grįsta pedagogo veikla, ugdant elgesio ir emocijų sunkumų ir (ar) sutrikimų turinčius vaikus“ (2023-10), „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo mokymai“ (2023-11).

Sendvario progimnazijoje 16 pedagogų yra atestuoti vyresniojo mokytojo, 19 metodininko ir 4 eksperto kvalifikacinėmis kategorijomis. 2023 m. atestavosi 4 pedagogai ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 1 vyresniojo mokytojo, 3 metodininko.

2023 m. 55 pedagogai dalyvavo 363 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (3607 val.). Vidutiniškai 1 pedagogas dalyvavo 65 valandas trukusiuose mokymuose, konferencijose ar kituose kvalifikaciniuose renginiuose. 37 proc. pedagogų gilino dalykines kompetencijas, 21 proc. – didaktines kompetencijas, 35 proc. – pedagogo bendrąsias kompetencijas. Progimnazijos pedagogai dalyvavo net 139 kartus renginiuose, skirtuose ugdymo turinio atnaujinimui, 75 kartus – įtraukiamam ugdymui, 46 kartus – skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, 25 kartus – STEAM veiklų organizavimui, 80 kartų – mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui bei 62 kartus buvo tobulinamos kitos kompetencijos.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis proc.)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų renginių pedagogams:			
1. Tarptautinė nuotolinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“	1	18	32,7
2. Paskaita „Lyderystė kiekvienoje klasėje“	1	41	47,6
4. Mokymai „Sensorinio kambario panaudojimas“	4	32	58,2
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	41	35	63,6
Metodinė veikla:			
metodiniai susirinkimai mieste	25	17	30,9
metodinės dienos	2	2	3,6
konferencijos	9	27	49,1

10. Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2023 M.:

10.1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	394,1	391,8	99,42	Sumažėjo mokinių, kuriems apmokama pavėžėjimo kompensacija skaičius
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1589,4	1588,9	99,97	Liko nepanaudotos socialinio draudimo ir ligos str. lėšos
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	24,9	24,3	97,73	Pasikeitus patalpų nuomos įkainiui nesurinktas planas
Pajamų išlaidos (SP)	24,9	21,9	87,95	Pasikeitus patalpų nuomos įkainiui nesurinktos ir nepanaudotos suplanuotos lėšos
Kokybės krepšelis	25,1	25,1	100,00	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	51,2	33,9	66,00	Projektas ERASMUS+ Nr. 2023-1- LT01-KA122-SCH-000115457 bus tęsimas 2024 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GPM ir kt.)	9,2	9,2	100,00	
Iš viso:	2093,9	2073,2	99,01	

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,052	UAB Bitė Lietuva sąskaita už 2023 m. 12 mėn. už suteiktas paslaugas išrašyta 2024 m. sausio 4 d.

10.2. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2023 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Ugdymo(si) planavimas	Orientavimasis į mokinių poreikius (rodiklis 2.1.3.)	Vertinimo kriterijų aiškumas, vertinimo įvairovė, pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	<p>1. Mokiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami. Numatytas 80 proc., pasiektas 78 proc. tėvų ir 84 proc. mokinių.</p> <p>2. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja informaciją apie mokinio sėkmes, rašydami pagyrimus, ir ugdymosi problemas, rašydami pastabas. Numatytas mažiausiai 80 proc., pasiektas 100 proc. 91 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 75 proc. mokinių nurodo, kad Tamo dienyne gauna visą reikalingą informaciją, 85 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 69 proc. mokinių, kad informaciją gauna laiku.</p> <p>3. Klasės vadovai, dalykų mokytojai, remdamiesi mokyklos parengta bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tvarka, taiko ne mažiau kaip tris tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus. Numatytas 90 proc., pasiektas 90 proc..</p> <p>4. 95 proc. mokytojų reguliariai (po kiekvieno kontrolinio ir savarankiško darbo) ir sistemingai (baigus skyrių, pusmečio gale) aptaria su mokiniais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą. Tai patvirtina 67 proc. mokinių ir 66 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), skirtumas beveik 30 proc.</p> <p>5. Mokiniai yra informuojami ir su jais aptariama ko iš jų tikimasi, kad jie pasiektų geresnius rezultatus. Mokytojai nurodo 95 proc.,</p>

