

4 PRIEDAS
P A T V I R T I N T A
Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos
biuro direktoriaus
2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. J-1

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS
VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS**

Parengė: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistė Neringa Jencienė

Sendvario progimnazija - Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla

Sendvario progimnazijoje mokosi 732 mokiniai. Progimnazijoje yra 26 klasės: pirmų klasių-3, antrų klasių-3, trečių klasių-3, ketvirtų-3, penktų-3, šeštų-3, septintų-4, aštuntų-4.

Klaipėdos Sendvario progimnazija nuo 2016 m. yra sveikatą stiprinanti mokykla. Nuo 2019 m. lapkričio mėn. progimnazija pripažinta ir aktyvia mokykla. 2023 – 2024 m. progimnazija dalyvauja Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros „Lineša“ projekte „Sveikata visus metus 2024“, Klaipėdos universiteto projekte „Judėk ir pažink“ - tai vaikų fizinį aktyvumą skatinanti programa.

Mokykla įgyvendina formaliojo ir neformaliojo švietimo programas. Dalis mokinių mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

Klaipėdos Sendvario progimnazijos (toliau – Įstaiga) 2023–2025-ųjų metų strateginiame plane nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo paslaugų kokybę bei jų prieinamumą, taip pat į kryptingą mokinių meninį ir etninį ugdymą. Pasirinkta prioritetinga kryptis – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams), taikant individualią pažangos matavimo sistemą; kurti optimalias mokymosi aplinkas, gilinant bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas, puoselėti teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą, stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Progimnazijos bendruomenė vadovaujasi bendra vertybių sistema, rūpinasi misijos, vizijos, filosofijos įgyvendinimu.

Vizija

Sendvario progimnazija – atvira pozityviai kaitai, nuolat besimokanti organizacija, savo veiklą grindžianti demokratijos, tolerancijos principais. Mokymas orientuotas į asmens kompetencijos ugdymą: mokiniai mokomi tikslingai prisitaikyti gyvenime, profesinėje veikloje. Progimnazijoje dirba iniciatyvūs, kūrybingi, aukštos kvalifikacijos mokytojai. Jie glaudžiai bendrauja su tėvais ir globėjais mokykloje, ugdo būsimąjį Lietuvos pilietį, Europos kultūros žmogų.

Misija

Progimnazijos misija: įgyvendinti valstybės politiką švietimo srityje; tenkinti įvairių poreikių ir gebėjimų mokinių ugdymo (si) poreikius; sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti šiuolaikinį mokslo bei technologijų lygį atitinkantį pradinį ir I dalies pagrindinį išsilavinimą ir užtikrinti saugias ugdymo (si) sąlygas; humanistinėmis vertybinėmis nuostatomis ugdyti mokinių pilietinę savimoneę, puoselėti lietuvių tautos kultūros tradicijas.

Tikslai

Užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui; puoselėti bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas; tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese; gilinti sveikatinimo žinias, kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, puoselėjant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą.

Uždaviniai

Tolimesnio mokymosi planavimui stebėti individualią kiekvieno mokinio (vaiko) pažangą;

Ugdymo procese tobulinti informacinių ir komunikacinių technologijų pritaikymo galimybes;

Per gerosios patirties sklaidą progimnazijos bendruomenėje ugdyti vadovavimo ir lyderystės įgūdžius, komunikacinius ir analitinius gebėjimus.

Kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius.

Numatytos sveikatinimo veiklos kryptys

1. Sveikos mitybos skatinimas.
2. Mokinių psichinės sveikatos stiprinimas.
3. Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.
4. Traumų ir sužalojimų prevencijos skatinimas mokyklose.
5. Burnos higienos mokymas.
6. Mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklos viešinimas.
7. Bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas.

