

PATVIRTINTA

Klaipėdos Sendvario progimnazijos
direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-89

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJS 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2023 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. T2-247, Sendvario progimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-83, 2022–2023 mokslo metų progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-90, progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, bendrosios programos – BP, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai – NMPP, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas ūkiui.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA IR MISIJA

4. Progimnazijos vizija – atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti demokratijos, tolerancijos principais. Mokymas orientuotas į asmens kompetencijos ugdymą: mokiniai mokomi tikslingai prisitaikyti gyvenime, profesinėje veikloje.

5. Progimnazijos misija – įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo (si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo (si) sąlygas.

III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. 2022 metų veiklos įgyvendinimo rezultatai veiklos kokybės įšivertinimo ir švietimo stebėsenos rodiklių duomenimis:

6.1. 2022 m. prioritetinės veiklos sritys:

6.1.1. mokymosi kokybės tobulinimas ir savalaikės pagalbos teikimas.

6.2. 2022 metų veiklos tikslai – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, panaudojant tolimesnio mokymosi planavimu, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese;

- 6.2.1. 1 uždavinys. Stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams;
- 6.2.2. 2 uždavinys. Pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės;
- 6.2.3. 3 uždavinys. Pasitelkiant skaitmeninius išteklius įvairinti ugdymo turinį.
- 6.3. 1 uždavinys. Stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	1–4 klasėse 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.	1–4 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 80,5 proc.
	5–8 klasėse 2 proc. nuo 63,45 proc. (2020–2021) iki 65,45 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai	5–8 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 60,77 proc.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Ugdymo(si) pasiekimai:

1.1. 2021–2022 m. m. metiniai rezultatai:

	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių dalis (proc.)
I klasėse	43,6	42,6	13,8	0
II klasėse	19,4	52,8	27,8	0
III klasėse	31,0	49,3	19,7	0
IV klasėse	18,3	63,4	18,3	0
I-IV klasėse	29,2	51,3	19,5	0
V klasėse	12,5	65,8	21,7	0
VI klasėse	6,8	51,7	41,5	0
VII klasėse	7,7	40,2	52,1	0
VIII klasėse	14,9	43,0	42,1	0
V-VIII klasėse	10,4	50,3	39,2	0
Vidurkis	17,9	50,7	31,4	0

1.2. 2021–2022 m. m. NMPP rezultatai 4, 6 ir 8 klasėse:

Mokomieji dalykai	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais
4 klasės			vidurkis

Matematika	60	0	66,9
Pasaulio pažinimas	66	2	55,0
Skaitymas	62	0	59,0
6 klasės			
Matematika	102	1	41,6
Skaitymas	100	0	64,8
8 klasės			
Gamtos mokslai	89	1	54,8
Matematika	95	7	42,5
Skaitymas	105	0	65,7
Socialiniai mokslai	97	0	49,4

1.3. Padarė pažangą per 2021–2022 m. m. (lyginami metiniai įvertinimai):

● Lietuvių kalba (ir literatūra):	Mokinių skaičius	Dalis (proc.)
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	469	100
● Matematika:		
Pagrindinio ugdymo programos I dalis	469	100

1.4. Pažangumas (proc.):

	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
I klasėse	100	Nėra duomenų
II klasėse	100	Nėra duomenų
III klasėse	100	Nėra duomenų
IV klasėse	100	Nėra duomenų
I-IV klasėse	100	Nėra duomenų
V klasėse	100	Nėra duomenų
VI klasėse	100	Nėra duomenų
VII klasėse	100	Nėra duomenų
VIII klasėse	100	Nėra duomenų
V-VIII klasėse	100	Nėra duomenų
Bendras pažangumas	100	Nėra duomenų

1.5. Lankomumas:

	Praleista pamokų per 2021–2022 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
I klasėse	5586	58,8
II klasėse	4432	61,5
III klasėse	3709	51,5
IV klasėse	2809	39,0
I-IV klasėse	16536	53,1
V klasėse	4343	36,1
VI klasėse	6698	56,7
VII klasėse	6562	56,5
VIII klasėse	7359	64,5

	Praleista pamokų per 2021–2022 m. m.	Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui
V-VIII klasėse	24962	53,3
Bendras lankomumas	41498	53,4

2. Įgijusių išsilavinimą ir tęsiančių mokymąsi 2022 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių išsilavinimą mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio lygmens programą dalis (proc.)
	Skaičius	Dalis (proc.)	
Pradinis išsilavinimas	71	100	100
Pagrindinis išsilavinimas I dalis	114	100	100

3. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2021–2022 m. m.:

	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (proc.) nuo dalyvavusiųjų
● Olimpiados:			
miesto	8	5	62,5
I vieta	3	3	
II vieta	3	1	
III vieta	2	1	
šalies	12	12	100
I vieta	6	6	
II vieta	3	3	
III vieta	3	3	
tarptautinės	0		
Olympis:	68	28	41,2
I laipsnio		25 (10 gamtos, 1 chemijos, 14 anglų kalbos)	
II laipsnio		3 anglų kalbos	
Projektai:			
Miesto	24	1	4,2
Šalies	100	5	5,0
Tarptautiniai	24	3	12,5
Mokykliniai	1116	84	7,5
Sporto varžybos:			
Miesto	177	1	0,6
Šalies	5	5	100
Tarptautinės	0		

4. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Vykdyta modulių:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	4	351	74,8
Siūlyta pasirenkamųjų dalykų:			
Pradinio ugdymo programoje	0		
Pagrindinio ugdymo programos I dalyje	0		
Įgyvendinamos prevencinės programos (OLWEUS, „Antras žingsnis“)	2	659	84,8
Organizuotos kitos veiklos:			
Kryptingas meninis ugdymas	1	142	18,3
Socialinių įgūdžių užsiėmimai	1	120	15,4
Karjeros planavimo užsiėmimai	1	114	14,7

5. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Kultūriniai renginiai (kultūros paso renginiai)	65	806	100
Edukaciniai renginiai (pamokos kitose erdvėse)	140	768	100
Savanorystės veiklos	2	14	1,79
Pilietinės iniciatyvos	7	777	100

6. NŠV programų vykdymas pagal kryptis:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
Choreografija, šokis	2	33	4,2
Dailė	1	18	2,3
Etnokultūra	2	28	3,6
Gamta, ekologija	4	70	9,0
Kalbos	4	65	8,4
Medijos	1	17	2,2
Muzika	4	55	7,1
Pilietiškumas	2	24	3,1
Teatras	2	39	5,0
Sportas	7	119	15,3
Turizmas ir kraštotyra	1	12	1,5

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
IKT	2	37	4,8
Technologijos	1	18	2,3
Techninė kūryba	0	0	0
Inžinerija	0	0	0
Robotika	0	0	0
Socialiniai emociniai įgūdžiai ir prevencija	1	24	3,1

7. Švietimo pagalba mokiniui:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokiniai (skaičius)	Mokiniai (dalis proc.)
● Atlikta tyrimų / apklausų	3	233 mokiniai (ir 75 pirmokų tėvai)	30,0
● Organizuota VGK posėdžių	20	30	3,86
● Vykdyta pedagoginė pagalba:			
individualios konsultacijos	37	26	3,35
grupinės konsultacijos	144	42	5,4
● Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	205	74	9,5
grupinės konsultacijos	66	14	1,8
● Organizuota socialinė pagalba:	71 individualus pokalbis	116	14,9
individuali	111 grupinių socialinių įgūdžių užsiėmimų	24	3,1
	10 klasės valandėlių	384	49,3
Vykdyta ugdymo karjerai veikla: Suskaičiuota nuo rugsėjo iki gruodžio pabaigos			
Karjeros konsultacijos	12	157	20,2
Grupinės paskaitos	101	3030	100,0
Profesinis veiklinimas – išvykos, renginiai	14	806	100,0

6.4. 2 uždavinys. Pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės.

6.4. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	5–8 klasėse 2 proc. nuo 7,04 (2020–2021) iki 7,18 padidės mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis	5–8 klasėse 2 proc. padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis (nuo 7,04 iki 7,18 metinio vidurkio)

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2021–2022 m. m.:

Mokyklos pedagogai (79,6 proc.) parengė 43 skirtingas STEAM programas, kurios bus vykdomos 2022–2023 m. m. II pusmetyje (suplanuotos 6 STEAM dienos). Programos buvo aptartos intervizijų grupėse. Mokiniai, pasirinkdami programą, rašė motyvacinius laiškus, kuriuose argumentavo savo pasirinkimus. Darbo grupė, kuri sudaryta direktoriaus įsakymu, suskirstė mokinius į programas.