				<p>mokiniai 64 proc., tėvai (globėjai, rūpintojai) 60 proc., skirtumas virš 30 proc.</p> <p>6. Mokytojai, naudodami aktyvius mokymo metodus, įvairias skatinimo formas, tikrindami namų darbus ir juos vertindami, pažymėdami gerą lankomumą, skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje. Numatytas 80 proc., pasiektas 75 proc. mokytojai, 70 proc. mokiniai</p>
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Vertinimas ugdant	Vertinimas ugdymui (rodiklis 2.4.1.)	Poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas	<p>1. Progimnazijoje yra suformuota gerai veikianti sistema, leidžianti stebėti mokinių individualią pažangą, išskirti sunkumus, teikti pagalbą. Iliustracijoje numatyta, kad rečiausiai kas 2 mėnesius mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami klasės vadovo ir dalykų mokytojų vaiko individualios pažangos (VIP) pasitarimuose, o kas pusmetį Mokytojų taryboje. Pasiektas 100 proc. mokytojų atsakymų.</p> <p>2. Išryškėjusioms silpnosioms ugdymo sritims tobulinti organizuojamos konsultacijos. Numatyta, kad konsultacijas organizuoja 70 proc. mokytojų, pasiektas 76 proc. rezultatas.</p> <p>3. Tobulinti VIP anketų vaikams pateikimą, duomenų apdorojimą ir užpildymo kontrolę, siekiant įtraukti kiekvieną mokinį ir laiku nustatyti pakitusius poreikius.</p> <p>4. Progimnazijoje nėra vieningos gabumų ir talentų ugdymo sistemos, todėl yra poreikis metodinėse grupėse numatyti efektyvesnę gabių mokinių identifikavimą ir pagalbos teikimą</p>

IV SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

11. Progimnazija 2024–2026 metais strateginiame plane susitarė įgyvendinti šiuos prioritetus:

11.1. ugdymo turinio atnaujinimas bei įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas,

11.2. mokinių kompetencijų ugdymas per STE(A)M veiklas.

12. 2024 metų prioritetas – mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

13. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukujį ugdymą.

13.1. **1 uždavinys.** Teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pasitelkiant STE(A)M metodus:

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	5–8 klasėse 1 proc. padidės mokinių socialinių ir lavinamųjų dalykų metiniai įvertinimai. 2 proc. sumažės nepateisintų pamokų skaičius 5–8 klasėse. Bent 2 proc. sumažės nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1-am mokiniui 5–8 klasėse. 2 proc. pagerės SUP mokinių ugdymosi pasiekimai. 100 proc. 1–8 klasių mokinių susipažins su karjeros galimybėmis. 2 proc. pagerės 5–8 kl. VIP apklausų rezultatai. 5–8 klasėse 1 proc. padidės mokinių socialinių ir lavinamųjų dalykų metinis vidurkis

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Lankomumo stebėjimas ir spec. formos pildymas (mokiniui praleidus bent vieną nepateisintą pamoką per mėnesį)	5–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Mėnesio lankomumo analizės aptarimas. Kiekvieną mėnesį 100 proc. 5–8 klasių vadovų gaus lankomumo analizę	Inga Dvariškienė, klasių vadovai	Sausis–gruodis
Individualūs pokalbiai su 5–8 klasių mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais)	5–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Susipažinti su mokyklos specialistų teikiamomis paslaugomis ir pagalbos mokiniui programomis, teikti auklėtiniams specialistų perduotą informaciją, nuolat bendradarbiauti	Pagalbos specialistai, 5–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Olweus patyčių prevencijos programos klasių valandėlės (1 pamoka, kas antrą savaitę)	Inga Dvariškienė, klasių vadovai	Sausis–gruodis
Dalyvavimas VIP posėdžiuose (ne mažiau kaip 90 proc. klasių vadovų)	Pagalbos specialistai, 5–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis–gruodis
Pokalbiai su 5–8 klasių mokiniais, jų tėvais dėl praleistų pamokų	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Grupinių ar individualių konsultacijų karjeros klausimais teikimas 5–8 kl. Dalyvaus 100 proc. mokinių, po vieną kartą	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
5–8 kl. mokinių supažindinimas su individualiu karjeros ugdymo planu. Dalyvaus 100 proc. mokinių	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Grupinių ar individualių konsultacijų karjeros klausimais teikimas 5–8 kl. Dalyvaus 100 proc. mokinių, po vieną kartą	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
5–8 kl. mokinių supažindinimas su individualiu karjeros ugdymo planu. Dalyvaus 100 proc. mokinių	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Respublikinis vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2024“	Užsienio kalbų mokytojos	Sausis–vasaris
Klasės valandėlės 5–6 kl. mokiniams apie ugdymosi sunkumų įveikimą	Andželika Ivankova	Sausis–balandis
STEAM projektai	Pradinių klasių mokytojos,	Sausis–birželis