Sveikatos stiprinimo SSGG analizė

Stiprybės <ul style="list-style-type: none">• Specialistų bendradarbiavimas.• Aktyvių tėvų bendradarbiavimas su mokytojais, administracija, visuomenės sveikatos specialiste (Bendruomenės dienos, tėvų susirinkimai).• Motyvuota sveikatos stiprinimo grupė.• Administracijos pritarimas sveikos gyvensenos idėjoms progimnazijoje ir pagalba organizuojant sveikatą stiprinančius renginius.• Teigiamas progimnazijos bendruomenės mikroklimatas.	Silpnybės <ul style="list-style-type: none">• Nepakankamas vaisių ir daržovių vartojimas.• Tėvų bendradarbiavimo ir įsitraukimo į sveikatą stiprinančias veiklas stoka.• Sunkios mokymo programos gali tapti kliūtimi tinkamo darbo ir poilsio režimo užtikrinimui.
Galimybės <ul style="list-style-type: none">• Komandinis darbas su kitais švietimo pagalbos specialistais.• Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos sklaida internetinėje erdvėje.• Treniruokliai ir žaidimų stalai koridoriuose.• Sporto reikmenys: kamuoliai, lankai.• Dalyvavimas projektuose (prizai).	Grėsmės <ul style="list-style-type: none">• Mokinių atsisakymas valgyti sveiką maistą.• Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai.• Tėvų abejingumas..• Bendraamžių įtaka žalingų įpročių formavimuisi.• Mokinių laiko stoka – pakankamai didelis mokinių užimtumas.

Sveikatos stiprinimo tikslas

Stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis mokytojų, medikų, šeimos bei visuomenės pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Sveikatos stiprinimo artimieji tikslai

1. Organizuoti ir įtraukti mokinius į sveikos mitybos skatinimo veiklas.
2. Skatinti traumų ir sužalojimų prevenciją mokyklose.
3. Stiprinti bendruomenės psichikos sveikatą.
4. Organizuoti žalingų įpročių prevenciją.
5. Supratimo apie mikroorganizmų atsparumą antimikrobinėms medžiagoms didinimas.

