

4 PRIEDAS  
P A T V I R T I N T A  
Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos  
biuro direktoriaus  
2025 m. sausio d. įsakymu Nr. J-

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS  
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

Parengė: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro  
visuomenės sveikatos specialistė Neringa Jencienė

## **Sendvario progimnazija - Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla**

Šiais metais Sendvario progimnazijoje mokosi 695 mokiniai. Progimnazijoje yra 26 klasės: pirmų klasių - 3, antrų klasių - 3, trečių klasių - 3, ketvirtų - 4, penktų - 3, šeštų - 3, septintų - 3, aštuntų - 4.

Klaipėdos Sendvario progimnazija nuo 2016 m. yra sveikatą stiprinanti mokykla. Nuo 2019 m. lapkričio mėn. progimnazija pripažinta aktyvia mokykla, nuo 2024 m. gruodžio mėnesio progimnazija dalyvauja sveikatos ugdymo 3Q programos įgyvendinime.

Mokykla įgyvendina formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Dalis mokinių mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Klaipėdos Sendvario progimnazijos (toliau – Įstaiga) 2023–2025-ųjų metų strateginiame plane nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybę bei jų prieinamumą, taip pat į kryptingą mokinių meninį ir etninį ugdymą. Pasirinkta prioritetinga kryptis – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams), taikant individualią pažangos matavimo sistemą; kurti optimalias mokymosi aplinkas, gilinant bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas, puoselėti teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą, stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Progimnazijos bendruomenė vadovaujasi bendra vertybių sistema, rūpinasi misijos, vizijos, filosofijos įgyvendinimu.

## **Vizija**

Sendvario progimnazija – atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti demokratijos, tolerancijos principais. Mokymas orientuotas į asmens kompetencijos ugdymą: mokiniai mokomi tikslingai prisitaikyti gyvenime, profesinėje veikloje. Progimnazijoje dirba iniciatyvūs, kūrybingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai. Jie glaudžiai bendrauja su tėvais ir globėjais mokykloje, ugdo būsimąjį Lietuvos pilietį, Europos kultūros žmogų.

## **Misija**

Progimnazijos misija: įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo (si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo (si) sąlygas; humanistinėmis vertybinėmis nuostatomis ugdyti mokinių pilietinę savimone, puoselėti lietuvių tautos kultūros tradicijas.

## **Tikslai**

Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui; puoselėti bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas; tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese; gilinti sveikatinimo žinias, kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, puoselėjant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

## **Uždaviniai**

Tolimesnio mokymosi planavimui stebėti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą;

Ugdymo procese tobulinti informacinių ir komunikacinių technologijų pritaikymo galimybes;

Per gerosios patirties sklaidą progimnazijos bendruomenėje ugdyti vadovavimo ir lyderystės įgūdžius, komunikacinius ir analitinius gebėjimus.

Kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius.

## Numatytos sveikatinimo veiklos kryptys

1. Sveikos mitybos skatinimas.
2. Mokinių psichinės sveikatos stiprinimas.
3. Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.
4. Traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas mokyklose.
5. Burnos higienos mokymas.
6. Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas.
7. Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas.

### Sveikatos stiprinimo SSGG analizė

<b>Stiprybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Specialistų bendradarbiavimas.</li><li>• Aktyvių tėvų bendradarbiavimas su mokytojais, administracija, visuomenės sveikatos specialiste (Bendruomenės dienos, tėvų susirinkimai).</li><li>• Motyvuota sveikatos stiprinimo grupė.</li><li>• Administracijos pritarimas sveikos gyvensenos idėjoms progimnazijoje ir pagalba organizuojant sveikatą stiprinančius renginius.</li><li>• Teigiamas progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.</li></ul>	<b>Silpnybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nepakankamas vaisių ir daržovių vartojimas.</li><li>• Tėvų bendradarbiavimo ir įsitraukimo į sveikatą stiprinančias veiklas stoka.</li><li>• Sunkios mokymo programos gali tapti kliūtimi tinkamo darbo ir poilsio režimo užtikrinimui.</li></ul>
<b>Galimybės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komandinis darbas su kitais švietimo pagalbos specialistais.</li><li>• Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos sklaida internetinėje erdvėje.</li><li>• Treniruokliai ir žaidimų stalai koridoriuose.</li><li>• Sporto reikmenys: kamuoliai, lankai.</li><li>• Dalyvavimas projektuose (prizai).</li></ul>	<b>Grėsmės</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mokinių atsisakymas valgyti sveiką maistą.</li><li>• Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai.</li><li>• Tėvų abejingumas..</li><li>• Bendraamžių įtaka žalingų įpročių formavimuisi.</li><li>• Mokinių laiko stoka – pakankamai didelis mokinių užimtumas.</li></ul>