	dalykų mokytojai ir klasių vadovai	
Kompiuterinių animacijų kūrimas programuojant „Žiemos animacija“ (6 kl.)	Simona Čepaitienė	Sausis
Mini projektas „Aprašymas, mokslinis, meninis“	Jolanta Momkienė	Sausis
Mini projektas „Food for sport“	Dovilė Skripkauskienė	Sausis
Parengiamasis vizitas į Daniją Erasmus+ projekto rengimas	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Gaiva Bružienė	Sausis
Estafetės ant ledo (esant palankioms oro sąlygoms)	Brigita Rudienė	Sausis–vasaris
Miesto 8–10 klasių mokinių konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 101-metinėms paminėti	Daiva Tamkuvienė	I etapas–sausis, II etapas–gegužė
Šiaurietiškas ėjimas. Išvyka į Malūno parką	Ilona Gedvilienė	Sausis
Ekspozicija bibliotekoje – 6–8 klasių mokinių darbų paroda „Sužinok, atrask, keliauk“	Erika Syč	Sausis
Lietuvos mokinių 7-osios STEAM olimpiados Klaipėdos miesto etapas (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Greta Juškevičiūtė	Vasaris
Diktanto rašymo konkursas mokykloje organizavimas 5–8 kl.	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Vasaris
Vasario 16 d. skirtas renginys (Lietuvių kalbos metodinei dienai paminėti)	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė	Vasaris
Užsienio kalbų savaitė	Užsienio kalbų mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos olimpiada (5–8 kl.)	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Lietuvių kalbos olimpiada	Lietuvių kalbos mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos konkursas „Let’s create a story“, 8 kl.	Dovilė Skripkauskienė	Vasaris
Filmo apie Lietuvą Vasario 16-osios proga peržiūra ir aptarimas	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos olimpiada 4 kl. mokiniams	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Gaiva Bružienė	Vasaris
Mokyklinė istorijos olimpiada, skirta Klaipėdos krašto prijungimui paminėti	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Mažosios Lietuvos regiono etninės kultūros olimpiada	Irena Armonienė	Vasaris
Kalendorinė šventė „Kanapinio mankšta“. Dalyvaus LMTA Šokio katedros studentai	Diana Mockuvienė Margarita Macijauskienė Matas Stirbys	Vasaris
Tradicinis Užgavėnių kaukių konkursas ir paroda konkursas MLIM	Irena Armonienė	Vasaris
Užgavėnių kaukių paroda mokykloje (2–8 kl.)	Irena Armonienė	Vasaris
Edukacija „Scala Dreams“ laipiojimo centre „Kalnai, alpinizmas ir laipiojimas“	Ilona Gedvilienė	Vasaris
STEAM edukacinė išvyka į Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centrą (KRATC)	Erika Syč	Vasaris
Integruotas dailės ir biologijos projektas „Metų laikai“	Aurelija Mačerinskienė Diana Kapušinskienė	Vasaris
STEAM dienos 1–8 kl. mokiniams „Sensorinė knyga“. Dalyvaus 5 SUP turintys mokiniai	Logopedė Jurgita Dobrovolskienė	Vasaris-gegužė