Rugsėjo–gruodžio mėn. 23 progimnazijos mokytojai (42,6 proc.) paruošė 42 trijų lygių individualizuotas ir diferencijuotas užduotis: 18 užduočių pradinėms klasėms ir 24 užduotis – 5–8 klasių mokiniams. Mokytojai užduotimis dalijasi su kolegomis naudodami „Microsoft 365“ ir „Padlet“ sistemas.

Pravestos 51 patyriminės veiklos gamtos mokslų laboratorijoje: 1–4 klasėse 12 mokytojų vedė 42 patyrimines veiklas, 5–8 klasėse 3 gamtos mokslų mokytojai vedė 9 veiklas.

Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis įsigyta mobili „Lauko klasės“ įranga praplėtė mokymosi erdves, t. y. lauko pamokos organizuojamos ne tik mokyklos kieme, bet ir šalia esančiame Malūnų parke, o tai leido efektyviau organizuoti patyrimines pamokas. Organizuotos 68 STEAM pamokos „Lauko klasėje“. 1–4 klasių mokiniams vyko 33 integruotos pamokos ir 5–8 klasėms – 29 pamokos. Galima teigti, kad mokykloje vyrauja dalykų tarpdiscipliniškumas, kurį integruoja 96 proc. mokytojų, o tai užtikrintai pastebi 61 proc. mokinių. Dauguma mokytojų įgyvendina įvairios trukmės (pamokos, pamokų ciklo, pusmečio, mokslo metų) mokomųjų dalykų integraciją. 85 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas, vykdo projektus, kurie padeda tobulinti mokėjimo mokytis, komunikavimo gimtąją ir anglų kalbomis kompetencijas.

Organizuota metodinė diena „STEAM – kelias į sėkmę“, kurioje 5 progimnazijos mokytojos dalijosi gerąja patirtimi (skaitė pranešimus) su Vitės, „Vyturio“, Gabijos progimnazijų ir „Varpo“ gimnazijų mokytojais.

Dalyvauta Respublikinėje akcijoje, kuri buvo skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti „Vilties žiedai“ – vyko integruota matematikos-istorijos pamoka netradicinėse erdvėse. Organizuota integruota STEAM pamoka „Papuošk Kalėdinę eglutę“.

Vyko STEAM projektai: ilgalaikiai projektai „Gamtos spalvos“, „Pamokos kultūros institucijose“; trumpalaikiai projektai: „Aš ir mano miestas Klaipėda“, „Invaziniai augalai ir gyvūnai“, „Laikas“, „Mano kolekcija“, „Klaipėdos miesto simboliai“, „Odisėjo kelionės“, „Mano suvenyrai“, „Tradicinės uniformos“, „Laiškas Žemei“, „Metų laikai“, „Pavasario požymiai“, „Rudens spalvos“, „Lithuanian Musical Instrument“, „Ar viską žinome apie varliagyvius?“, „Kalendorinės šventės“, „Kuriu knygą...“ ir kt. Pagal „Kokybės krepšelio“ projektą įgyvendintas mokyklinis projektas „Knyga dėžutėje“.

Progimnazija yra gavusi STEM ženklą bei yra STEM mokyklų ambasadorė <https://www.stemschoollabel.eu/ambassadors>. Mokyklos STEM ženklo platformos pagrindas – galimybė tarptautiniu lygiu dalintis STEM patirtimi, rezultatais, metodine medžiaga bei priemonėmis, komunikuoti bei bendradarbiauti su užsienio kolegomis.

6.5. 3 uždavinys. Pasitelkiant skaitmeninius išteklius įvairinti ugdymo turinį.

6.5. ĮGALINANTI MOKYTIS APLINKA		
	Lauktas	Pasiektas
Kokybinis rezultatas	5–8 klasėse 2 proc. nuo 8,66 (2020–2021) metinio vidurkio iki 8,83 metinio vidurkio padidės mokinių informacinių technologijų dalyko metinis vidurkis	5–8 klasėse 8,83 proc. padidėjo mokinių informacinių technologijų dalyko metinis vidurkis (nuo 8,66 iki 9,51 metinio vidurkio)

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2021–2022 m. m.:

Įgyvendinus projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, visoje mokykloje įrengtos mokytojams ir mokiniams prieinamos belaidžio interneto zonos, leidžia įsitraukti į virtualias ugdymo veiklas, naudotis skaitmeniniu turiniu, dirbti individualiai, porose ir grupėse. Naudojamasi įvairiomis mokomosiomis programomis, skaitmeninėmis priemonėmis. Mokytojai mokiniams skaitmeninį turinį, užduotis, testus pateikia virtualiosiose aplinkose „Moodle“, „Eduka“, „Ema“. Visiems progimnazijos mokiniams (pagal atliktą mokytojų apklausą) yra nupirktos paskyrų licencijos prisijungti prie „Edukos“ arba „Ema“ sistemų. „Ema“ naudojasi 240 5–8 klasių mokinių (lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, matematikos pamokose) ir 224 1–8 klasių „Eduka“ platformomis (pradinis ugdymas, fizika, geografija, lietuvių kalba).

Progimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu. Pamokų stebėjimo metu nustatyta, kad 90 proc. mokytojų pamokų metu naudoja skaitmeninį turinį, mokinių vertinimui ir įsivertinimui tikslingai naudoja skaitmenines „Kahoot!“, „Quizizz“, „Mentimeter“, „Microsoft Forms“, „Moodle“, „Eduka“, „Ema“ ir kitas programas.

Interaktyvių lentų programose „i3-technologies“ mokytojams suteiktos licencijos, kur yra galimybė demonstruoti jau sukurtą interaktyvų turinį arba kurti patiems.

Informacinių technologijų pamokose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose naudojami robotikos komplektai padeda mokiniams įgyti programavimo įgūdžių. Įsigijus WEX GO ir WEX IQ robotikos rinkinius 1–4 ir 5–8 klasėms yra organizuojami robotikos užsiėmimai. „Minecraft: Education Edition“ (nupirktas 1 klasei licencija) leidžia mokiniams tobulinti savo kūrybiškumą, komandinio darbo bei problemų sprendimo įgūdžius. 6-ose klasėse pamokų metu naudojami MicroBit valdikliai. Pradinių klasių mokytojams Klaipėdos miesto savivaldybė yra nupirkusi „Vedlių“ mokymus bei suteikė galimybę pamokose ar neformaliajame ugdyme naudotis mokymų metu pateikiamu turiniu.

1–8 klasių pamokose naudojami planšetiniai ir nešiojami kompiuteriai, skaitmeninis mokymosi turinys („Moodle“, „Eduka“, „Ema“) pamokas daro įvairesnes, mokiniai įsivertina asmeninę pažangą, laiku gaunamas grįžtamasis ryšys. Administracija dalyvauja dalykinių metodinių grupių susirinkimuose, kurių metu mokytojai dalijasi patirtimi apie įgyvendinamas „Kokybės krepšelio“ projekto veiklas (diferencijuotą ir individualizuotą užduočių kūrimą, skaitmeninio turinio pateikčių kūrimą, veiklų organizavimą „Lauko klasėje“ ir kt.).

Mokytojai ir mokiniai ruošiantis pamokoms dažniausiai naudojami programomis: interneto naršyklėmis (95 proc.) (mokiniai – 95 proc.), „Youtube“ (95 proc.) (mokiniai – 81 proc.), dokumentų rengimo programomis (90 proc.) (mokiniai – 90 proc.), paieškos sistemomis (76 proc.) (mokiniai –

76 proc.), pateikčių rengimo programomis (71 proc.) (mokiniai – 62 proc.) ir „Wikipedia“ (71 proc.) (mokiniai – 67 proc.). Rečiau naudojamos programos: internetiniai testų kūrimo įrankiai (33 proc.) (mokiniai – 14 proc.), grafinių vaizdų redagavimo programos (38 proc.) (mokiniai – 24 proc.).