### **Sveikatos stiprinimo tikslas**

Stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

### **Sveikatos stiprinimo artimieji tikslai**

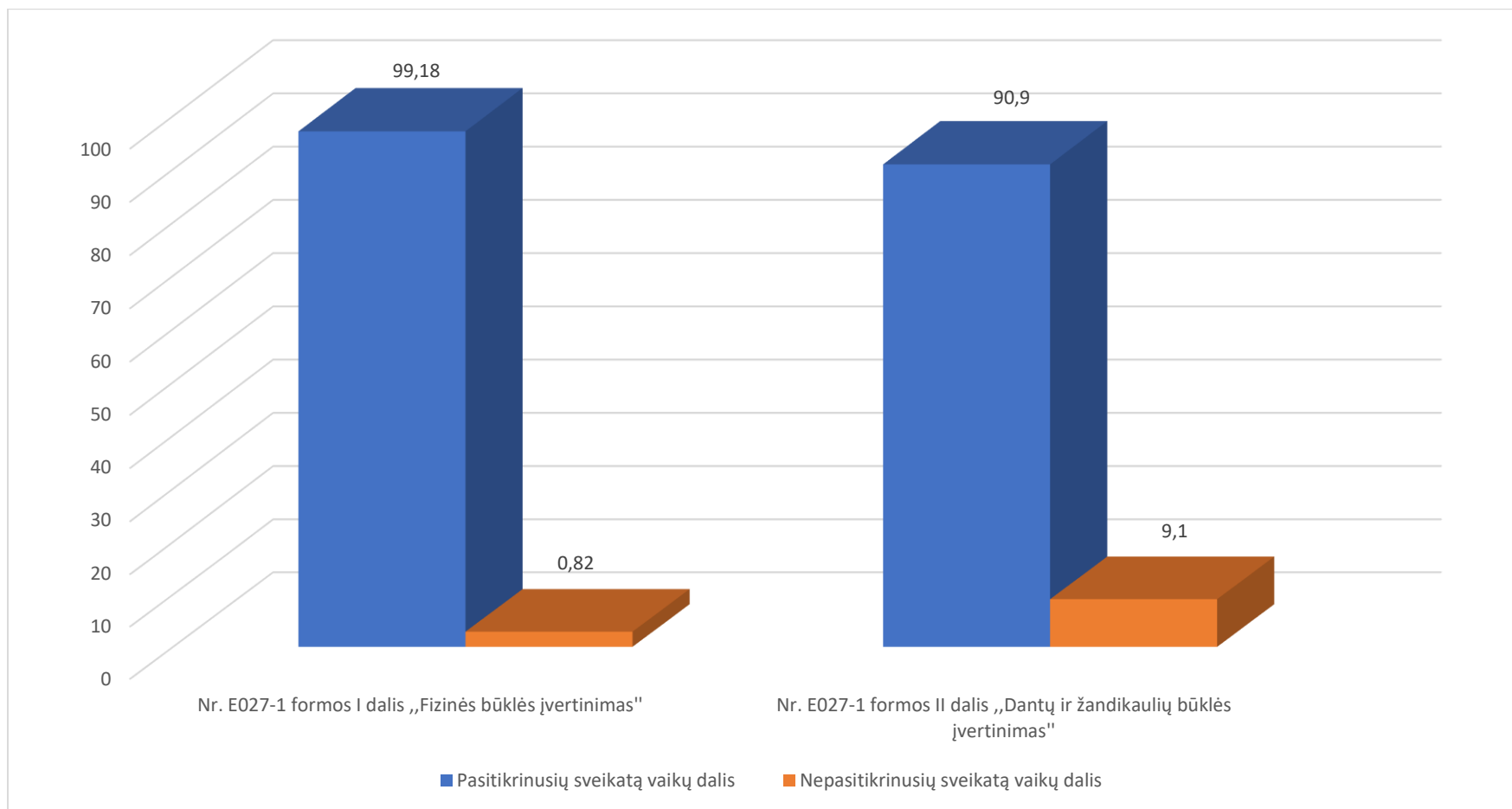
1. Organizuoti ir įtraukti mokinius į sveikos mitybos skatinimo veiklas.
2. Skatinti traumų ir sužalojimų prevenciją mokyklose.
3. Stiprinti bendruomenės psichikos sveikatą.
4. Organizuoti žalingų įpročių prevenciją.
5. Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.

