

PATVIRTINTA

Klaipėdos Sendvario progimnazijos direktoriaus
2025 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-74

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-214

PRITARTA

Klaipėdos Sendvario progimnazijos tarybos
2025 m. spalio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V1-14)

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija) – Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programas. Progimnazijos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Nuostatais.

Progimnazija, įsteigta 1960 m. kaip Klaipėdos 10-oji vidurinė mokykla, veiklą pradėjo 1962 m. rugsėjo 1 d. 1998 m. mokyklai suteiktas Sendvario pavadinimas. 2001 m. mokykla reorganizuota į pagrindinę mokyklą, o 2013 m. – Klaipėdos Sendvario progimnaziją. Duomenys apie Progimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazijos buveinė – Tilžės g. 39, LT-91108 Klaipėda. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės meras.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025 metų rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje veikia 27 klasių komplektai: 14 – 1–4 klasėse ir 13 – 5–8 klasėse. Mokosi 689 mokiniai, iš jų 329 – pagal pradinio ugdymo ir 360 – pagal pagrindinio ugdymo programas. Strateginio plano įgyvendinime dalyvauja 101 darbuotojas (96,91 etato), iš kurių – 65 pedagoginiai ir 36 – nepedagoginiai darbuotojai. Daugiau nei 25 metų pedagoginio darbo stažą turi 18 mokytojų. Pedagogų kvalifikacinė struktūra: 14 atestuoti vyresniojo mokytojo, 17 – metodininko ir 4 – eksperto kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos bendras plotas – 4306,88 kv. m. Mokykla įsikūrusi miesto centre, šalia sparčiai besiplečiančių naujų gyvenamųjų namų rajonų, todėl tikėtina, kad mokinių srautas ateityje didės. Progimnazijoje įrengti 37 kabinetai, kuriuose įrengtos interaktyvios lentos. Ugdymo procese naudojami 216 kompiuterių, iš jų 60 – planšetiniai kompiuteriai. Visose patalpose veikia belaidis interneto tinklas. Progimnazija komunikacijai naudoja „Microsoft 365“ platformą, elektroninį dienyną „Tamo“, 5–8 klasių mokiniai – virtualiąją mokymosi aplinką „Moodle“. 2025 metais valstybės biudžeto ir paramos lėšomis Progimnazija papildė savo skaitmeninių išteklių bazę, įsigydama įvairių skaitmeninio turinio ir programų licencijų mokytojams bei mokiniams: 23 licencijas mokytojams ir 250 licencijų mokiniams „Eduka“ platformoje, 103 licencijas mokiniams „Elicėjus“ platformoje, 16 licencijų mokytojams informatikos ugdymo programoje „Vedliai“ ir 3

licencijas mokytojams kūrybiškumo ugdymo programoje „KURKi-SKD-7“. Be šių platformų, mokytojai naudoja ir kitas edukacines priemones, tokias kaip „eTest.lt“, „Wordwall“, „Kahoot“, „Canva“, „Padlet“.

Progimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose. 2025 m. 13 mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami „Erasmus+“ programos projekte. Tuo pat metu 30 mokinių kartu su bendraamžiais iš Lenkijos, Danijos, Švedijos ir Latvijos išitraukė į „Erasmus+“ projektinę veiklą, skirtą tvarumo tematikai, plėtodami tarptautinio bendradarbiavimo ir projektinių kompetencijų įgūdžius.