Skaitmeninių priemonių panaudojimas leidžia mokiniams mokytis sau tinkamu tempu ir stiliumi, pagal savo gebėjimus, kas leidžia ugdytis savivaldžio mokymosi požiūrį, stiprinant mokymosi motyvaciją. Mokantis virtualiojoje aplinkoje, besimokantysis yra skatinamas pats būti atsakingas už savo mokymąsi ir už asmeninę siekiamą pažangą.

Sukurta ir įdiegta (diegimo aktas) Mokytojų paramos sistema. Realizuojant sukurta virtualiąją pedagogų paramos sistemą Klaipėdos Sendvario progimnazijos tinklalapyje (www.sendvaris.klaipeda.lm.lt) sukurta reklamjuostė (angl. banner) „Mokytojų paramos sistema“, kurią paspaudus atidaromas tinklalapis, užpildytas sukurtais tekstinėmis ir vaizdinėmis instrukcijomis / rekomendacijomis, nuorodomis į kitus tinklalapius, mokymų kursus. Progimnazijos tinklalapyje pateikta susisteminta informacija, mokymosi turinys įgalina pedagogus susipažinti su institucijoje naudojamomis skaitmeninėmis technologijomis (interaktyvūs ekranai, planšetiniai kompiuteriai, „Swivl“ robotukai) ir juos aktyviau naudoti ugdymo procese. Tekstiniai dokumentai pateikiami PDF formatu, o vaizdo instrukcijų nuorodos nukreipia į „Microsoft 365“ dokumentų saugyklą „One Drive“, kur patalpinti failai, skirti pedagogų paramos sistemai. Tinklalapyje pateikta bendravimui skirta nuoroda „Jei neradai atsakymo, klausk“, kuri nukreipia į „Microsoft Forms“. Nuoroda „Nuotoliniai kursai“ nukreipia į Sendvario virtualiojoje mokymosi aplinkoje „Moodle“ sukurtais kursais: „Skaitmeninio turinio kūrimo priemonės“, „Darbas „Moodle“ aplinkoje“, „Vaizdo pamokų kūrimas“. Skiltyje „Mokytojų paramos sistema“ pateiktos 3 temos, padedančios mokytojams tobulinti skaitmenines kompetencijas, kokybiškai atlikti kitas pedagogines funkcijas pagal institucijoje galiojančius pareigybių aprašus bei gilinti savo žinias ir įgūdžius sukurtoje virtualiuosiuose mokymosi kursuose, dalytis gerąja patirtimi. Mokytojų paramos sistemos tinklalapio skiltyje paspaudus nuorodą „Dalijimasis gerąja patirtimi“, atsidaro progimnazijos „Microsoft 365“ aplinka. Šioje aplinkoje sukurta biblioteka „Mokytojai“, kur dirbantys progimnazijos pedagogai gali pasidalyti savo kuriamu skaitmeniniu turiniu bei peržiūrėti kitų kolegų veiklas.

Anketinių duomenų pagalba buvo siekiama išsiaiškinti, ar dalyvavusiems apklausoje pedagogams sukurtoje paramos sistemoje pateiktas turinys yra naudingas. Nustatyta, kad 80 proc. apklaustųjų pedagogų nurodė, kad jiems virtualioji pedagogų paramos sistema yra „Labai naudinga“, 20 proc. teigia, kad jiems virtualioji paramos sistema yra tik „Iš dalies naudinga“. Nei vienas iš apklaustųjų pedagogų neatsakė, kad jiems ši sistema nėra naudinga, t. y. nei vienas nepasirinko atsakymo „Nenaudinga“.

6.5. Lyderystė ir vadyba. Besimokanti bendruomenė pasiektas kiekybinis rezultatas 2021–2022 m. m.:

Lyderių veikla telkia mokyklos bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. Lyderiai palaiko profesinį įsivertinimą, refleksiją ir tobulėjimą. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai atvirai ir konstruktyviai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems.

Progimnazija ypač aktyviai, atsakingai ruošiasi įtraukčiai švietime. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo viešosiose konsultacijose, 2022-10-10 organizuoti mokyklos pedagogams ir mokytojo padėjėjams praktiniai mokymai „Mokinio su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“, 2022-11-15 seminaras „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“. Klaipėdos miesto konferencijose įtraukties tema

skaityti 2 pranešimai: 2022-11-15 „Įtraukusis ugdymas: palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, būdų ir metodų taikymas ugdant specialiųjų poreikių mokinius“ Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje ir 2022-11-29 „Kiekvienas vaikas gali...“ respublikinėje nuotolinėje mokytojų konferencijoje-praktikume (gerosios patirties pasidalijimas), „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“. Mokyklos psichologė organizavo mokymus „Sensorinio kambario panaudojimas“ 10 mokytojų padėjėjų, 14 pradinio ugdymo mokytojų ir 3 pagalbos specialistams.

Skaityti pranešimai: 2022-10-26 respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Didžiuojuosi, kad esu mokytojas“, Klaipėdos Prano Mašoto progimnazijoje, pranešimas „Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais“ (mokytoja Vaida Šlajienė) ir pranešimas „Geroji patirtis, mokymo metodai pamokoje“ (mokytoja Linara Kšanienė). 2022-01-19 respublikinėje mokytojų kūrybinėje patyriminėje konferencijoje „Miestas prie jūros“, Klaipėdos L. Stulpino progimnazijoje, pranešimas „Kūrybiškų vaikų ugdymo praktika. STEAM veiklos ir teatras“ (mokytoja Aušra Januškienė). 2022-11-19 tarptautinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“, Klaipėdos universitete, pranešimas „STEAM veiklos galimybė – visiems“ (mokytoja Aušra Januškienė). 2022-11-16 Klaipėdos miesto pradinį klasių mokytojų (pagal projekto „Kokybės krepšelis“) konferencijoje „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinį klasių mokiniams“, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, pranešimas „Projekto „Erasmus+ KA1 kvalifikaciniai kursai „Gamtos laboratorija – atrask, pažink, tyrinėk“ (mokytoja Aušra Januškienė). 2022-11-18 metodinėje dienoje „Mokinių kompetencijų ir pasiekimų vertinimas teatriname ugdyme“, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras (toliau – KPŠKC), pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas ir vertinimas pradinėse klasėse“ (mokytoja Aušra Januškienė). 2022-05-13 dalyvavimas kūrybinėse laboratorijose – teatro pamokų mainai. Pravestas užsiėmimas „Šešėlių teatro kūrimo laboratorija. Jūros dugne“, Klaipėdos S. Dacho progimnazijoje, (mokytoja Aušra Januškienė). 2022-11-16 Klaipėdos miesto pradinį klasių mokytojų (pagal projekto „Kokybės krepšelis“ 4 paskaitų ciklo) konferencijoje „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinį klasių mokiniams“, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje pranešimas „Žmogaus ir gamtos santykiai gamtamoksliniame ugdyme“ (mokytojos Šalnė Budvydaitė, Birutė Urbonaitė). 2022-11-09 Nuotolinis informacinis metodinis renginys mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“, pranešimas „Edukacinių priemonių ir / arba erdvių iveiklinimas ugdymo procese“ (direktorė Lina Logvinovienė). 2022-06-02 Tarptautinėje konferencijoje „Integrated lesson: Sharing experiences“, Vitės progimnazijoje, pranešimas „Art and environment in English lessons“ (mokytoja Gaiva Bružienė). 2022-12-13 Klaipėdos miesto pradinį klasių mokytojų (pagal projekto „Kokybės krepšelis“ 4 paskaitų ciklo) konferencijoje „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinį klasių mokiniams“, pranešimas „Ilgalaikis projektas „Gyvalazdės“ klasės mikroklimatui gerinti“ (mokytoja Šalnė Budvydaitė), pranešimas „Tyrinėk, suprask, atrask!“ (mokytoja Airina Rimkevičienė), pranešimas „STEAM elementai klasės veiklose“ (mokytoja Birutė Urbonaitė). 2022-11-29 Respublikinė nuotolinė mokytojų konferencija-praktikumai „Įtraukusis ugdymas: tikėjimas kiekvieno vaiko sėkme“, pranešimas „Įtraukusis ugdymas: palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, būdų ir metodų taikymas ugdant specialiųjų poreikių mokinius“, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, (specialistės Reda Sadauskienė, Inga Dvariškienė). 2022-11-24 nuotolinė respublikinė konferencija „Mažoji gamtos dovana“, projekto „Sveiko maisto dėžutė“ pristatymas (mokytoja Linara Kšanienė). 2022-03-08 Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkimas, pranešimas „Socialinė pagalba pamokų praleidimo prevencijoje“ (soc. pedagogė Inga Dvariškienė). 2022-12-13 organizuota metodinė diena „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“, skaityti pranešimai: „Edukacinių priemonių ir / arba erdvių iveiklinimas ugdymo procese“ (direktorė Lina Logvinovienė), „Kaip pasikviesti STEAM į pamoką“ (mokytoja Daiva Tamkuvienė), „STEAM teatras „Paskui šešėlių“ (mokytoja Aušra Januškienė), „Tyrinėk, suprask, atrask!“ (mokytoja Airina Rimkevičienė), „STEAM

elementai klasės veiklose“ (mokytoja Birutė Urbonaitė), „Ilgalaikis projektas „Gyvalazdės“ klasės mikroklimatui gerinti“ (mokytoja Šalnė Budvydaitė).