### **Sveikatos stiprinimo uždaviniai**

1. Prižiūrėti maitinimo organizavimą mokykloje ir teikti rekomendacijas.
2. Suteikti mokiniams informacijos apie mikroorganizmų atsparumą antibiotikams.
3. Informuoti mokinius apie rizikingo ir neatsargaus elgesio pasekmes.
4. Mokyti mokinius burnos higienos, asmens higienos įgūdžių.
5. Skatinti mokinius vartoti daugiau vaisių ir daržovių.
6. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į fizinio aktyvumo veiklas.
7. Viešinti mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklas.8. Paskaitos ir kiti sveiką gyvenseną ir ligų prevenciją skatinantys renginiai: akcijos, protmūšiai, varžybos.

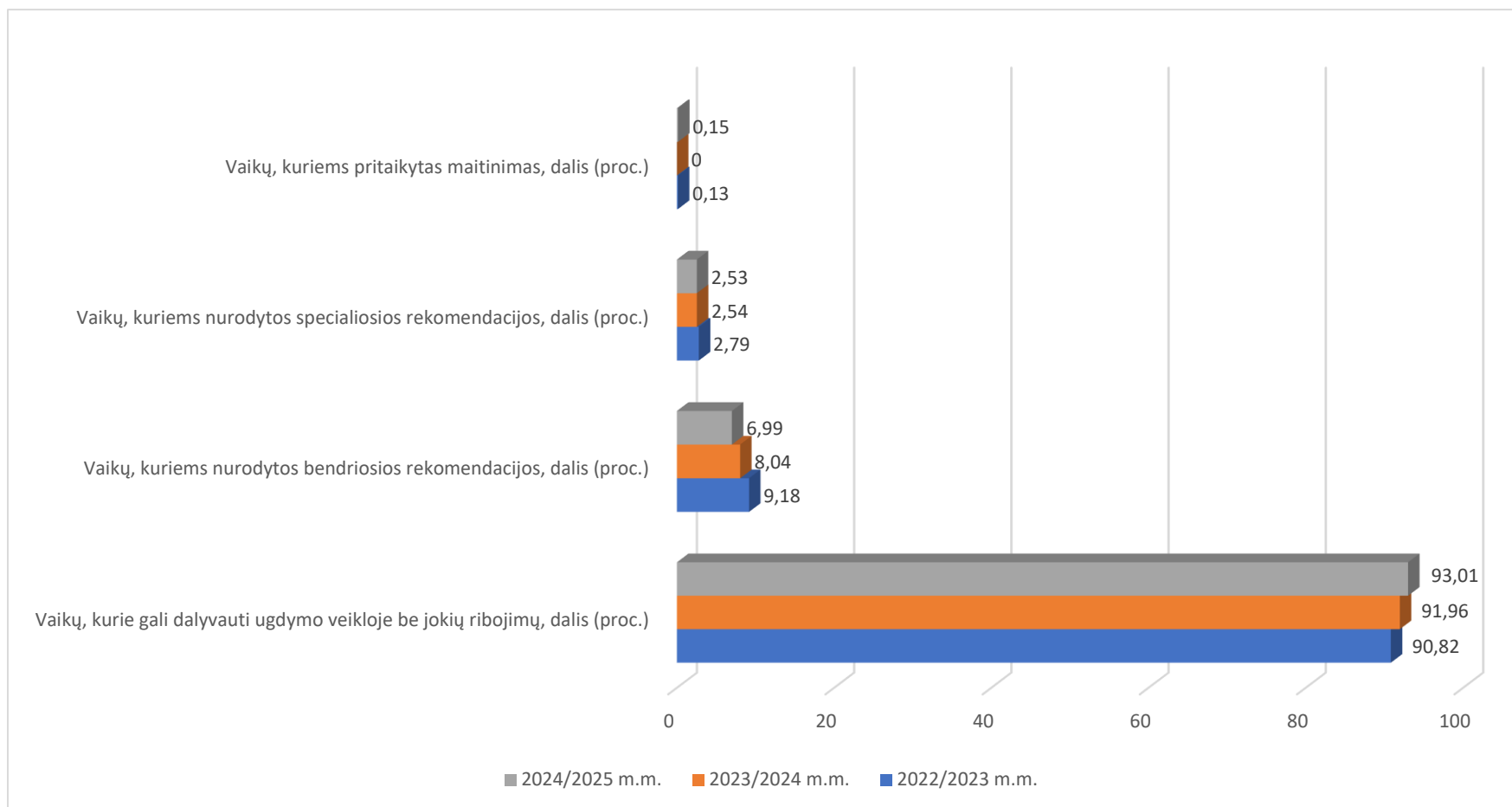
## PASITIKRINUSIŲ IR NEPASITIKRINUSIŲ SVEIKATĄ VAIKŲ DALIS

(proc.)