Progimnazijoje būtina spręsti šias infrastruktūros ir aplinkos problemas: atlikti pastato ventiliacijos, vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemų bei virtuvės ir jos ventiliacijos remontą, modernizuoti sporto aikštyną, aptverti mokyklos teritoriją tvora ir suplanuoti Progimnazijos pastato plėtrą.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Besiplečiantis gyvenamųjų namų rajonas sudaro palankias sąlygas mokinių skaičiui didėti ir augančios bendruomenės ugdymo poreikiams tenkinti. 2. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose, ugdydami kompetencijas ir plėtodami bendradarbiavimą su užsienio partneriais. 3. Progimnazijoje vykdomos STEAM ir patyriminio mokymosi programos, siūlomas platus modulių pasirinkimas, sudaromos palankios sąlygos mokinių saviraiškai, sportinei ir etnokultūrinei veiklai. 4. Efektyviai taikomos informacinės ir komunikacinės technologijos bei įvairios mokomosios priemonės, stiprinančios mokymosi procesą ir mokinių kompetencijas. 5. Plėtojama Progimnazijos bendradarbiavimo ir tinklaveikos sistema su vietos bendruomene bei tarptautiniais partneriais	1. Didėjant mokinių skaičiui, Progimnazijoje trūksta dalykinių kabinetų, pritaikytų specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (tylos ir sensorinių zonų), pradinių klasių mokiniams nėra atskiros sporto salės. 2. Nepakankamas pagalbos mokiniui specialistų darbo krūvis ir kompetencijų trūkumas – mokinių padėjėjų kvalifikacija ne visada atitinka ugdymo poreikius. 3. Dalis mokinių stokoja iniciatyvumo, vidinės motyvacijos ir gebėjimo prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus bei elgesį. 4. Neužtikrintas visos Progimnazijos teritorijos fizinis saugumas – dalis mokyklos teritorijos nėra aptverta ir nepakankamai apsaugota nuo pašalinių asmenų patekimo. 5. Būtinai vidaus patalpų ventiliacijos, vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos, virtuvės bei Progimnazijos sporto aikštyno modernizavimo darbai
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Plėtojant Progimnazijos infrastruktūrą per projektinę veiklą ir bendradarbiaujant su savivaldybe, sukuriama modernios, įvairius mokinių poreikius atitinkančios erdvės mokymuisi ir judėjimui. 2. Tobulinama mokinių padėjėjų kvalifikacija per profesinio tobulėjimo programas, mokymus ir mentorystę. Progimnazijoje kuriama dalijimosi gerąja patirtimi sistema, skatinanti kolegialų mokymąsi ir efektyvesnę pagalbos teikimą mokiniams. 3. Plėtojant mokinių savivaldos veiklą, suteikiamos realios galimybės priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę už bendruomenės iniciatyvas. Organizuoti ugdomąsias veiklas, savanorystės ir pilietiškumo projektus, kurie stiprina mokinių iniciatyvumą bei vertybines nuostatas.	1. Gali prastėti ugdymo kokybė ir įtrauktis. SUP mokiniams bei 1–4 klasių mokiniams gali kilti diskomfortas, o tai didintų socialinę įtampą bendruomenėje. Gyvenamojo rajono vystymasis gali viršyti įstaigos pajėgumus. 2. Nepakankamas individualių poreikių užtikrinimas gali lemti mokinių socialinės atskirties, motyvacijos ir pasitikėjimo savimi mažėjimą. Dėl nepakankamos pagalbos specialistų skaičiaus gali didėti mokytojų darbo krūvis, emocinis nuovargis ir stresas. 3. Gali mažėti mokinių mokymosi motyvacija ir pasiekimų lygis, o tai neigiamai veiktų ugdymo kokybę. Silpnėsnis atsakomybės jausmas gali lemti elgesio problemas ir nepakankamą įsitraukimą į bendruomeninę veiklą. 4. Neužtikrintas teritorijos saugumas gali neigiamai paveikti tėvų ir bendruomenės

Konsoliduoti tėvų įtraukimą į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklą. 4. Aptverta Progimnazijos teritorija gali būti pritaikyta įvairioms lauko edukacinėms, sporto bei bendruomeninėms veikloms. Saugios aplinkos kūrimas stiprina Progimnazijos įvaizdį, didina bendruomenės pasitikėjimą ir prisideda prie mokinių gerovės. 5. Atnaujinta infrastruktūra gali pagerinti pastato energetinį efektyvumą ir komfortą. Progimnazija gali tapti traukos centru bendruomenei – sudaromos galimybės organizuoti renginius, sporto ar edukacines veiklas	pasitikėjimą ugdymo įstaiga. Didėja rizika mokinių ir darbuotojų saugumui dėl galimo pašalinių asmenų patekimo į Progimnazijos teritoriją. 5. Atsiliekant nuo modernizacijos standartų, Progimnazija gali tapti mažiau konkurencinga kitų švietimo įstaigų atžvilgiu. Dėl prastos infrastruktūros gali didėti energijos sąnaudos ir išlaidos, mažėti veiklos tvarumas
---	---

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

Progimnazijos misija – įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinių mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo(si) sąlygas; ugdyti mokinių pilietinę savimonę, puoselėti lietuvių tautos kultūros tradicijas.

Progimnazijos vizija – Klaipėdos Sendvario progimnazija – šiuolaikiška, saugi, atvira pokyčiams ir pažangai mokykla, siekianti užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmę, ugdanti kūrybiškumą, atsakomybę, pagarbą ir pilietiškumą.

Įstaigos šūkis: – „Ieškau – randu – keičiuosi!“

2026–2028-ŲJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Progimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti modernią, saugią ir mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką bei papildomų paslaugų prieinamumą.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, stiprinant mokinių gerovę, socialinę atsakomybę ir pilietiškumą.