Sendvario progimnazijoje 18 pedagogų yra atestuoti vyresniojo mokytojo, 17 metodininko ir 5 eksperto kvalifikacinėmis kategorijomis. 2022 m. atestavosi 6 pedagogai ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: 1 vyresniojo mokytojo, 2 metodininko, 1 eksperto. Socialinė pedagogė įgijo vyresniosios socialinės pedagogės kvalifikacinę kategoriją ir psichologė įgijo III psichologo kategoriją. Lyginant su 2021 m. atestavosi tik 3 pedagogai, kurie įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2022 metais 54 pedagogai dalyvavo 367 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (4925 val.). 2021 m. pedagogai dalyvavo 258 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Lyginant su praėjusiais metais – tai 109 renginiais daugiau.

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis proc.)
Profesinis tobulėjimas:			
organizuota bendrų seminarų pedagogams:	3	54	100
1. „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas“ 2. „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ 3. „Kaip ugdyti vaikų kūrybiškumą?“			
dalyvauta mokymuose: 1. „Pilietinio pasipriešinimo kursai“ 2. „Mokinio su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“ 3. „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“ (6 susitikimai)	8	54	100
4. „Sensorinio kambario panaudojimas“	1	27	50,0
5. „Flay Math: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“	3	14	26,0
individualiai	7	30	3,9
Kolegialus mokymasis:			
atviros pamokos/veiklos	81	35	64,8
Metodinė veikla:			

	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogai (skaičius)	Pedagogai (dalis proc.)
metodiniai susirinkimai mieste	12	30	55,6
metodinės dienos	1	8	14,8
konferencijos	11	28 (skaitė pranešimus)	51,9

6.6. Ugdymosi aplinka. Finansinė situacija

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS PER 2022 M.:

1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	338,8	336,6	99,3	Nepanaudota dalis lėšų skirtų mokinių pavėžėjimui. Ne visi mokiniai, kuriems buvo suteikta pavėžėjimo išlaidų kompensacija, šia galimybe pasinaudojo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1424,30	1423,7	99,9	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis lėšų skirtų nemokamam maitinimui
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,7	23,5	119,3	Sudaryta papildoma patalpų suteikimo sutartis su VšĮ „Orangera“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta papildoma pailgintos dienos grupė
Pajamų išlaidos (SP)	19,7	19,5	99,0	Dėl darbuotojų sergamumo liko nepanaudotos darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų lėšos
Kokybės krepšelis	198,1	173,5	87,6	Finansavimas skirtas 2022–2023 m. m. Likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	47,3	47,2	99,8	Finansavimas skirtas 2022–2023 m. Likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	9,4	9,4	100,0	
Iš viso:	2037,60	2013,9	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,06	Nuolatiniai paslaugų teikėjai UAB Bitė ir UAB Elis Textile Servis sąskaitas už einamąjį mėnesį išrašo tik kito mėnesio pradžioje, o ne prieš 10 d. iki mėnesio pabaigos. Progimnazija sąskaitas už paslaugas apmoka po paslaugų suteikimo

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	

6.7. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas:

2022 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS				
Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Išvados (stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys)
Rezultatai	Pasiekimai ir pažanga	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Visybiškumas, pažangos pastovumas	<p>Privalumai. Mokinio pažanga įgyjant skirtingas bendrąsias ir dalykines kompetencijas yra visuminė, pastebi 80 proc. mokytojų, ji analizuojama Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose (100 proc. IUPP ir IPP turintys vaikų padarė pažangą), analizuojama klasės vadovų (73 proc.) ir aptariama su mokytojais (78 proc.) ir tėvais individualių pokalbių metu bei atvirų durų dienose. Pažangos pokytis pamatuojamas taikant įvairias išmokymo tikrinimo formas (atsiskaitomieji darbai baigus temą (86 proc.), kaupiamieji įvertinimai (77 proc.).</p> <p>Trūkumai. 75 proc. mokinių (buvo numatytas 85 proc.) mano, kad mokymosi tempas yra tinkamas jų galioms – ne per lėtas. Individuali pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma mokiniui pritaikius mokinių pažangos lenteles, kurias taiko 68 proc. mokytojų (buvo numatyta bendras 75 proc.)</p>
Ugdymasis ir mokinių patirtys	Vadovavimas mokymuisi	2.2.2. Mokymosi organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas ir ugdymo integralumas	<p>Privalumai. Dauguma mokytojų (96 proc.) įgyvendina įvairios trukmės (pamokos, pamokų ciklo, pusmečio, mokslo metų) mokomųjų dalykų integraciją (tai užtikrintai pastebi 61 proc. mokinių), organizuoja edukacines išvykas (85 proc., buvo numatytas 70 proc.). 96 proc. pedagogų</p>

				<p>planuoja savo pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę, mokomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais.</p> <p>Trūkumai. Nors pasirinkimo galimybę kaip atlikti užduotis leidžia 81 proc. (buvo numatyta 70 proc.) pedagogų, tai užtikrintai patvirtina tik 48 proc. mokinių, dar 26 proc. mokinių nėra tvirtai apsisprendę</p>
--	--	--	--	--

IV SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

7. 2023 metų veiklos prioritetas:

7.1. mokymosi kokybės gerinimas ir tikslingos pagalbos teikimas.

8. Tikslas – siekti kiekvieno mokinio (vaiko) pažangos, teikiant veiksmingą švietimo sistemos pagalbą.

9. 1 uždavinys. Stebėti ir analizuoti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą, rezultatus panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	<p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 83,01 proc. (2021–2022) iki 85,01 proc. padidės mokinių lietuvių kalbos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 88,56 proc. (2021–2022) iki 90,56 proc. padidės matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>1–4 klasėse 4 proc. nuo 80,52 proc. (2021–2022) iki 84,52 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 5 proc. nuo 60,77 proc. (2021 – 2022) iki 65,77 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 7,18 metinio vidurkio (2021–2022 m. m.) iki 7,32 padidės mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis.</p> <p>5–8 klasėse 3,5 proc. nuo 6,92 metinio vidurkio (2021–2022 m. m.) iki 7,16 padidės mokinių lietuvių kalbos metinis vidurkis.</p>

	5–8 klasėse 1 proc. nuo 9,51 metinio vidurkio (2021–2022 m. m.) iki 9,61 padidės mokinių informacinių technologijų metinis vidurkis
--	---