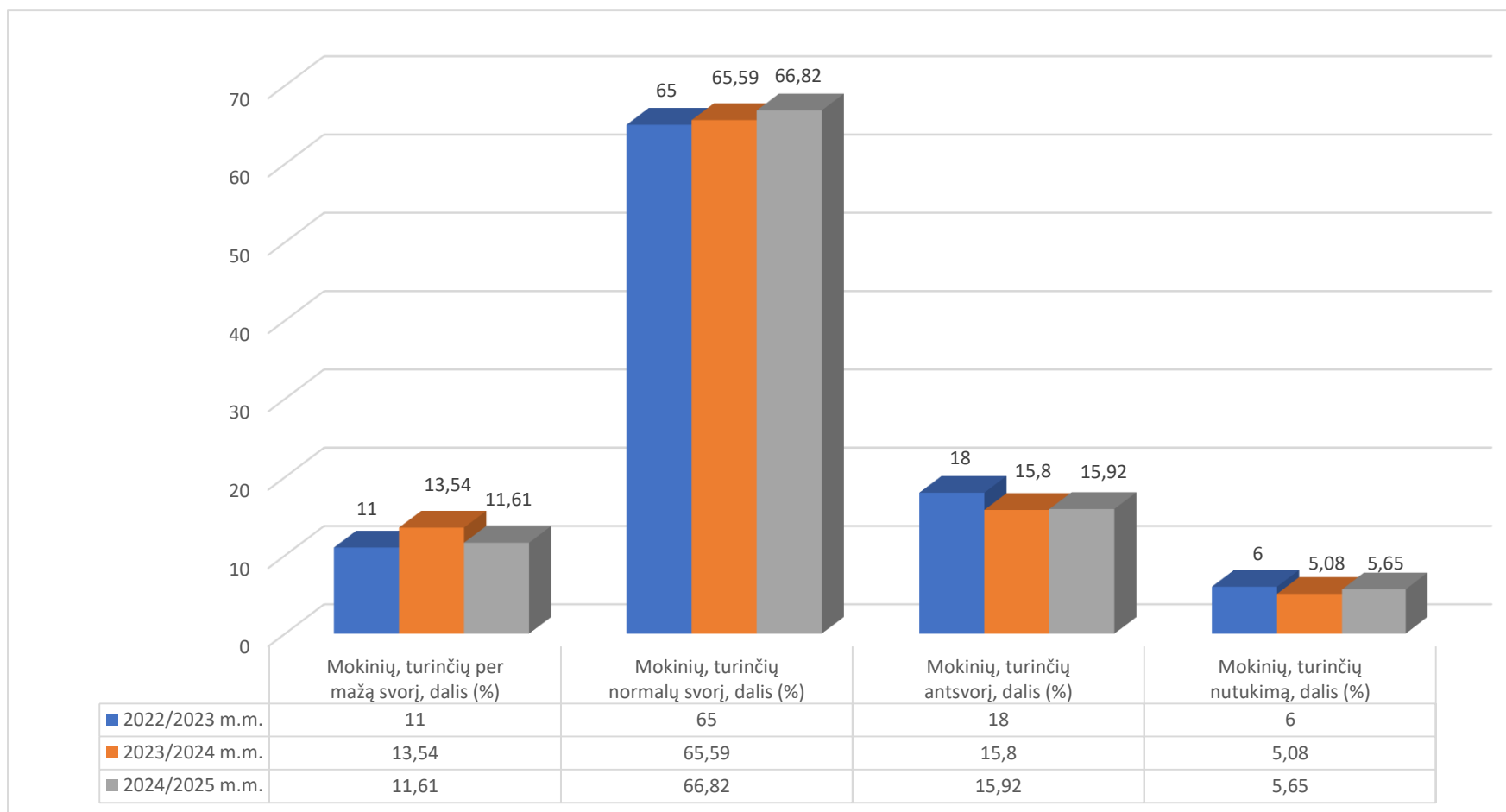
## BENDROSIOS IR SPECIALIOSIOS REKOMENDACIJOS

(proc.)