STEAM programos „Duonos kepimo technologiniai sprendimai“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Birutė Plungienė	Vasaris–birželis
STEAM programos „Sužinok, judėk, išbandyk“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Brigita Rudienė	Vasaris–birželis
STEAM projektas „Maisto chemija“ 15 dalyvių, 6 dienos	Loreta Koškina	Vasaris–birželis
STEAM programos įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Algirdas Daukantas	Vasaris–birželis
Matematikos miesto olimpiada	Jūratė Butkienė, Rūta Laučienė, Greta Juškevičiūtė	Kovas
Kompiuterinių piešinių paroda „Kovo 11-oji“ (5–8 kl.)	Simona Čepaitienė, Asta Pakėnienė	Kovas
Kompiuterinių piešinių paroda „Žemės diena“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė	Kovas
Renginys, skirtas Žemės dienai paminėti	Greta Juškevičiūtė, Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Aurelija Mačerinskienė	Kovas
Respublikinis konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Jūratė Butkienė, Greta Juškevičiūtė, Rūta Laučienė	Kovas
„Pi diena“	Jūratė Butkienė, Greta Juškevičiūtė, Rūta Laučienė	Kovas
Vokiečių kalbos olimpiada (7–8 kl.)	Regina Gedmontienė	Vasaris
Dailyraščio konkursas (5–6 kl., 7–8 kl.)	Lietuvių kalbos mokytojos	Kovas
Dailyraščio konkursas 5 kl. anglų kalba	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė, Gaiva Bružienė	Kovas
Kovo 11 d. skirtas renginys (lietuvių kalbos metodinei dienai paminėti) viktorina/ protų kovos	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklėnė, Gražina Moncevičiūtė	Kovas
Tarptautinis projektas „Kalbų Kengūra 2024“	Užsienio kalbų mokytojos	Kovas
Mini projektas „Rules“ (6 kl.)	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Miesto 8 kl. anglų kalbos olimpiada	Dovilė Skripkauskienė	Kovas
Miesto mokyklų 5 klasių mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Integruotas dailės ir biologijos projektas, skirtas Žemės dienai	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Kovas
Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Tarptautiniai matematikos konkursai „Matematikos Kengūra“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Greta Juškevičiūtė	Kovas–lapkritis
Virtuali infografikos darbų paroda „Gamtos ciklai“ (7 kl.)	Simona Čepaitienė	Balandis
XVII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2024“ (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių chemijos konkursas „Auksinis mėgintuvėlis“	Loreta Koškina	Balandis

Tarptautinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas!”	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
4 kl. mokinių konkursas „Junior Spelling Bee“	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
„Konstruok švyturį iš antrinių žaliavų“ (1–4 kl.)	Alma Kasparavičienė	Balandis
4 kl. protų kovų žaidimas „Hard nuts 2024“	Gaiva Bružienė Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
„Listen to write“ diktanto rašymo konkursas anglų kalba 3 kl. mokiniams	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Mini projektas „Kaip švenčiamos Velykos Didžiojoje Britanijoje ir Lietuvoje“ (6 kl.).	Dalia Milvydė	Balandis
Projektinė savaitė: Mini projektas 8 kl. „Tradiciniai lietuvių patiekalai“ Projektas 5 kl. „Lietuvos nacionalinis gyvūnas arba paukštis“ Projektas 6 kl. „Lankytinos vietos Londone“ Projektas 7 kl. „Nykstantys gyvūnai“	Jūratė Kaniauskienė, Dovilė Skripkauskienė	Balandis–Gegužė
Netradicinė pamoka-ekskursija po senamiestį „Mažųjų skulptūrų kelias“ (6 kl.)	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė	Gegužė
Eilėraščių kūrimas „Negeski, švytury“ (5–8 kl.)	Jolanta Momkienė, Kristina Šauklienė	Gegužė
Dalyvavimas Klaipėdos saviraškos centro organizuojamose projektuose ir parodose	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Gegužė–lapkritis
Vakarų Lietuvos Dainų ir šokių šventės renginiai	Jolanta Kristina Jasmontienė	Birželis
Vilniaus universiteto respublikinė matematikos olimpiada	Jūratė Butkienė	Rugsėjis
Klasės valandėlės 7–8 klasių mokiniams apie išmokymo technikų taikymą mokymosi procese (10)	Marija Dubinina	Rugsėjis–lapkritis
Programavimo savaitė	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Spalis
5–8 kl. mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas	Andželika Ivankova	Spalis
Tyrimas 3–4 kl. mokiniams „Ar aš jaučiuosi saugus mokykloje?“. Dalyvaus 168 mokiniai	Renata Kutkė	Spalis–lapkritis
Tarptautinis IT konkursas „Bebras“	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Lapkritis
Respublikinis konkursas „Olympis 2024–Rudens sesija	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Lapkritis
6-oji Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti	Rūta Laučienė, Jūratė Butkienė, Greta Juškevičiūtė	Lapkritis
Kompiuterinio GIF paveikslėlio konkursas „Žiema“ (5–7 kl.)	Simona Čepaitienė	Gruodis
Skaitmeninio atviruko paroda „Modernios Kalėdos“ (8 kl.)	Asta Pakėnienė	Gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai“ (5 kl.)	Loreta Koškina	Gruodis
Atvira integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka „Festive Klaipėda’s Old Town“	Dovilė Skripkauskienė, Ilona Gedvilienė	Gruodis