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
4 ir 8 klasių NEC lietuvių kalbos ir matematikos patikrinimo rezultatai pagerės 2 proc.	4-ųjų klasių mokytojai, Irena Teišerskienė, Asta Pakėnienė, Rūta Laučienė, Jolanta Momkienė	Sausis, vasaris
Individualios konsultacijos 5–8 klasių mokiniams, turintiems 4 ir daugiau nepateisinamų pamokų per mėnesį (25)	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Mėnesio lankomumo analizės aptarimas su klasės vadovais. Kiekvieną mėnesį 100 proc. 5–8 klasių vadovų gaus lankomumo analizę	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Lankomumo stebėjimas ir spec. formos pildymas (mokiniui praleidus daugiau nei 4 nepateisintas pamokas per mėnesį)	Klasių vadovai	Sausis–gruodis
Individualūs pokalbiai su 5–8 klasių mokinių tėvais(15)	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
1–8 klases 100 proc. mokinių supažindinti su karjeros ugdymo programa: 1–4 klasėms – po 3 val., 5–8 klasėms po 4 grupinės karjeros ugdymo valandas (savęs pažinimo temos)	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
5–8 klasėms, 100 proc. mokiniams suteikti po 1 individualią karjeros konsultaciją	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Individualų karjeros planą sudarys po vieną mokinį iš 7–8 klasių (iš viso 8 mokiniai)	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
5–8 klases 100 proc. mokinius supažindinti su individualiu karjeros ugdymo planu	Živilė Filipovienė	Sausis–gruodis
Pasyvaus poilsio pertraukos 3 ir 6 klasių mokiniams „Sustok ir paklausyk“ sensoriniame kambaryje. 187 mokiniai turės poilsio pertraukas sensoriniame kambaryje	Inga Dvariškienė	Sausis–balandis
Olweus patyčių prevencijos programos klasių valandėlės 3 ir 6 klasėse. 3 ir 6 klasių mokiniai turės bent po 2 klasės valandėles patyčių tema	Inga Dvariškienė	Sausis–birželis
Diagnostinis testas, mokinių žinių lygiui nustatyti, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5-8 klasių mokinių (numatyti 3 testai)	Daiva Tamkuvienė	Sausis–birželis, rugsėjis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
5–8 klasėse atliekami fizinio pajėgumo testai. Tikslas, kad kuo daugiau mokinių pasiektų „Sveikatai palankų fizinį pajėgumą“ ir kuo mažiau mokinių būtų „Sveikatos rizikos zonoje“	Brigita Rudienė Ilona Gedvilienė	Sausis–birželis
5–8 klasių mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos ir literatūros raštingumo patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiūtė, Jolanta Momkienė	Sausis–birželis
Dalyvavimas VIP posėdžiuose. Ne mažiau kaip 90 proc. dalyvaus klasės vadovų ir mokytojų ir pagalbos specialistų	Klasių vadovai, dalykų mokytojai; specialieji pedagogai, logopedai, psichologė, socialinė pedagogė	4 posėdžiai per metus
1 klasių mokinių raštingumo patikrinimo diktantas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	1 klasių mokytojai, Irena Teišerskienė	Balandis
Diagnostinis lietuvių ir matematikos vertinimas 2 klasėse	2 klasių mokytojai, Irena Teišerskienė	Balandis
5 klasių lietuvių kalbos ir literatūros mokinių raštingumo patikrinimo diktantas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Gražina Moncevičiūtė, Kristina Šauklienė	Balandis–gegužė
5–8 kl. klasių mokinių užsienio kalbos (anglų) raštingumo patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Dovilė Skripkauskienė, Gaiva Bružienė, Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis–gegužė
7 klasių mokinių matematikos žinių patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Janina Stepušaitienė	Gegužė
7 klasių mokinių fizikos žinių patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Greta Juškevičiūtė	Gegužė
8 klasių mokinių fizikos žinių patikrinimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių	Greta Juškevičiūtė	Gegužė

10. 2 uždavinys. Stiprinti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant integruotąjį ugdymą.

11.1. MOKINIŲ PATIRTYS IR MOKYMASIS

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Pagerės 1–8 klasių mokinių renginių ir edukacinių išvykų lankomumas 2 proc. (į renginius bus įtraukta daugiau mokinių). Miesto ir mokyklos renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 10 proc. mokyklos 1–8 klasių mokinių (jų susidaro apie 47/50 proc.). 1–8 klasių mokiniai dalyvaus 14 konkursų, 9 – projektuose, 5 – olimpiadose, 4 – viktorinose/
---	--

	protų kovose, 2 – netradicinėse/ integruotose pamokose, 5 – parodose ir kituose renginiuose. Mokiniai supažindinti apie karjeros ugdymo programą, 50 proc. mokinių naudos praktiškai. Vertinamo anketa pildoma metų pradžioje ir pabaigoje, apklausoje dalyvauja 5–8 klasių (441) mokiniai
--	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Pažintinės kelionės po Lietuvą. Apie 90 proc. bus vykdomos kelionės	Klasių vadovai	Sausis–gruodis
Lietuvos teniso sąjungos ir Tarptautinės teniso federacijos projektas „Teniso pamokos mokyklose ir darželiuose su Decathlon“	Brigita Rudienė	Sausis–gruodis
Walk15 ėjimo programėlės vykdymas, ne mažiau kaip 25 proc. 5–8 klasių mokinių	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, klasių vadovai. Svečiuosis Vlada Musvydaitė	Sausis–gruodis
Projektas „Sendvario gudručiai“	Linara Kšanienė Alma Kasparavičienė	Sausis–gruodis
Rašytojų gimtinių lankymas	Jolanta Momkienė	Sausis–gruodis
Mini projektas „Aprašymas, mokslinis, meninis“	Jolanta Momkienė	Sausis
Oratorių konkurso organizavimas	Jolanta Momkienė	Sausis–gruodis
Kūrybinės-projektinės pamokos „Šokio pamoka kitaip...“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Sausis–gruodis
Miesto 8–10 klasių mokinių konkursas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 100-mečiui paminėti	Daiva Tamkuvienė	I etapas – sausis II etapas – gegužė
Respublikinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Laisvės gynėjų dienos minėjimui. 90 proc. visos mokyklos dalyvavimas akcijoje	Daiva Tamkuvienė, klasių vadovai	Sausis
Šiaurietiškas ėjimas. Išvyka į Malūno parką	Ilona Gedvilienė	Sausis
Ekspozicija bibliotekoje – 6–8 klasių mokinių darbų paroda „Sužinok, atrask, keliauk“	Erika Syč	Sausis
Estafetės ant ledo (esant palankioms oro sąlygoms)	Brigita Rudienė	Sausis, vasaris
Parašytos 43 STEAM programos (Nuoroda į programas: https://sites.google.com/view/sendvario-	Pedagogai	Sausis–birželis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
kokybes-krepšelis/steam/steam-dienos?authuser=0)		
Mero taurės varžybos pagal atskirą grafiką visus metus (pavasario ir rudens krosai, keturkovės, LAF taurė, futbolas, krepšinis....)	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Sausis–lapkritis
Diktanto rašymo konkursas mokykloje organizavimas	Jolanta Momkienė	Vasaris
Renginys, skirtas Vasario 16-ajai dienai	Kristina Šauklienė, Jolanta Momkienė, Gražina Moncevičiutė	Vasaris
8 kl. mokinių dalyvavimas vokiečių kalbos olimpiadoje	Ina Bitinienė	Vasaris
Užsienio kalbų savaitė	Užsienio kalbų mokytojos	Vasaris
Diferencijuotų užduočių rengimas pagal „Kokybės krepšelio“ projektą	Pedagogai	Sausis–birželis
Anglų kalbos olimpiada	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Lietuvių kalbos olimpiada	Jolanta Momkienė	Vasaris
Filmų apie Lietuvą Vasario 16-osios proga peržiūra ir aptarimas	Anglų kalbos mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos olimpiada 4-ųjų kl. mokiniams	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Gaiva Bružienė	Vasaris
Vokiečių kalbos olimpiada 7–8 kl. mokiniams	Ina Bitinienė	Vasaris
Dailyraščio konkursas 5–6, 7–8 kl. mokiniams	Lietuvių kalbos mokytojos	Vasaris
Anglų kalbos dailyraščio konkursas 5 kl. mokiniams	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Vasaris
Mokyklinė istorijos olimpiada, skirta Klaipėdos krašto prijungimui ir Sendvario progimnazijos jubiliejui	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Mažosios Lietuvos regiono etninės kultūros olimpiada	Irena Armonienė	Vasaris
Tradicinis Užgavėnių kaukių konkursas ir paroda-konkursas MLIM	Irena Armonienė	Vasaris
Užgavėnių kaukių paroda mokykloje (2–8 kl.)	Irena Armonienė Margarita Macijauskienė	Vasaris
Edukacija „Scala Dream“ laipiojimo centre „Kalnai, alpinizmas ir laipiojimas“	Ilona Gedvilienė	Vasaris
Kompiuterinių piešinių paroda „Interneto pavojai“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė	Vasaris
Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Kodas“	Janina Stepušaitienė	Vasaris
Skaitymo diena, diktanto rašymas	Kristina Šauklienė, Gražina Moncevičiutė, klasių vadovai	Vasaris