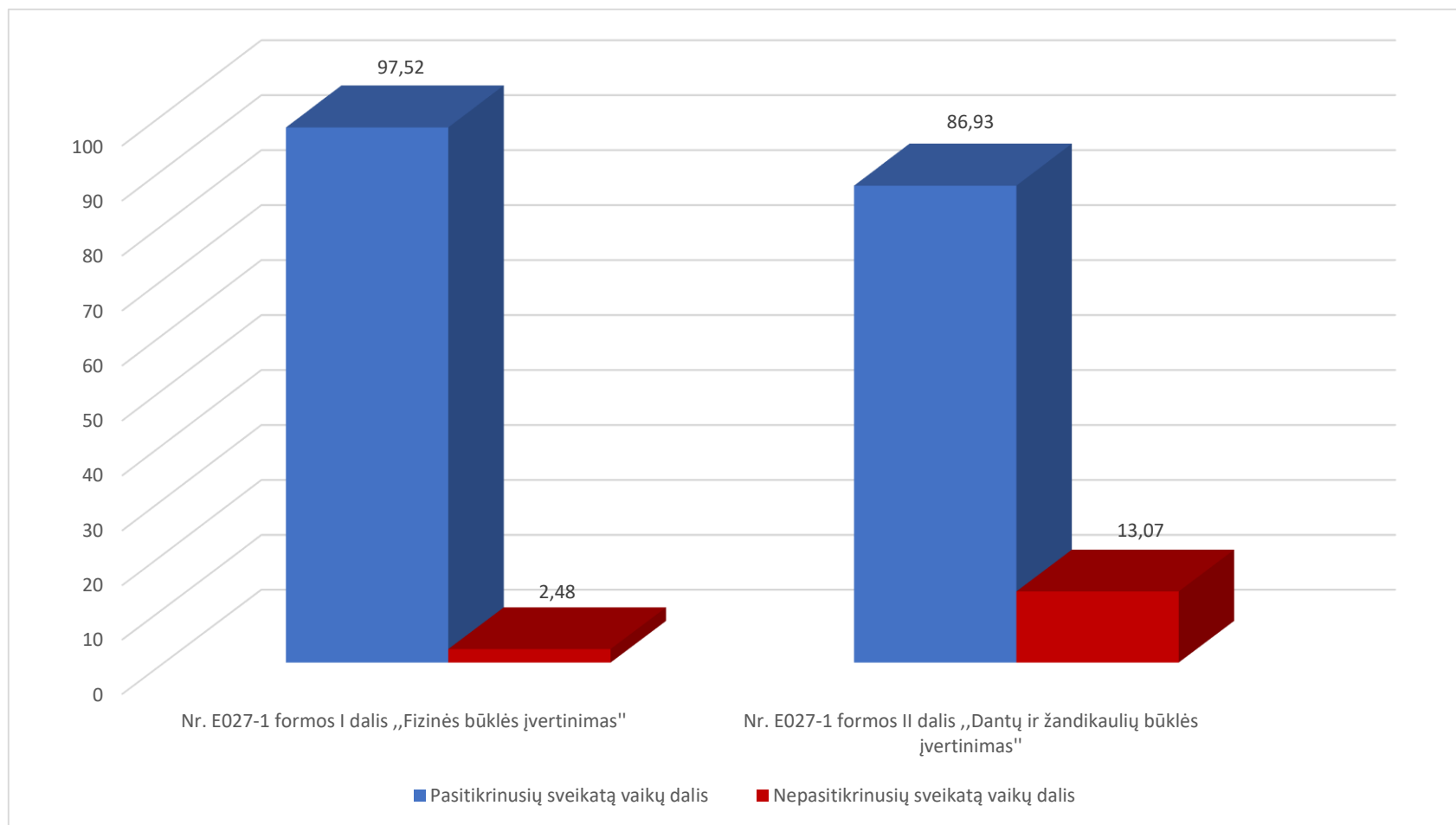
Sveikatos stiprinimo uždaviniai

1. Prižiūrėti maitinimo organizavimą mokykloje ir teikti rekomendacijas.
2. Suteikti mokiniams informacijos apie mikroorganizmų atsparumą antibiotikams.
3. Informuoti mokinius apie rizikingo ir neatsargaus elgesio pasekmes.
4. Mokyti mokinius burnos higienos, asmens higienos įgūdžių.
5. Skatinti mokinius vartoti daugiau vaisių ir daržovių.
6. Įtraukti kuo daugiau bendruomenės narių į fizinio aktyvumo veiklas.

7. Viešinti mokinių visuomenės sveikatos priežiūros veiklas.8. Paskaitos ir kiti sveiką gyvenimą ir ligų prevenciją skatinantys renginiai: akcijos, protmūšiai, varžybos.