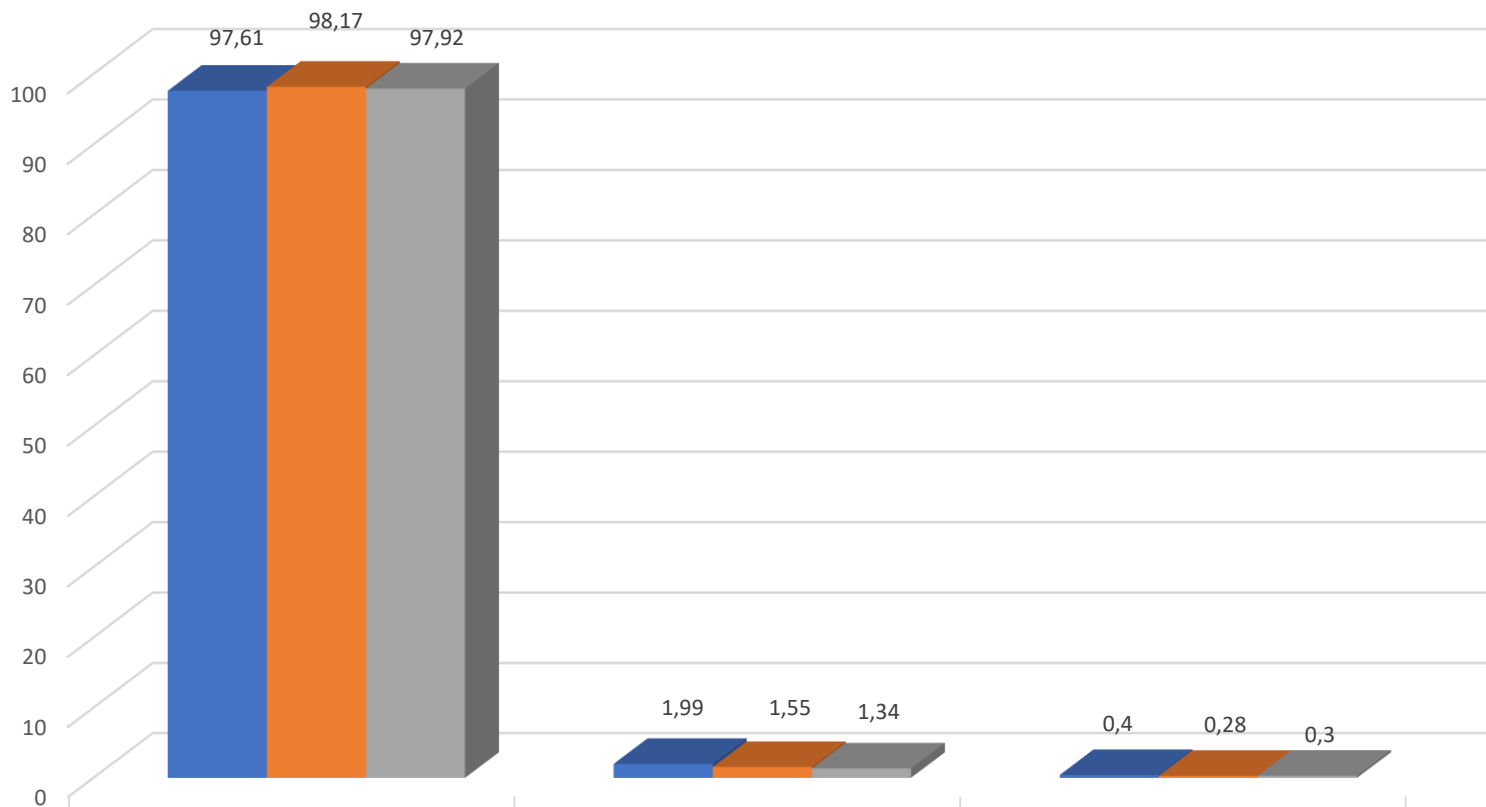
## MOKINIŲ SVEIKATOS RODIKLIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