13.2. **2 uždavinys.** Stiprinti lyderystės įgūdžius bei analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>Pradinių klasių mokytojos praves po vieną atvirą renginį ar pamoką, ar perskaitys pranešimą konferencijoje.</p> <p>Mokiniai realioje darbinėje aplinkoje susipažins su darbo procesu.</p> <p>90 proc. mokinių atliks refleksiją ir įsivertins ar ši darbo sritis jiems tiktų jų ateities karjere.</p> <p>Pagerės 1–8 klasių mokinių renginių ir edukacinių išvykų lankomumas 2 proc.</p> <p>2–3 proc. daugiau mokinių nei 2023 m. bus įtraukti į prevencinę, socialinę ir ugdomąją popamokinę veiklą</p>
---	---

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Atviros pamokos kolegoms	1–8 klasių pedagogai	Sausis–gruodis
Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės edukacijos 1–8 klasių mokiniams	Klasių vadovai	Sausis–gruodis
2024 metai Klaipėdos mieste – Švyturio metai. Planavimas, dalyvavimas renginiuose ir veiklose susijusiose su šia tema	Klasių vadovai	Sausis–gruodis
Pažintinės kelionės po Lietuvą	1–8 klasių vadovai	Sausis–gruodis
Respublikinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienos minėjimui (90 proc. dalyvavimas akcijoje)	Daiva Tamkuvienė, Alina Kravčenko, klasių vadovai	Sausis
5–8 kl. mokinių ir mokytojų tarpusavio ryšio tyrimas. Dalyvaus 85 proc. mokinių	Andželika Ivankova	Sausis
Pamoka 5 klasių mokiniams „Linijiniai šokiai“, 7c klasė	Gaiva Bružienė	Sausis
Pagal poreikį organizuojami įvairūs Lyderių klubo renginiai mokyklos bendruomenei. Planuojami 6 renginiai–iniciatyvos	Živilė Filipovienė, Lyderių klubo nariai, bendruomenė	Sausis–gruodis
Išvykų į darbo vietą organizavimas 1–8 kl. Dalyvaus 90 proc. mokinių	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Respublikinė konferencija „Mišrusis ugdymas(is)“ (Klaipėdos Sendvario progimnazija, Klaipėdos Uostamiesčio progimnazija)	Aušra Januškienė Alma Kasparavičienė Airina Rimkevičienė	Vasaris
Miesto pradinių klasių mokinių konferencija „Atverk duris į pasaulį“ Klaipėdos Uostamiesčio progimnazijoje	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė, Airina Rimkevičienė	Vasaris
Klaipėdos miesto renginys „Studijų regata 24“. Dalyvaus 50 proc. 6–8 kl. mokinių	Živilė Filipovienė	Vasaris
Renginys „Šv. Valentino paštas“	Erika Syč ir 6b klasė	Vasaris
Klaipėdos miesto konkursas „Parodyk savo talentą“, skirtas progimnazijoms 5–8 kl.	Živilė Filipovienė, bendruomenė	Vasaris
Kovo 11-osios šventinis renginys (dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių)	Klasių vadovai, Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas, Margarita Macijauskienė, Diana Mockuvienė	Kovas
Pasaulinės Dauno sindromo dienos paminėjimas (7–8 klasės)	Andželika Ivankova	Kovas