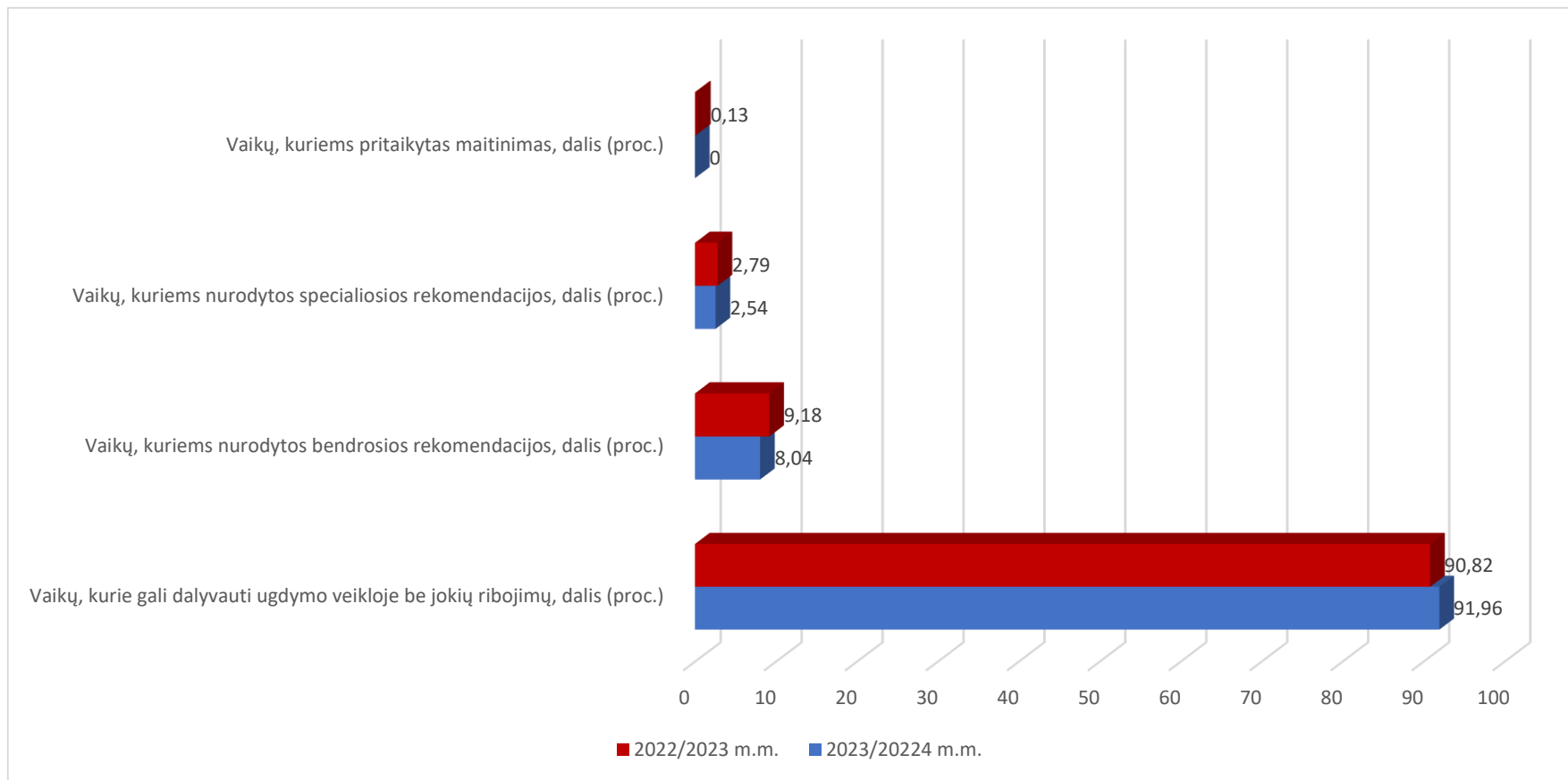
PASITIKRINUSIŲ IR NEPASITIKRINUSIŲ SVEIKATĄ VAIKŲ DALIS

(proc.)



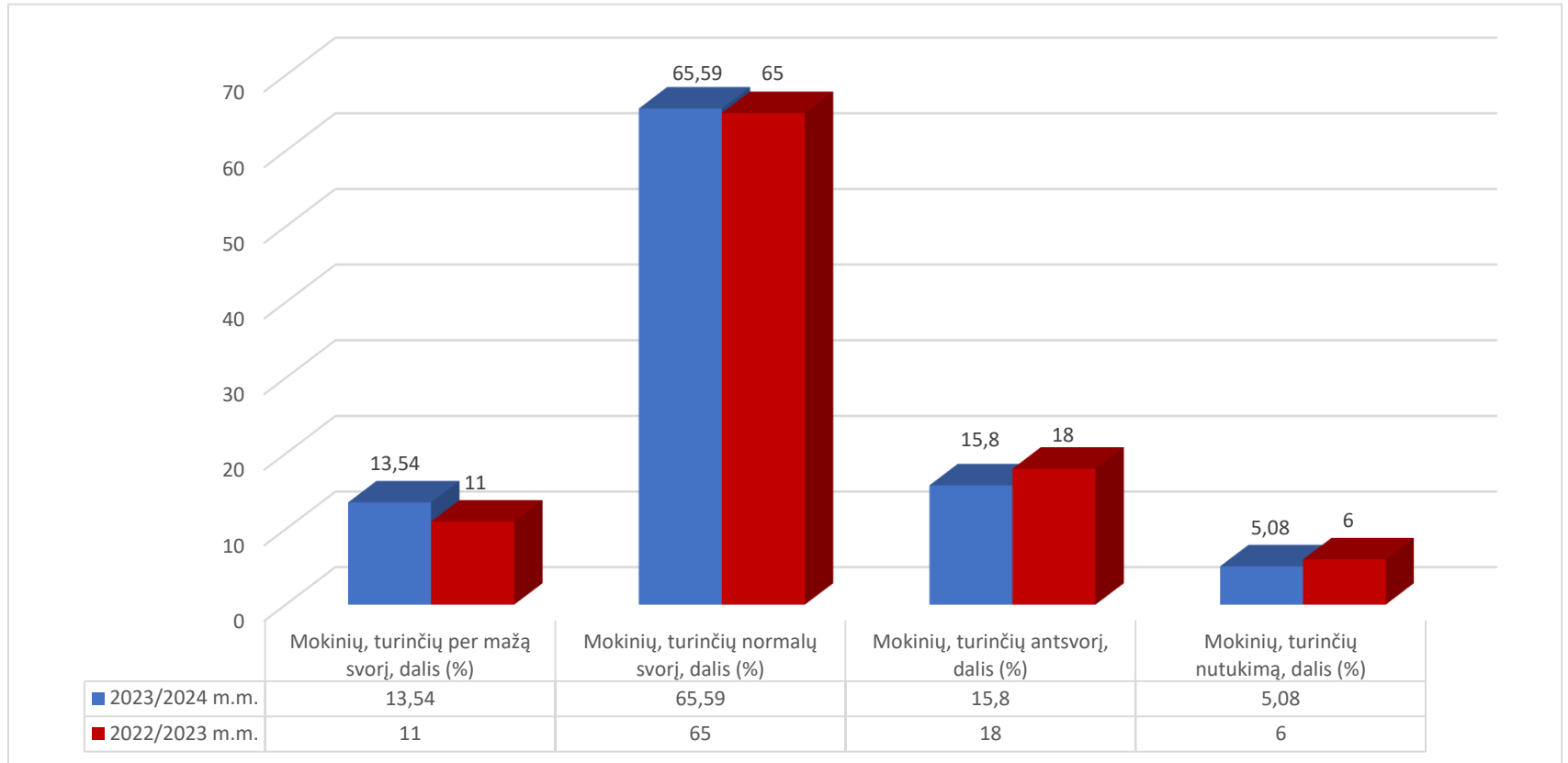
BENDROSIOS IR SPECIALIOSIOS REKOMENDACIJOS