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Lietuvos mokinių 6-osios STEAM olimpiados Klaipėdos miesto etapas (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Greta Juškevičiūtė	Vasaris
Integruoto ugdymo dienos, STEAM veiklose ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, dalyvaujant pagalbos mokiniui specialistams	Vasaris–birželis
STEAM projektas „Metų laikai. Sezoniniai reiškiniai“ dalyvių skaičius 15, trukmė 6 dienos	Diana Kapušinskienė, Jolanta Momkienė	Vasaris–birželis
STEAM programos „Duonos kepimo technologiniai sprendimai“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Birutė Plungienė	Vasaris–birželis
STEAM programos „Sužinok, judėk, išbandyk“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Brigita Rudienė	Vasaris–birželis
STEAM edukacinė išvyka į Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centrą (KRATC)	Erika Syč	Vasaris
STEAM programos „Išmaniųjų telefonų, planšėčių panaudojimas muzikos kūryboje“ įgyvendinimas ir veiklos pristatymas (5–8 kl.)	Algirdas Daukantas	Vasaris – birželis
Integruotas dailės ir biologijos projektas „Metų laikai“	Aurelija Mačerinskienė, Diana Kapušinskienė	Vasaris
Miesto mokyklų 5 klasių mokinių konkursas „Jaunieji Klaipėdos istorijos žinovai“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Integruotas dailės ir biologijos projektas, skirtas Žemės dienai	Aurelija Mačerinskienė Diana Kapušinskienė	Kovas
Respublikinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Kovas
Sporto renginių savaitė mokyklos Jubiliejaus proga	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Kovas
Klaipėdos miesto technologijų olimpiada	Irena Armonienė, Birutė Plungienė	Kovas
STEAM edukacinė išvyka į KU Jūros tyrimo institutą	Erika Syč	Kovas
Edukacija Klaipėdos irklavimo centre	Ilona Gedvilienė	Kovas
Klaipėdos miesto dorinio ugdymo olimpiada	Jolanta Grinevičienė	Kovas
Kovo 11-osios šventinis koncertas	Jolanta Kristina Jasmontienė Algirdas Daukantas, Margarita Macijauskienė	Kovas
STEAM edukacinė išvyka į KU Jūros tyrimo institutą	Erika Syč	Kovas
Matematikos miesto olimpiada	Janina Stepušaitienė, Rūta Laučienė	Kovas

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Kompiuterinių piešinių paroda „Kovo 11-oji“ (5–6 kl.)	Simona Čepaitienė	Kovas
Renginiai mokykloje, skirti Žemės dienai paminėti	Greta Juškevičiūtė, Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė, Aurelija Mačerinskienė	Kovas
Matematikos diena	Janina Stepušaitienė, klasių vadovai	Kovas
Renginiai, skirti mokyklos 60-ajam jubiliejui	Jubiliejaus koordinacinė grupė, pedagogai	Kovas
4 klasių skaitovų konkursas „Aš myliu Lietuvą“	Vaida Šlajienė	Kovas
4 kl. mokinių konkursas „Junior Spelling Bee“	Gaiva Bružienė	Kovas
Kovo 11-osios šventinis renginys. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas, Margarita Macijauskienė, Diana Mockuvienė, klasių vadovai	Kovas
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	Rūta Laučienė, Janina Stepušaitienė	Kovas–lapkritis
Tarptautiniai konkursai „Kengūra“, „Kings“, „Olympis 2023“ (Pavasario ir Rudens sesijos)	Mokytojai	Kovas–lapkritis
Integruotas dorinio ugdymo ir technologijų projektas Žemės dienai paminėti	Jolanta Grinevičienė, Birutė Plungienė	Balandis
Dalyvavimas Velykinio atviruko konkurse Vyskupijoje	Inga Jucienė	Balandis
Klaipėdos miesto 8-ųjų kl. mokinių istorijos dalykinė olimpiada	Daiva Tamkuvienė	Balandis
Ketvirtų klasių Valso konkursas, skirtas Tarptautinei šokio dienai paminėti	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Balandis
Kalendorinė šventė „Rieda margutis“ (su LMTA Šokio katedros studentais)	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Balandis
Paroda-konkursas „Velykų kraitė 2023“	Birutė Plungienė	Balandis
Akcija „Papušk paplūdimį vasarai“ (1 kilometro ruožo paplūdimio valymas)	Erika Syč	Balandis
Pažintis su kartingų sportu (5–8 kl.)	Ilona Gedvilienė	Balandis
4 klasių protų kovų žaidimas „Hard nuts 2023“	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
Skaitymo projektas „Laimė yra lapė“, 2 klasės	Aušra Januškienė, Airina Rimkevičienė, Linara Kšanienė	Balandis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
„Listen To Write” diktanto rašymo konkursas anglų kalba 3 kl. mokiniams	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Balandis
XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiada	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Klaipėdos miesto paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2023“ (5–8 kl.)	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Balandis
Savitvarkos diena, Malūno parko teritorijos tvarkymas Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus	Diana Kapušinskienė, klasių vadovai	Balandis
Klaipėdos miesto 8 kl. mokinių chemijos konkursas „Aukšinis mėgintuvėlis“	Loreta Koškina	Balandis
„Kaip švenčiamos šv. Velykos Didžiojoje Britanijoje ir Lietuvoje“ 5 kl. mokiniams	Dalia Milvydė	Balandis
Viktorina 5 kl. mokiniams „Kaip gerai moki anglų kalbą?“	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė	Gegužė
Mokinių ruošimas tarptautinėms mokinių stovykloms	Užsienio kalbų mokytojos	Gegužė
Projektas-viktorina „Draugystė su matematika” 1 klasės	Alina Kravčenko	Gegužė
Pažintinis projektas „Aplink pasaulį“	Erika Syč	Gegužė
Įtraukiojo ugdymo projektas „Kur dingsta kodėlčiukai?“ su LMTA Šokio katedros studentais	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Gegužė
Respublikinis Europos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Gegužė
Oro kokybės tyrimų stoties Klaipėdos centre lankymas (STEAM edukacija)	Erika Syč	Gegužė
5-tųjų klasių miesto matematikų konkursas „Skaičių mūšis”	Janina Stepušaitienė	Gegužė
Komandinis konkursas Kukulskių taurei laimėti	Janina Stepušaitienė	Gegužė
Iššūkių savaitė (kas vikresnis, greitesnis, stipresnis)	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Gegužė
Šauniausio Sendvariečio rinkimai. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus	Daiva Tamkuvienė, klasių vadovai	Gegužė
Dalyvavimas Klaipėdos saviraiškos centro organizuojamose projektuose ir parodose	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Gegužė–lapkritis