### Kūno masės indeksas (proc.)



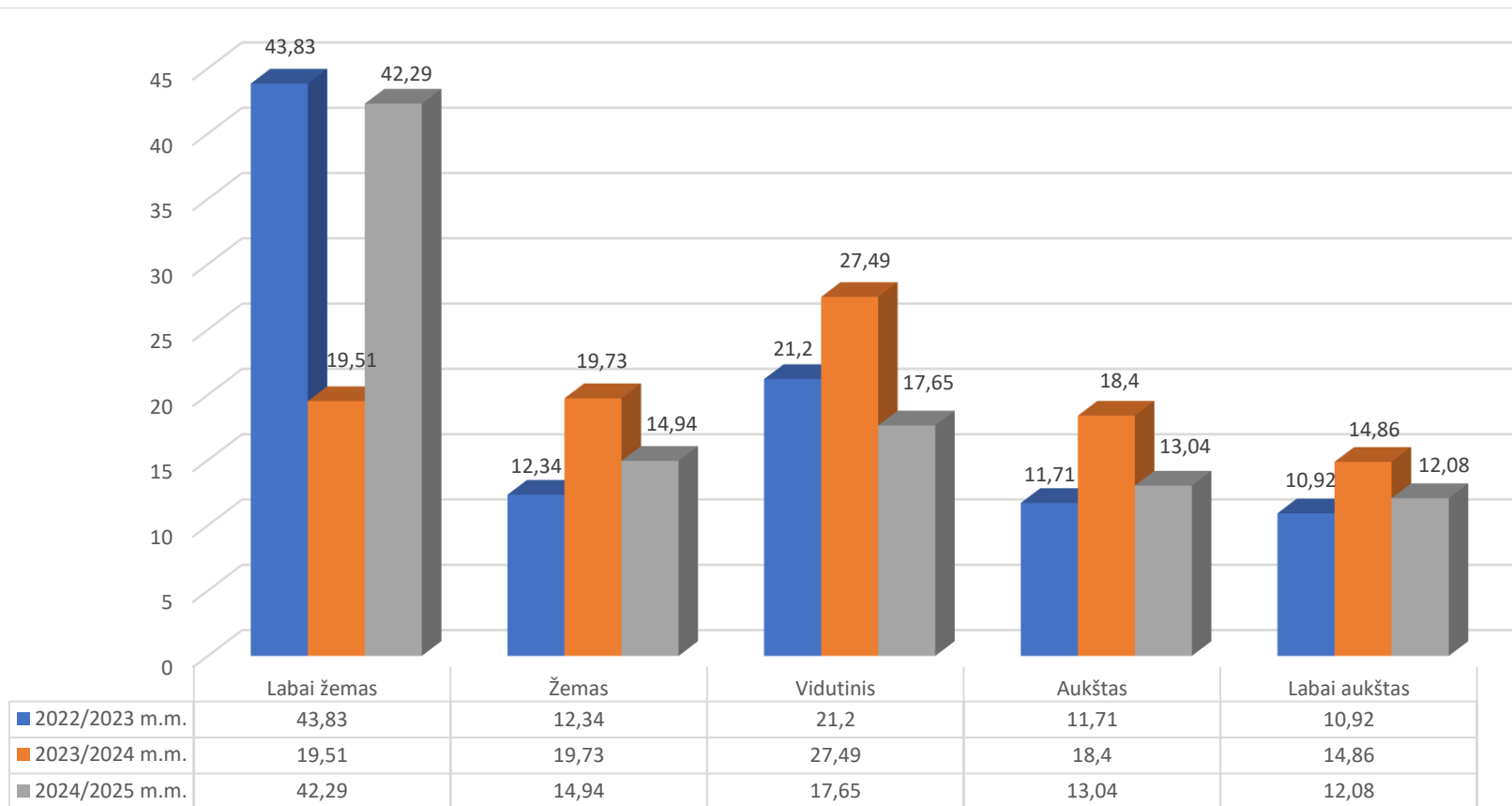


### Mokinių pasiskirstymas pagal fizinio aktyvumo grupes (proc.)

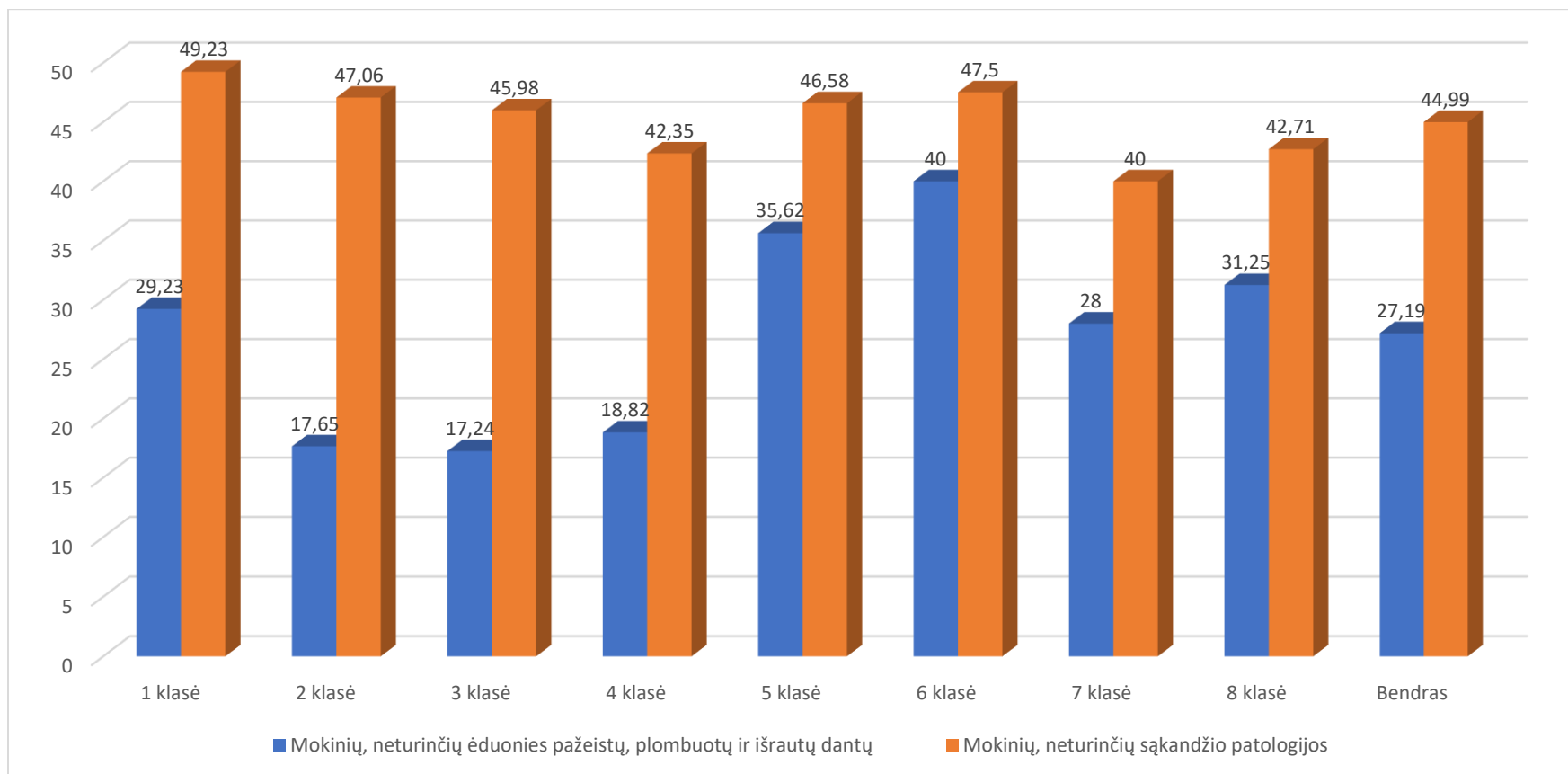


	Mokinių, priskiriamų pagrindinei fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	Mokinių, priskiriamų parengiamajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)	Mokinių, priskiriamų specialiajai fizinio ugdymo grupei, dalis (%)
■ 2022/2023 m.m.	97,61	1,99	0,4
■ 2023/2024 m.m.	98,17	1,55	0,28
■ 2024/2025 m.m.	97,92	1,34	0,3

### Dantų ėduonies intensyvumo (kpi+KPI) indeksas (proc.)



### Vaikai turintys sveikus dantis pagal klases 2024/2025 m.m. (proc.)



## Organizacinė priemonė

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Paslaugų grupė	Dalyviai			Veiklos data		Pastabos
				Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius	Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdy mo	Planuojama	Įvykdyta	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Sveikos mitybos skatinimas</b>	Sveikos mitybos skatinimo meniuo	Įgūdžių formavimas	1-4 klasės	142		Spalio mėn.		
		Sveikos mitybos ir maisto švaistymo mažinimas bei švediško stalo principo diegimo skatinimas	Įgūdžių formavimas	5 – 8 klasės	138		Balandžio mėn.		
		Paskaita „Vaiko burnos higiena. Valgymo ypatumai“	Mokymas	1-4 klasės	214		Vasario - kovo mėn.		
		Paskaita „Kaip skaityti maisto produktų etiketes?“	Mokymas, Įgūdžių formavimas	5 – 6 klasių mokiniai	156		Balandžio mėn.		
		Paskaita „Mityba ir fizinis aktyvumas“	Įgūdžių formavimas	3 – 4 klasių mokiniai	112		Lapkričio mėn.		
		Protmūšis apie sveiką mitybą	Įgūdžių formavimas	7 – 8 kl. mokiniai	102		Spalio mėn.		
		Straipsnis mitybos tematika	Informavimas	Bendruomenė			Gegužės mėn.		
		<b>Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.</b>	Konsultavimas	Valgyklos vedėja, direktorė	2		Nuolat		

		Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais							
		<b>Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį</b>	Konsultavimas, informavimas					Kartą per savaitę	
		Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas	Pildymas	VSS				Ne rečiau kaip kartą per 2 sav.	
		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas.	Informavimas					Pagal poreikį	
2.	<b>Sveikos aplinkos kūrimas</b>	Paskaita „Sveika ir saugi mokyklos aplinka“	Mokymas	3 – 4 kl. 6 – 7 kl.	126			Kovo mėn.	
		Paskaita „Tinkama mokinio darbo vieta laikysenos ir regos prevencijai“	Mokymas	5 – 8 kl.	96			Sausio – vasario mėn.	
		Triukšmo prevencijos meniu „Tylos stebuklinga versmė“	Įgūdžių formavimas	1-8 klasių mokiniai	402			Balandžio mėn.	
		<b>Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra.</b> (Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Konsultavimas informavimas	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams, direktorė	2			Kartą per savaitę	
3.	<b>Sužalojimų prevencija</b>	Pirmos pagalbos mokymai	Mokymas, Įgūdžių formavimas	5-8 klasių mokiniai	126			Sausio-gruodžio mėn.	
		Paskaita „Saugus elgesys vandenyje“	Mokymas	1-4 kl. mokiniai	148			Birželio mėn.	
		Paskaita „Žiemos pavojai“	Informavimas	1-4 klasių mokiniai	157			Sausio mėn.	
		Saugaus eismo užsiėmimai apie dviračių ir elektrinių paspirtukų saugų naudojimąsi, šalmų dėvėjimą ir pan.	Mokymas	1-6 klasių mokiniai	82			Gegužės mėn.	

		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Informavimas				Įvykus traumai		
		<b>Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas</b>							
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.					Pagal poreikį		
4.	<b>Užkrečiamųjų ligų profilaktika</b>	Paskaita „Ką žinau apie tuberkuliozę?“	Mokymas	5-7 kl. mokiniai	92		Kovo mėn.		
		Paskaita „Kas tai pedikuliozė? Kaip neužsikrėsti?“	Mokymas	1-4 kl. mokiniai	174		Balandžio mėn.		
		Paskaita „Paauglio brendimas ir asmens higiena“	Mokymas	5 - 6 klasių mokiniai	146		Vasario - lapkričio mėn.		
		Stendas „Infekcinės ligos ir asmens higiena“	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Sausio mėn.- gruodžio mėn.		
		Paskaita „ Atsparios antibiotikams bakterijos kelia pavojų kiekvienam“	Mokymas	7 - 8 klasių mokiniai	87		Vasario mėn.		
		Paskaita „Užkrečiamos ligos ir jų sukėlėjai“	Informavimas	1-4 kl. mokiniai			Kovo mėn.		
		Paskaitos „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“	Mokymas	5 - 6 klasių mokiniai	98		Rugsėjo mėn.		
		Straipsnis „ Oro lašeliniu būdu plintančios ligos“	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Balandžio mėn.		
		<b>Mokinių sergamumo kontrolė gripo, VKTI, epidemijos metu.</b>	Informavimas	1-8 klasių mokiniai			Epidemijos metu		

		<b>Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas.</b> (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje).	Informavimas				Įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą		
5.	<b>Psichinės sveikatos stiprinimas</b>	Psichinės sveikatos stiprinimo ir žalingų įpročių prevencijos užsiėmimų organizavimas tikslinėms grupėms“	Mokymas	1-8 klasių mokiniai	116		Balandžio mėn.		
		Savižalos ir savižudybių prevencija mokykloje	Mokymas	5 – 8 klasių mokiniai	125		Spalio mėn.		
		Paskaita „Žmogaus kūnas lytinio brendimo laikotarpiu. Fiziniai ir emociniai pokyčiai“	Mokymas	8 klasių mokiniai	116		Balandžio mėn.		
6.	<b>Fizinio aktyvumo skatinimas</b>	Fizinio aktyvumo skatinimo mėnuo „Fizinio aktyvumo nauda žmogaus organizmui“	Įgūdžių formavimas	Mokyklos bendruomenė	385		Gegužės mėn.		
		Europos Judėjimo savaitė	Įgūdžių formavimas	1-4 klasių mokiniai	425		Rugsėjo mėn.	-	
		Mankšta prie kompiuterio stuburui ir akims	Įgūdžių formavimas	1-4 klasių mokiniai	164		Gegužės mėn.	.	
		Fizinio pajėgumo grupių sąrašų sudarymas.	Informavimas Konsultavimas	Mokytojai			Rugsėjo mėn. ir pagal poreikį		
		Fizinio pajėgumo testų suvedimas į sistemą, apibendrinimas, pristatymo padarymas, bendruomenės informavimas apie rezultatus. Fiziškai silpnų mokinių tėvų konsultavimas.	Informavimas	Mokyklos bendruomenė	715		V mėn. IV sav.		
		Informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams	Informavimas	Mokiniai			Pagal poreikį		
7.	<b>Alkoholio, rūkymo ir</b>	Paskaita „Elektroninių cigarečių poveikis jaunam organizmui“	Informavimas		45		Lapkričio mėn.		





**Sudarė:** Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Neringa Jencienė

**Suderinta:** Mokyklos direktorius

Lina Logvinovienė