(proc.)

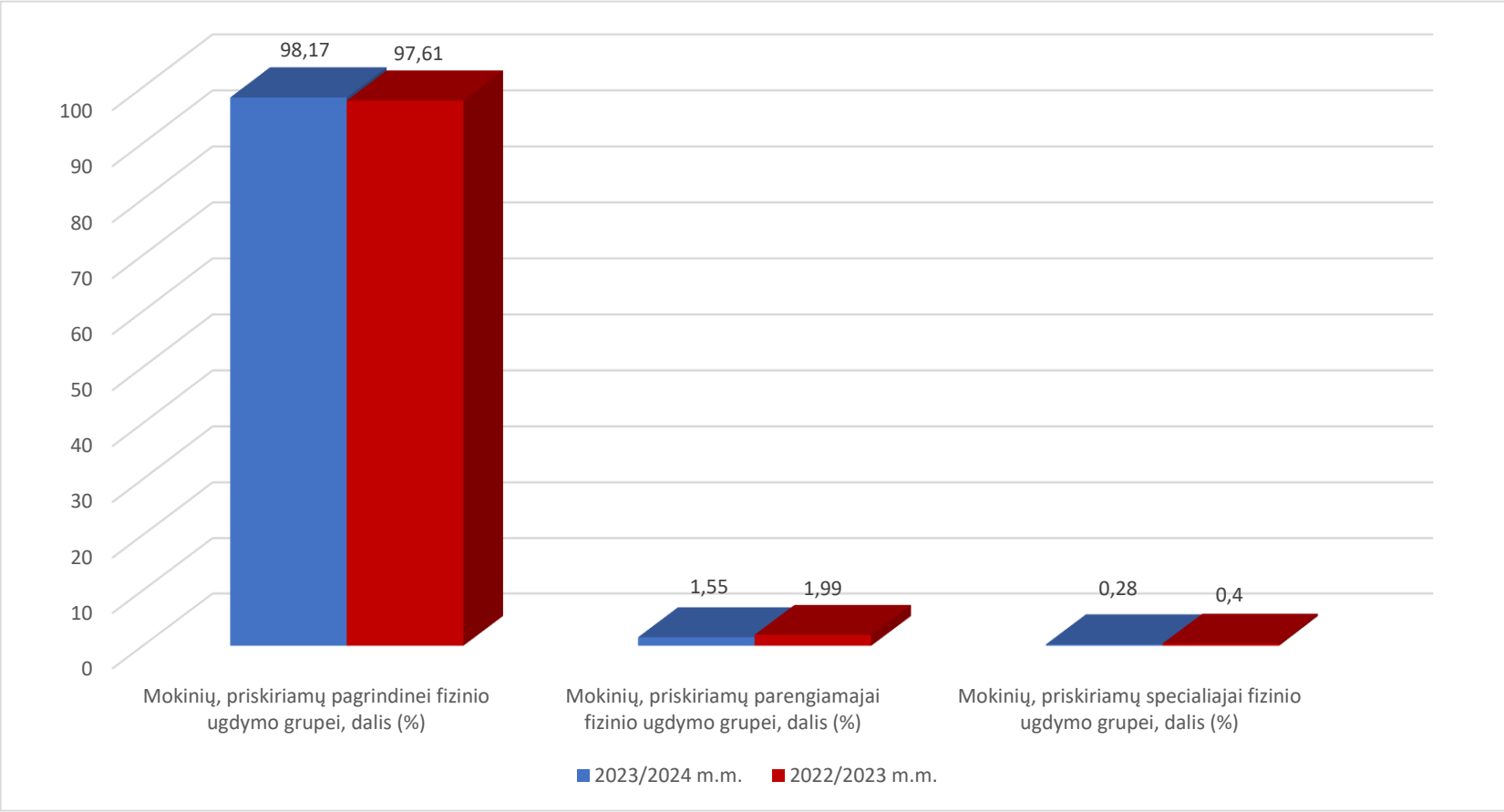


MOKINIŲ SVEIKATOS RODIKLIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

Kūno masės indeksas (proc.)