Koncertas pažymėjimų įteikimo šventėje (1–4 kl.)	Algirdas Daukantas, Jolanta Kristina Jasmontienė	Birželis
Respublikinė akcija, skirta Vilties ir gedulo dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Birželis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
STEAM edukacija apie elektros energiją. Plakatų kūrimas „Taupykime elektros energiją kartu“	Erika Syč	Birželis
Netradicinė pamoka-ekskursija po senamiestį „Mažųjų skulptūrų kelias“ 6 kl. mokiniams	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė	Birželis
Mini projektas 7 kl. mokiniams „Tradiciniai lietuvių patiekalai“	Jūratė Kaniauskienė	Birželis
Sporto renginys „Trečiokų čempionatas“	Lina Bružienė, Birutė Urbonaitė, Šalnė Budvydaitė	Birželis
1 klasių mokinių ir tėvų šventė „Pavasario labirintai“, skirta mokyklos 60-mečiui paminėti	1 klasių mokytojos	Birželis
Paskutinio skambučio ir aštuntos klasės pažymėjimų įteikimo šventė	Jolanta Kristina Jasmontienė, Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė, Jolanta Momkienė, Brigita Rudienė	Birželis
Išvykų ir ekskursijų diena. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių dalyvaus	Klasių vadovai	Birželis
Europos kalbų diena	Kalbų metodinės grupės nariai	Rugsėjis
Ilgalaikis STEAM projektas „Gamtos spalvos“	Aušra Januškienė, Airina Rimkevičienė	Rugsėjis – birželis
1 klasių mokinių ir tėvų šventė „Rudens karuselė“	1 klasių mokytojos	Rugsėjis
Mokyklinis projektas „Mėgstama knyga dėžutėje“ (ilgalaikis)	Kristina Šauklienė	Rugsėjis
Respublikinė akcija, skirta Lietuvos žydų genocido dienai paminėti	Daiva Tamkuvienė	Rugsėjis
Projektas „Amatai ir jų paslaptys“	Inesa Antužienė	Rugsėjis– birželis
Mokslo ir žinių šventė Marijos Taikos Karalienės bažnyčioje	Jolanta Kristina Jasmontienė, Inga Jucienė	Rugsėjis
Olimpinio judėjimo diena	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Rugsėjis
VU respublikinė matematikos olimpiada	Janina Stepušaitienė	Rugsėjis
Olimpinio judėjimo diena	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Rugsėjis
Judrioji savaitė „Beactiv kvadratas“, solidarumo bėgimas	Brigita Rudienė, Ilona Gedvilienė	Spalis
Respublikinis konstitucijos egzaminas	Daiva Tamkuvienė	Spalis
Klaipėdos miesto mokinių konkursas „Konstitucijos žinovas“	Daiva Tamkuvienė	Spalis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Vėlinėms skirta akcija „Te atmintis plevena žvakės liepsnoje“	Inga Jucienė	Spalis
Vilties bėgimas	Inga Jucienė, Jolanta Grinevičienė	Spalis
Renginys tarptautinės Tolerancijos dienai paminėti	Inga Jucienė	Lapkritis
Respublikinis muzikos konkursas „Muzika kitaip 2023 m.“	Jolanta Kristina Jasmontienė	Lapkritis
Mini projektas 5 kl. mokiniams „Mano suvenyrai“	Dalia Milvydė, Jūratė Kaniauskienė	Lapkritis
Dailyraščio konkursas „Rusiškai rašome gražiai ir taisyklingai“	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Lapkritis
Projektas-viktorina „Skaitau knygeles“ 2 klasės	Alma Kasparavičienė	Lapkritis
Tarptautinis IT konkursas „Bebras“	Asta Pakėnienė, Simona Čepaitienė	Lapkritis
Kompiuterinio atviruko konkursas „Žiemos fantazija 2023“ (5–7 kl.)	Simona Čepaitienė	Lapkritis
Klaipėdos miesto konkursas-paroda „Rudens spalvos“	Loreta Koškina, Diana Kapušinskienė	Lapkritis
5-oji Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada KU taurei laimėti	Rūta Laučienė, Janina Stepušaitienė	Lapkritis
Diskusija „Tarptautinių projektų nauda mokinių draugiškumo ir tolerancijos ugdymui“	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė, Gaiva Bružienė, Dovilė Skripkauskienė, klasių vadovai	Lapkritis
Miesto mokyklų epistolinio rašinio rusų kalba konkursas „Kalėdinis laiškas“ (7–8 klasės)	Larisa Liachnovič, Tatjana Mikelevič	Gruodis
Literatūrinė popietė-skaitymai lietuvių kalba ir užsienio kalbomis	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė, Kristina Šauklienė	Gruodis
Virtuali infografikos darbų paroda „Kviečiame į mūsų Kalėdas“ (7 kl.)	Simona Čepaitienė	Gruodis
Mokyklinis projektas „Mano kristalai“ (5 kl.)	Loreta Koškina	Gruodis
Akcija „Pasidalinkime Betliejaus ugnimi“	Inga Jucienė	Gruodis
Advento vainiko įžiebimo šventė mokykloje	Inga Jucienė	Gruodis
Kalėdinis koncertas Marijos Taikos Karalienės senelių globos namuose	Jolanta Kristina Jasmontienė	Gruodis
Kalėdinė amatų mugė	Irena Armonienė, Birutė Plungienė	Gruodis
Kalėdinis šokio spektaklis mokyklos bendruomenei	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Šventinis renginys „Suktuko“ šokėjams „Ir atvažiuoja šventos Kalėdos“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Gruodis
Kalėdinis koncertas „Iš širdies į širdį“ (1–7 kl.)	Algirdas Daukantas, Jolanta Kristina Jasmontienė	Gruodis
Advento vainiko įžiebimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. grupės narių	Inga Jucienė	Gruodis
1–8 klasių mokiniams organizuota Kalėdinė amatų mugė. Sudaryta galimybė realiai išbandyti (amatininko, pardavėjo, verslininko vaidmenyje)	Živilė Filipovienė, Irena Armonienė, Birutė Plungienė	Gruodis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“ (dalyvaus 90 proc. 5–8 klasių mokytojų)	Marija Dubinina	Gruodis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Pirmokų adaptacija“ (dalyvaus 100 proc. pirmų klasių mokytojų)	Marija Dubinina	Gruodis
Darykime gerus darbus – „Gerumo diena“. Apie 80 proc. mokiniai darys gerus darbus	Inga Jucienė, Jolanta Grinevičienė	Gruodis
Kalėdinis renginys „Iš širdies į širdį“	Jolanta Kristina Jasmontienė, Algirdas Daukantas, Margarita Macijauskienė	Gruodis
Klasės valandėlės apie sensorinių dėžučių naudojimo galimybes ugdymo procese (100 proc. klasių nuo 1 iki 3 klasės)	Marija Dubinina, klasės vadovai	Sausis–gruodis
Pagalba mažesnę patirtį turintiems pedagogams ir studentams praktikantams	Pedagogai	Sausis–gruodis
Socialinės pedagogės, visuomenės sveikatos specialistės bei psichologės patarimai klasių vadovams	Inga Dvariškienė, klasių vadovai	Sausis–gruodis
Dalijimasis patirtimi darbe su tėvais	Inga Dvariškienė, klasių vadovai	Sausis–gruodis
Olweus programos vykdymas klasėse, klasių valandėlių vedimas. Pagerės 2 proc. Olweus programos vykdymas	Inga Dvariškienė, klasių vadovai	Sausis–gruodis