2026–2028-ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siekstina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Užtikrinti modernią, saugią ir mokinių poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką bei papildomų paslaugų prieinamumą						
1.1.	Užtikrinti šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką	Direktorius	2026	2028	Progimnazijos pastato atitikimas Lietuvos higienos normoms HN 21:2011, vnt. Vienam mokiniui vidutiniškai tenkamas plotas mokymo patalpų (ne mažiau 4,5 m²), 2025 m. – 6,3 m²	1 (2026 m.) 6,1 m² (2026 m.)	1 (2028 m.) 5,7 m² (2028 m.)
1.1.1.	Progimnazijos infrastruktūros modernizavimo ir plėtros projekto įgyvendinimas	Direktorius	2026	2028	Atliktų projektavimo ir remonto darbų apimtis nuo suplanuotų, proc., 2025 m. – 0 proc.	50 (2026 m.)	90 (2028 m.)
1.1.2.	Progimnazijos teritorijos aptvėrimas tvora	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Tvoros aptvėrimas progimnazijoje, vnt.	1 (2026 m.)	0 (2028 m.)
1.1.3.	Progimnazijos stadiono modernizavimas	Direktorius	2026	2028	Stadiono modernizavimas progimnazijoje, vnt.	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
1.2.	Plėtoti papildomų paslaugų prieinamumą mokiniams	Direktorius	2026	2028	Papildoma paslauga mokiniams, skaičius, vnt. 2025 m. – 4 vnt.	5 (2026 m.)	5 (2028 m.)
1.2.1.	Mokinių pavėžėjimo užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	2026	2028	Mokinių, kuriems teikiama pavėžėjimo paslauga, skaičius, vnt. 2025 m. – 4	5 (2026 m.)	6 (2028 m.)
1.2.2.	Pailgintos dienos grupės veiklos organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokinių, kuriems teikiama pailgintos dienos grupės paslauga, skaičius, vnt. 2025 m. – 96	96 (2026 m.)	120 (2028 m.)
1.2.3.	Parengti sąlygas visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimui	Direktorius	2026	2028	Visos dienos užimtumo modelyje dalyvaujančių mokinių skaičius, per metus, vnt. 2025 m. – 0	30 (2026 m.)	90 (2028 m.)
2.	Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, stiprinant mokinių gerovę, socialinę atsakomybę ir pilietiškumą						
2.1.	Gerinti pagalbos mokiniui teikimą	Direktorius	2026	2028	Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio pradinio ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, dalis, skaičius.	4 klasėse L – 3, M – 0 8 klasėse L – 0, M – 6 (2026 m.)	4 klasėse L – 2, M – 0 8 klasėse L – 0, M – 5 (2028 m.)

					2025 m. 4 klasės lietuvių kalba (toliau – L) – 4, matematika (toliau – M) – 1, 8 klasėse L – 0, M – 8		
2.1.1.	Informacinių ir komunikacinių priemonių prieinamumas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Skaitmeninių priemonių, tenkančių 1 mokiniui, skaičius, 2025 m. 3,2	3,1 (2026 m.)	3 (2028 m.)
2.1.2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sąlygų gerinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Įrengtos erdvės specialiųjų poreikių mokiniams, skaičius, vnt. 2025 m. – 5	10 (2026 m.)	14
2.1.3.	Vaikų ir mokytojų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Projekto koordinatorius	2026	2028	Dalyvaujantys Erasmus+ projektuose mokiniai, mokytojai, skaičius, vnt., 2025 m. 28 mokiniai, 13 – mokytojų	30 / 13 (2026 m.)	30 / 15 (2028 m.)
2.2	Stiprinti mokinių socialinę atsakomybę ir sąmoningumą, ugdant pilietinį aktyvumą bei sveikos gyvensenos nuostatas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	1–8 klasių mokinių, fizinio pajėgumo, pagal testo rezultatus, raudonos zonos, dalis proc. 2025 m. berniukai (toliau – B) – 4 proc., mergaitės (toliau – M) – 3 proc.	B – 4 M – 3 (2026 m.)	B – 3 M – 2 (2028 m.)
2.2.1.	Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Be pateisinamos priežasties praleistų (2026 m.) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, 2025 m. – 2,1	2 (2026 m.)	1,9 (2028 m.)
2.2.2.	Padidinti mokinių, atlikusių prasmingas socialines pilietines veiklas, dalį	Klasių vadovai	2026	2028	Mokinių, įvykdžiusių aktyvią socialinę, pilietinę, savanorišką veiklą, dalis proc. 2025 m. – 58	59 (2026 m.)	60 (2028 m.)
2.2.3.	Rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems klausimams	2026	2028	Įrengtų detektorių skaičius, vnt. 2025 m. – 0 vnt.	4 (2026 m.)	4 (2028 m.)