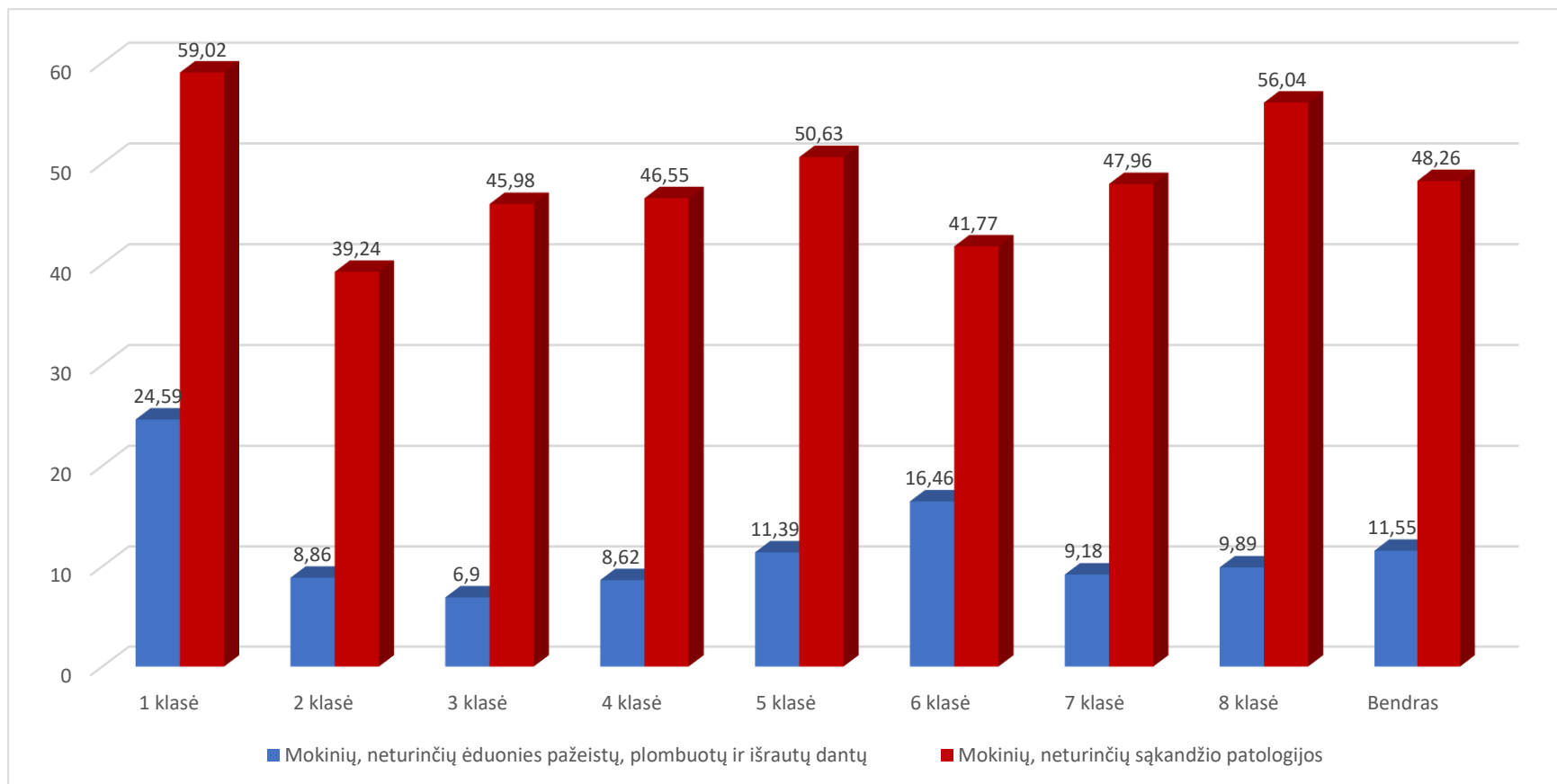
Mokinių pasiskirstymas pagal fizinio aktyvumo grupes (proc.)



Dantų éduonies intensyvumo (kpi+KPI) indeksas (proc.)