11. 3 uždavinys. Ugdyti lyderystės įgūdžius ir analitinius gebėjimus per gerosios patirties sklaidą.

12.1. LYDERYSTĖ IR VADYBA. BESIMOKANTI BENDRUOMENĖ	
Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	95 proc. metodinės grupės narių dalyvaus metodiniuose susirinkimuose.

	<p>Metodinės grupės nariai dalinsis gerąja patirtimi, išklauskys 3 (metodinės grupės narių) pranešimus.</p> <p>Miesto metodinių grupių susirinkimuose dalyvaus 70 proc. metodinės grupės narių.</p> <p>Bus pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais</p>
--	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Mokymai pedagogams UTA tema. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų	Pedagogai	Sausis–gruodis
Apskrito stalo diskusija apie sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui sudarymą „Esame skirtingi, bet labai svarbūs“. KPŠKC, Pradinių klasių metodinė taryba. Dalyvaus ne mažiau 80 proc. pedagogų	Aušra Januškienė, Alma Kasparavičienė	Sausis–gruodis
Projektas „Judėk ir pažink“, Klaipėdos universitete	Brigita Rudienė	Sausis–gruodis
Projektas „Fizinio raštingumo ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams kūrimas“	Vaida Šlajienė	Sausis–gruodis
Pasidalinimas gerąja patirtimi (domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius). Programėlės, patogios naudoti pamokose. Tiriamoji veikla	Pedagogai	Sausis–gruodis
Pageidaujamas (numatomas) seminaras mokykloje (pranešėja dr. Austėja Landsbergienė)	Kristina Šauklienė, metodinės grupės nariai	Sausis–gruodis
Dalyvavimas individualiai mokymuose patyčių prevencijos, įtraukties kompetencijų tobulinime	Inga Dvariškienė	Sausis–gruodis
Metodinių grupių susirinkimai	Kristina Šauklienė, Diana Kapušinskienė, Birutė Plungienė, Alma Kasparavičienė, Jolanta Kristina Jasmontienė, metodinės grupės nariai	Sausis–gruodis (keturi susirinkimai)
Psichologiniai žaidimai, skirti lavinti emocijų išreiškimą ir kontrolę, pasitikėjimą savimi, konfliktų sprendimo įgūdžius, 5–8 klasių mokiniams (dalyvaus 80 proc. 5–8 klasių)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams dėl patyčių situacijų (30 konsultacijų)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Pagalbos specialistai dalyvaus 100 proc. specialistų metodiniuose susirinkimuose	Pagalbos specialistai	Sausis–gruodis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Dalinimasis patirtimi apie sensorinio kambario naudojimo galimybes (90 proc. pradinių klasių mokytojų)	Marija Dubinina	Sausis–gruodis
Parengiamasis vizitas į Daniją Erasmus projekto rengimui	Gaiva Bružienė, Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Sausis
Dalyvauti mokymuose „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“	Administracija, pedagogai	Sausis
Tyrimo pristatymas mokytojams „Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje“ (dalyvaus 90 proc. 5–8 klasių mokytojų)	Marija Dubinina	Sausis–vasaris
Tyrimo pristatymas mokytojams „Pirmokų adaptacija“ (dalyvaus 100 proc. pirmų klasių mokytojų)	Marija Dubinina	Sausis–vasaris
Pranešimas „Skaitymo motyvacijos skatinimas“	Kristina Šauklienė	Vasaris
Dalyvavimas tarptautiniame konkurse STEM Discovery Campaign 2023	Daiva Tamkuvienė	Vasaris
Kalendorinė šventė „Kanapinio mankšta“ (su LMTA Šokio katedros studentais)	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Vasaris
Dalinimasis patirtimi su 5–8 klasių vadovais patyčių prevencijos klasių valandėlių veiklomis. Dalyvaus 15 klasių vadovų	Inga Dvariškienė	Vasaris
Organizuoti renginį „Susipažink su Klaipėdos gimnazijomis“ 8 klasės mokiniams ir jų tėvams, dalyvaus 100 proc. mokinių, bus pakviesti tėvai	Živilė Filipovienė	Vasaris
Kūrybinis projektas „Skrieja laisvės paukštė“ su socialiniais partneriais mokykla-darželiu „Saulutė“	Diana Mockuvienė, Margarita Macijauskienė, Matas Stirbys	Vasaris–gegužė
Integruotas tarpmokyklinis renginys su „Saulėtekio“ progimnazija, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 100-mečiui. Dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. bendruomenės narių	Daiva Tamkuvienė, Audronė Jucienė	Vasaris
Pasidalinimas gerąja patirtimi. Domėjimasis atnaujintomis dalykų programomis, supažindinimas su naujovėmis metodinės grupės narius	Pedagogai	Vasaris–gruodis
Vaizdo medžiagos paruošimas mokyklos jubiliejaus šventei	Algirdas Daukantas	Kovas
Mokyklos bendruomenės akcija „Išdrįšk“. Akcijoje sudalyvaus bent 50 proc. 3 ir 6 klasių mokinių	Inga Dvariškienė, Marija Dubinina	Kovas

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Pranešimas „Mokinių mokymosi stilių nustatymas“	Kristina Šauklienė	Kovas
Savanoriavimas „Maisto Banko“ akcijoje. 10 mokinių iš 8 klasių savanoriaus	Inga Dvariškienė	Kovas
Teisinių žinių konkursas „Temidė“. Dalyvaus 5 mokinių komanda 8 kl.	Inga Dvariškienė	Kovas
Klaipėdos miesto renginys „Studijų regata 23“, dalyvaus 50 proc. 8 klasės mokinių	Živilė Filipovienė	Kovas
Veiklos sensorinėje kambaryje „Jaučiu-liečiu-kuriu“, skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 1 ir 8 klasių mokinių	Reda Sadauskienė, Jurgita Dobrovolskienė	Kovas
Piešinių paroda Klaipėdos miesto I. Kanto viešojoje bibliotekoje Jaunimo skyriuje	Aurelija Mačerinskienė	Kovas, gegužė
Popietė, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių „Lietuvių tautos švenčių papročiai“. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 1 ir 8 klasių mokinių	Reda Sadauskienė, Jurgita Dobrovolskienė	Sausis–balandis
Miesto 8-ųjų kl. mokinių istorijos dalykinės olimpiados užduočių kūrimas / taisymas	Daiva Tamkuvienė	Balandis
Pranešimas „Mokymosi stilių nustatymas“	Kristina Šauklienė	Balandis
Pranešimas „Vertinimas 5–8 kl.“	Jolanta Momkienė	Balandis
Gerosios patirties sklaida metodinės grupės bendruomenėje. Popietė „Margučių marginimas vašku“	Irena Armonienė	Balandis
Tarptautiniai „Olimpinių vertybių ugdymo mokymai“ (Erasmus), Graikija	Vaida Šlajienė	Balandis
Tarptautinė konferencija, skirta Erasmus+ projekto sklaidai	Eglė Kaniauskaitė-Grigienė	Gegužė
Apklausa tėvų „Socialinė pedagoginė pagalba Sendvario progimnazijoje“	Inga Dvariškienė	Gegužė
Pranešimas „Skaitymo motyvacijos skatinimas“	Kristina Šauklienė	Gegužė
Atvira integruota matematikos/istorijos pamoka	Daiva Tamkuvienė	Gegužė–birželis
Integruotas tarpmokyklinis renginys „Laikmečio ženklai“ su L. Stulpino progimnazija	Daiva Tamkuvienė	Gegužė–birželis
Dalykų mokytojų metinių teminių planų aptarimas ir patvirtinimas Neformaliojo vaikų švietimo, mokomųjų dalykų, modulių ir projektų programų aptarimas	Pedagogai	Birželis
Miesto renginys „Ir vėl vakaras“	Jolanta Kristina Jasmontienė	Spalis–lapkritis

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Metodinių grupių veiklos 2023 m. analizė, veiklos planavimas 2024 metams	Metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis
Diskusija „Tarptautinių projektų nauda mokinių draugiškumo ir tolerancijos ugdymui“	Jūratė Kaniauskienė, Dalia Milvydė, Gaiva Bružienė, Dovilė Skripkauskienė, klasių vadovai	Lapkritis
Pranešimas „Penktokų adaptacija mokykloje“	Marija Dubinina, klasių vadovai	Lapkritis
Atvira integruota fizinio ugdymo ir anglų kalbos pamoka „Festive Klaipeda’s Old Town“	Dovilė Skripkauskienė	Gruodis
Edukacija „Šiaudo magija“ mokyklos bendruomenės atstovams	Margarita Macijauskienė	Gruodis
Diferencijuotų užduočių rengimas pagal „Kokybės krepšelio“ projektą. Kokybės krepšelio aptarimas rengiant diferencijuotas užduotis	Pedagogai	Gruodis
1–8 klasėms organizuoti Karjeros dieną „Pasimatuok profesiją“	Živilė Filipovienė, klasių vadovai	Gruodis
1–8 kl. organizuoti išvykas į darbo vietas	Živilė Filipovienė	Gruodis
Kviestiniai lektoriai „Karjeros akademija“, „Regioninis karjeros centras“. Dalyvaus 100 proc. 5–7 klasių mokinių	Živilė Filipovienė	Gruodis
Kalėdinių atvirukų kūrybinės dirbtuvės „Pasveikink savo draugą“. Popietė, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių mokiniams. Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. 1–8 klasių mokinių	Reda Sadauskienė, Jurgita Dobrovolskienė	Gruodis
Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklos metinį planą (1 priedas), mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo koordinacinės grupės metinį planą (2 priedas), bibliotekos veiklos metinį planą (3 priedas), mokyklos Mokytojų metodinės tarybos veiklos metinį planą (4 priedas)	Lina Logvinovienė, nariai, Marija Dubinina, pedagogai, Vaiva Dilertienė, Daiva Tamkuvienė	Sausis–gruodis

13.1. UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA

Laukiamas rezultatas (kokybiniai rodikliai)	Programai įgyvendinti bus skiriama 349,6 tūkst. Eur. savivaldybės biudžeto lėšų. Dalis programos bus finansuojama iš kitų šaltinių. Paramos lėšų planuojama gauti 6,5 tūkst. Bus sukurta įtrauki aplinka skatinanti mokinių motyvaciją
---	--

KIEKYBINIAI RODIKLIAI:

Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
Koridorių laiptinių turėklų renovacija	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Gegužė
Gamtos mokslų laboratorijos ir muzikos kabineto grindų renovacija	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Liepa
Muzikos ir teatro klasių kosmetiniai remontai	Pavadootoja ūkiui ir bendriesiems klausimams	Rugpjūtis

**V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Plano įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos pavadootojai, pavadootojas ūkiui ir bendriesiems klausimams.

13. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos direktorius.

14. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami progimnazijos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.

15. Planas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos

posėdžio 2022 m. gruodžio 28 d.

protoliniu nutarimu (protokolas Nr. V-6)