Organizuojamas Pi dienos renginys, skirtas Žemės dienai	Greta Juškevičiūtė ir 5b klasė	Kovas
„Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“. Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos mokinių	Marija Dubinina, Andželika Ivankova, Inga Dvariškienė, Renata Kutkė	Kovas
Orientavimosi erdvėje įgūdžių lavinimo popietė „Mokyklos labirintais“, skirta SUP mokiniams. Dalyvaus 70 proc. 2–3 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Balandis
1–8 klasėms suorganizuota Karjeros diena „Pasimatuok profesiją“	Živilė Filipovienė, klasių vadovai	Balandis
Prevencinis stendas „Rūkymo žala: atsisakyk ir gyvenk sveikiau“ (2 plakatai)	Renata Kutkė	Gegužė
Prevencinė akcija „Būk saugus kelyje“. Dalyvaus 90 proc. 1 kl. mokinių	Renata Kutkė	Rugsėjis
Prevencinis stendas „Saugumas interneto eroje: Žinok pavojus ir saugok savo privatumą (2 plakatai)	Renata Kutkė	Spalis
Prevencinis renginys, skirtas tarptautinei tolerancijos dienai paminėti. „Visi skirtingi – visi lygūs“. Dalyvaus 1–8 kl. mokiniai	Renata Kutkė, Inga Dvariškienė	Lapkritis
Klaipėdos miesto pradinė klasių mokytojų metodinė diena „Kūrybiškumo ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė	Lapkritis
Pirmokų adaptacijos tyrimas, dalyvaus 80 proc. pirmokų tėvų (globėjų, rūpintojų)	Marija Dubinina	Lapkritis–gruodis
Penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje tyrimas, dalyvaus 90 proc. 5 kl. mokinių	Marija Dubinina	Lapkritis
Orientavimosi erdvėje įgūdžių lavinimo popietė „Mokyklos labirintais“, skirta SUP mokiniams. Dalyvaus 70 proc. 2–3 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Balandis
Paroda-konkursas „Velykų kraitė 2023“	Birutė Plungienė-Gintilė, 5c klasė, klasių vadovai	Balandis
Ilgalaikis projektas „Pažinkime Europos šalių sostines“	Dalia Milvydė ir 8c klasė, Jūratė Kaniauskienė ir 8b klasė	Balandis
Pažintis su kartingų sportu (5–8 kl.)	Ilona Gedvilienė ir 5a klasė	Balandis
Karjeros ir pilietinio, visuomeninio ugdymo diena „Pasimatuok profesiją“, skirta 1–8 kl. mokiniams. Dalyvaus 90 proc. mokinių	Živilė Filipovienė, klasių vadovai, bendruomenė, kvietinės įmonės ir lektoriai	Balandis
Šauniausio Sendvariečio rinkimai	Živilė Filipovienė, lyderių klubo nariai, klasių vadovai	Gegužė
Popietė, skirta SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių motorikos bei taktinio jautrumo lavinimui „Pojūčių pasaulyje“. Dalyvaus 40 proc. 1–4 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Gegužė
Respublikinė akcija, skirta Vilties ir gedulo dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė, klasių vadovai	Birželis
Paskutinio skambučio šventė	Klasių vadovai	Birželis
Išvykų ir ekskursijų diena	Klasių vadovai	Birželis
Mokslo ir žinių diena	Klasių vadovai, bendruomenė	Rugsėjis
Olimpinio judėjimo diena	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė, klasių vadovai	Rugsėjis
Vėlinėms skirta akcija „Te atmintis plevena žvakės liepsnoje“	Inga Jucienė, klasių vadovai	Spalis

SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių garsinei analizei plėtoti skirta popietė „Žaidžiu žodžiu“. Dalyvaus 70 proc. 1–8 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Spalis
Akcija-paroda „Moliūgų šventė“	Simona Čepaitienė, 7a klasė	Spalis
Renginys tarptautinės Tolerancijos dienai paminėti	Inga Jucienė, klasių vadovai	Lapkritis
Renginys „Pyragų diena“	Inga Jucienė (7b klasė), klasių vadovai	Lapkritis
Respublikinis projektas: kūrybinės dirbtuvės „Kuriame šokoladinį stebuklą“. Dalyvaus 50 proc. 3 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Gruodis
Kalėdinės amatų mugės organizavimas 1–8 kl. mokiniams. Dalyvaus 90 proc. mokinių	Živilė Filipovienė, Irena Armonienė, Birutė Plungienė-Gintilė	Gruodis
Renginio „Susipažink su Klaipėdos gimnazijomis“ 8 kl. mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) organizavimas, dalyvaus 50 proc. 1 ir 5 klasės mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų)	Živilė Filipovienė	Gruodis
Advento vainiko įžiebimo šventė	Inga Jucienė, klasių vadovai	Gruodis
1–8 klasių mokiniams suorganizuota Kalėdinė amatų mugė. Sudaryta galimybė realiai išbandyti (amatininko, pardavėjo, verslininko vaidmenyje)	Živilė Filipovienė, Birutė Plungienė-Gintilė, Irena Armonienė, klasių vadovai	Gruodis
Darykime gerus darbus – „Gerumo diena“	Inga Jucienė, Jolanta Grinevičienė, klasių vadovai	Gruodis
Klasių ir mokyklos puošyba kalėdiniu laikotarpiu	Kūrybinė grupė, klasių vadovai	Gruodis
„Pakvipo šv. Kalėdomis“. Dalyvavimas mokyklos kalėdiniame renginyje ir klasės kalėdiniame žiburėlyje	1–8 klasių vadovai	Gruodis

13.3. 3 uždavinys. Įgyvendinti ugdymo turinio atnaujinimo programas bei įtraukusių ugdymą.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybinis rodiklis)	<p>1–4 klasių 2024 mokslo metų kokybė pagerės 2% iki 81proc.</p> <p>3 proc. padidės mokytojų ir jų padėjėjų švietimas mokinių ir SUP mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>2 proc. daugės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais bei gerosios patirties sklaidos kolegų tarpe.</p> <p>Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvaus 95 proc. metodinės grupės narių</p> <p>5 proc. daugiau (palyginus su 2023 m.) bus gilinamos mokytojų profesinių žinių kompetencijos: objektyvumas, lankstumas, gebėjimas betarpiškai bendrauti ir aktyvinti mokinius, sužadinant mokinių kūrybiškumą, meninį suvokimą ir socialinę atsakomybę.</p> <p>Pasidalijimas gerąja patirtimi. Domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius</p>

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
--------	-------------------	----------

Individualių ugdymo(si) pagalbos planų (IUPP) parengimas mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ugdymosi poreikių (100 proc.)	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė, Inga Dvariškienė, Renata Kutkė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Individualių ugdymo(si) pagalbos planų (IUPP) mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ugdymosi poreikių peržiūra bei korekcija (100 proc.)	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė, Inga Dvariškienė, Renata Kutkė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Dėmesio ir savireguliacijos įgūdžių lavinimas SUP mokinių grupėse (40)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Mokinių, tėvų (globėjų) ir mokytojų konsultavimas dėl ugdymosi sunkumų įveikimo (30)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
25 poilsio pertraukos sensoriniame kambaryje „Kokybiškas poilsis“. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 5–8 kl. mokinių	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
20 poilsio pertraukų sensoriniame kambaryje „Atsipalaiduok žaisdamas“. Dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 1–4 kl. mokinių	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų (30)	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų (17)	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Klasių valandėlės patyčių prevencijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos temomis (20). Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5–8 kl. mokinių	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Socialinė pedagoginė pagalba smurtą ir/ar patyčias patiriantiems mokiniams. 100 proc. mokinių patyrusių smurtą ir/ar patyčias gaus socialinę pedagoginę pagalbą	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Socialinių įgūdžių užsiėmimai ir prevencinės veiklos (patyčių, smurto, emocijų, psichotropinių medžiagų ir kt.) vykdymas, poveikio priemonių taikymas, analizavimas klasėse. Dalyvaus 90 proc. 1–4 kl. mokinių	Renata Kutkė	Sausis–gruodis
Patyčių situacijų sprendimas (patyčių dėžutė). Bus sprendžiama 100 proc. visų pranešimų	Inga Dvariškienė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Socialinių įgūdžių lavinimas SUP mokinių grupėse (60 užsiėmimų)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Patyčių situacijų sprendimas (patyčių dėžutė). Bus sprendžiama 100 proc. visų pranešimų	Inga Dvariškienė, Marija Dubinina	Sausis–gruodis
VEIK (vaikų emocinės išveikos kontrolės prevencinė programa) (33 užsiėmimai)	Marija Dubinina	Sausis–gegužė
Integruotas tarpmokyklinis renginys su Saulėtekio progimnazija, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 101 –jų metinių proga. Dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. bendruomenės narių	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
„Karjeros akademijos“ pamoka, „Mokymosi įgūdžių gerinimas, pasitelkiant greitojo skaitymo metodą“. Dalyvaus 50 proc. 5 kl. mokinių, kviestiniai lektoriai	Živilė Filipovienė	Vasaris