Vaikai turintys sveikus dantis pagal klases 2023/2024 m.m. (proc.)



Organizacinė priemonė – mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas (2 priedas).

Eil. Nr.	Poveikio sritis	Priemonės pavadinimas ir metodas	Paslaugų grupė	Dalyviai			Veiklos data		Pastabos
				Tikslinė grupė	Planuojamas dalyvių skaičius	Tikslus dalyvių skaičius po priemonės įvykdymo	Planuojama	Įvykdyta	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Sveikos mitybos skatinimas	Sveikos mitybos skatinimo meniuo	Įgūdžių formavimas	1-8 klasės	142		Spalio - lapkričio mėn.		
		Sveikos mitybos ir maisto švaistymo mažinimas bei švediško stalo principo diegimo skatinimas	Įgūdžių formavimas	5 – 8 klasės	138		Balandžio mėn.		
		Paskaita „Vaiko burnos higiena. Valgymo ypatumai“	Mokymas	1-4 klasės	214		Vasario - kovo mėn.		
		Paskaita „Kaip skaityti maisto produktų etiketes?“	Įgūdžių formavimas	5 – 6 klasių mokiniai	156		Balandžio mėn.		
		Protmūšis apie sveiką mitybą	Įgūdžių formavimas	7 – 8 kl. mokiniai	102		Spalio mėn.		
		Straipsnis mitybos tematika	Informavimas	Bendruomenė			Gegužės mėn.		
		Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą.	Konsultavimas	Valgyklos vedėja, direktorė	2		Nuolat		

		Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais							
		Prižiūrėti mokinių maitinimą pagal patvirtintą valgiaraštį	Konsultavimas, informavimas					Kartą per savaitę	
		Valgiaraščių ir vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas	Pildymas	Mokiniai				Ne rečiau kaip kartą per 2 sav.	
		Sudaryti mokinių sąrašą, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas.	Informavimas					Pagal poreikį	
2.	Sveikos aplinkos kūrimas	Paskaita „Sveika ir saugi mokyklos aplinka“	Mokymas	3 – 4 kl. 6 – 7 kl.	126			Kovo mėn.	
		Paskaita „Tinkama mokinio darbo vieta laikysenos ir regos prevencijai“	Mokymas	5 – 8 kl.	96			Sausio – vasario mėn.	
		Triukšmo prevencijos meniu „Tylos stebuklinga versmė“	Įgūdžių formavimas	1-8 klasių mokiniai	402			Balandžio mėn.	
		Mokyklos aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus priežiūra. (Mokyklos patalpų higieninės būklės patikrinimas)	Konsultavimas informavimas	Direktorės pavaduotojas ūkio reikalams, direktorė	2			Kartą per savaitę	
		Mokinių susodinimo priežiūra, vykdančią ydingos laikysenos, skoliozės bei regos prevenciją mokykloje.	Konsultavimas	Mokiniai					
3.	Sužalojimų prevencija	Pirmos pagalbos mokymai	Įgūdžių formavimas	1-8 klasių mokiniai	218			Sausio-gruodžio mėn.	
		Paskaita „Saugus elgesys vandenyje“	Mokymas	1-4 kl. mokiniai	162			Birželio mėn.	
		Paskaita „Žiemos pavojai“	Informavimas	1-4 klasių mokiniai	157			Sausio mėn.	

		Saugaus eismo užsiėmimai apie dviračių ir el. paspirtukų saugų naudojimąsi, šalmenų dėvėjimą ir pan.	Mokymas	1-6 klasių mokiniai	82		Gegužės mėn.		
		Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu bei pakeliui į mokyklą ir iš jos, registraciją ir analizę	Informavimas				Įvykus traumai		
		Pirmosios pagalbos teikimas ir koordinavimas							
		Sukomplektuoti pirmosios pagalbos rinkinius mokyklos dirbtuvėse, sporto salėje, sveikatos kabinete, ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje kiekvienoje grupėje. Vykdyti jų naudojimosi priežiūrą.					Pagal poreikį		
4.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika	Paskaita „Ką žinau apie tuberkuliozę?“	Mokymas	5-7 kl. mokiniai	92		Kovo mėn.		
		Paskaita „Kas tai pedikuliozė? Kaip neušsikrėsti?“	Mokymas	1-4 kl. mokiniai	174		Balandžio mėn.		
		Paskaita „Paauglio brendimas ir asmens higiena“	Mokymas	5 - 6 klasių mokiniai	146		Vasario - lapkričio mėn.		
		Stendas „Infekcinės ligos ir asmens higiena“	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Sausio mėn.- gruodžio mėn.		
		Paskaita „Atsparios antibiotikams bakterijos kelia pavojų kiekvienam“	Mokymas	7 - 8 klasių mokiniai	87		Vasario mėn.		
		Paskaita „Užkrečiamos ligos ir jų sukėlėjai“	Informavimas	1-4 kl. mokiniai			Kovo mėn.		
		Paskaitos „Mikroorganizmų atsparumas antimikrobinėms medžiagoms“	Mokymas	5 - 6 klasių mokiniai	98		Rugsėjo mėn.		
		Straipsnis „Oro lašeliniu būdu plintančios ligos“	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Balandžio mėn.		