SUP bei kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių mokinių skaitymo gebėjimų ugdymui skirta popietė „Skaitau savo draugui“. Dalyvaus 90 proc. 1–4 kl. mokinių	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Vasaris
Paskaita mokytojams apie sensorinių priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese. Dalyvaus 80 proc. mokytojų	Marija Dubinina	Vasaris
Grupiniai socialinių įgūdžių užsiėmimai SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų (10)	Renata Kutkė	Vasaris–gruodis
Individualios konsultacijos SUP mokiniams ir mokiniams iš riziką patiriančių šeimų (10)	Renata Kutkė	Vasaris–gruodis
Kūrybinis projektas „Skrieja laisvės paukštė“ su mokykla-darželiu „Saulutė“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Vasaris–gegužė
Dalyvavimas tarptautiniame konkurse STEM Discovery Campaign 2024	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
„Regioninis karjeros centras“ pamoka, „Savęs pažinimo tema“. Dalyvaus 54 proc. 7 ir 2 kl. mokinių, kviestiniai lektoriai	Živilė Filipovienė	Kovas
Klaipėdos universiteto KVK alumnai mokymosi programų pristatymas. Dalyvaus 54 proc. 7 kl. mokinių, kviestiniai lektoriai	Živilė Filipovienė	Gegužė
Susirinkimas mokytojų padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų padėjėjų	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Rugsėjis
Paskaita mokytojų padėjėjams apie sensorinių priemonių naudojimo galimybes ugdymo procese. Dalyvaus 90 proc. mokytojų padėjėjų	Marija Dubinina	Rugsėjis
Susirinkimas mokytojų padėjėjams. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų padėjėjų	Jurgita Dobrovolskienė, Reda Sadauskienė	Rugsėjis
Dalyvavimas metodiniuose miesto susirinkimuose (ne mažiau kaip 80 proc.)	Jurgita Dobrovolskienė	Rugsėjis–birželis
Paskaita 5–8 kl. vadovams „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija ir intervencija“. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5–8 klasių vadovų	Inga Dvariškienė	Spalis
Nuotolinis informacinis pranešimas tėvams „Tikiu vaiku“. Dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų)	Jurgita Dobrovolskienė	Spalis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“. Dalyvaus 90 proc. 5–8 kl. mokytojų	Marija Dubinina	Lapkritis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Pirmokų adaptacija“. Dalyvaus 100 proc. 1 kl. mokytojų	Marija Dubinina	Gruodis

13.1. UGDYMOSI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Programai įgyvendinti bus skiriama 401,6 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto lėšų. Dalis programos bus finansuojama iš kitų šaltinių. Paramos lėšų planuojama gauti iš VMI, fizinių ir juridinių asmenų 10.1 tūkst. Eur (iš jų iš VMI 4,2 tūkst. Eur).
---	--

	Bus sukurta įtrauki aplinka skatinanti mokinių motyvaciją
--	---

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
I a. koridorių durų renovacija	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Gegužė
Pradinio ugdymo, anglų kabinetų grindų renovacija	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Liepa
Pradinio ugdymo, dalykinių klasių kosmetiniai remontai	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Rugpjūtis

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

14. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

15. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.

16. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

17. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2023 m. gruodžio 27 d.

protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-6)