		Mokinių sergamumo kontrolė gripo epidemijos metu.	Informavimas	1-8 klasių mokiniai			Epidemijos metu		
		Informacijos apie užkrečiamąsias ligas ar apsinuodijimus mokykloje teikimas. (Teikti informaciją VSC įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą mokykloje).	Informavimas				Įtarus apsinuodijimą ar užkrečiamąją ligą		
5.	Psichinės sveikatos stiprinimas	Psichinės sveikatos stiprinimo ir žalingų įpročių prevencijos užsiėmimų organizavimas tikslinėms grupėms“	Mokymas	1-8 klasių mokiniai	116		Balandžio mėn.		
Savižalos ir savižudybių prevencija mokykloje		Mokymas	5 – 8 klasių mokiniai	125		Spalio mėn.			
Paskaita „Žmogaus kūnas lytinio brendimo laikotarpiu. Fiziniai ir emociniai pokyčiai“		Mokymas	8 klasių mokiniai	116		Balandžio mėn.			
6.	Fizinio aktyvumo skatinimas	Fizinio aktyvumo skatinimo mėnuo „Fizinio aktyvumo nauda žmogaus organizmui“	Įgūdžių formavimas	Mokyklos bendruomenė	385		Gegužės mėn.		
Europos judumo savaitė		Įgūdžių formavimas	1-4 klasių mokiniai	367		Rugsėjo mėn.	-		
Mankšta prie kompiuterio stuburui ir akims		Įgūdžių formavimas	1-4 klasių mokiniai	164		Gegužės mėn.	.		
Informacijos dėl mokinių galimybės dalyvauti sporto varžybose teikimas kūno kultūros mokytojams		Informavimas	Mokiniai			Pagal poreikį			
7.	Alkoholio, rūkymo ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija	Paskaita „Elektroninių cigarečių poveikis jaunam organizmui“	Informavimas		45		Lapkričio mėn.		
Paskaita „Narkotinių medžiagų vartojimo prevencija“		Mokymas	3 – 4, 5 – 8 klasių mokiniai	97		Spalio mėn.			
Protmūšis „ Alkoholio žala žmogui “		Mokymas	7 – 8 klasių mokiniai	78		Lapkričio mėn.			

		Renginys nerūkymo dienai paminėti.	Įgūdžių formavimas	1-8 klasių mokiniai	468		Gegužės mėn. (IV savaitė)		
8.	Keletą poveikio sričių apimančios sritys	Informacijos apie kasmetinius mokinių sveikatos profilaktinius patikrinimus kaupimas, informacijos apibendrinimas. Mokinių sveikatos duomenų analizė							
		Mokyklos vadovui ar jo įgaliotam darbuotojui pateikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų išvadas ir rekomendacijas	Informavimas	Mokiniai			Ne vėliau kaip iki 2024.10.01 ir vėliau pagal poreikį		
		Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla programų vykdymas	Mokymas	Mokiniai			2024 m.		
		Sveikatinimo veiklų viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje	Informavimas	Mokyklos bendruomenė			Po įvykdytų veiklų		
		Apibendrintų sveikatos duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei	Analizė	Mokyklos bendruomenė			Internetinėje svetainėje, posėdžių metu		
		Pagalbos mokinių savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose	Informavimas	Mokiniai			Pagal poreikį		
		Priemonių efektyvumo vertinimas. Anketinė apklausa po įvykdytų priemonių	Analizė				Po įvykdytų priemonių		
		Sveikatinimo veiklos metodinių konsultacijų teikimas (Teikti individualias metodines konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą)	Konsultavimas						

Sudarė: Visuomenės sveikatos specialistė

Neringa Jencienė

Suderinta: Mokyklos direktorius

Lina Logvinovienė