

**2 priedas**

Nacionalinė švietimo agentūra  
Direktorė  
Rūta Krasauskienė  
(Parašas)  
(Data)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės  
administracijos direktorius  
Gintaras Neniškis  
Parašas  
(data)

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Sendvario progimnazijos direktoriaus  
2022 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-13

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZOJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2021–2023**

**Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija) vykdo pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies ugdymo programas.

Progimnazijoje mokosi 782 mokiniai, dirba 81 darbuotojas (54 pedagoginiai darbuotojai: iš jų direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui). 100 proc. pedagoginių darbuotojų įgiję aukštąjį išsilavinimą. 17 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 19 metodininko ir 4 eksperto kvalifikacijos kategorijoms.

Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokosi 1–4 klasėse – 311 mokinių, 5–8 klasėse – 471 mokiniai. 47 yra specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai: 1–4 klasėse 11 vaikų, tai sudaro 3,5proc., 5–8 klasėse 36, tai sudaro 7,59 proc.

2021–2024 metų strateginiame ir 2021 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai:

1. Stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualią pažangos matavimo sistemą, panaudojant tolimesnio mokymosi planavimui.
2. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas.
3. Tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme** (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) **2020–2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	27,67	29,67	14,25	16,25
Pagrindinis	55,03	79,03	49,19	51,19
Patenkinamas	17,29	15,29	36,55	34,55
Nepatenkinamas	0	0	0	0

**Stiprieji mokyklos veiklos aspektai** (2016 m. mokyklos išorinio vertinimo stiprieji aspektai):

1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 4 lygis).
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas (1.1.5. – 4 lygis).
3. Mokyklos ryšiai (1.4. – 4 lygis).
4. Neformalusis švietimas (2.1.5. – 3 lygis).
5. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose (3.2.2. – 3 lygis).
6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1. – 3 lygis).
7. Socialinė pagalba (4.2.3. – 3 lygis).
8. Vadovavimo stilius (5.3. – 3 lygis).
9. Personalo komplektavimas (5.4.1. – 4 lygis).
10. Materialinių išteklių valdymas (5.5. – 3 lygis).

Rengiant Progimnazijos veiklos tobulinimo planą naudoti duomenys: Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP), mokyklos metinių mokinių pasiekimų ir pažangos (toliau – MMPP), 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimo ir išorinio vertinimo.

2021 metų 4 klasių mokinių NMPP iš maksimalaus galimų taškų skaičiaus 40 surinkta: matematikos – 28,8 standartizuoti taškai, skaitymo – 20,5 iš 31 maksimalaus galimų taškų skaičiaus. NMPP rezultatai rodo, kad 6 mokiniai iš ketvirtų klasių nepasiekė šalies maksimalaus skaičiaus vidurkio iš matematikos, 2 mokiniai iš skaitymo. 8 klasės mokinių NMPP pasiekimų maksimalaus iš galimų taškų skaičiaus 50 surinkta: matematikos – 31,4 standartizuoti taškai, skaitymas – 28,3 iš 31 maksimalaus galimų taškų skaičiaus. NMPP rezultatai rodo, kad 19 mokinių nepasiekė maksimalaus skaičiaus vidurkio iš matematikos, iš skaitymo – 4 mokiniai.

Per mokslo metus 31 proc. mokytojų stebi ir aptaria kolegų atviras veiklas, 100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tačiau trūksta aktyvumo dalijantis mokymuose ir kitose veiklose įgytomis žiniomis ir sėkmingomis metodikomis.

Stebint ir analizuojant mokyklos MMPP 1–4 klasėse pastebėta, kad individualūs pasiekimai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių mažėja (1,21 proc.) lyginant 2019–2020 mokslo metus su 2020–2021 mokslo metais, kur individualią pažangą 2019–2020 mokslo metais labai gerai ir gerai padarė 83,91 proc. mokinių, o 2020–2021 mokslo metais – 82,7 proc. mokinių. 2020–2021 m. m. 5–8 klasių mokinių metiniai vidurkiai yra: lietuvių k. – 7,01, matematika – 6,87, fizika – 7,00, geografija – 8,01, istorija – 7,92, biologija – 6,82, chemija – 6,96, anglų k. – 8,12, gamta ir žmogus – 7,37, informacinės technologijos – 8,66.

5–8 klasėse MMPP labai gerai ir gerai besimokančių mokinių mažėja (0,47 proc.) lyginant 2019–2020 mokslo metus su 2020–2021 mokslo metais, kur individualią pažangą 2019–2020 mokslo metais labai gerai ir gerai padarė 83,4 proc. mokinių, o 2020–2021 mokslo metais – 82,96 proc. mokinių, bet tendencingai

mažėja 1–8 klasių mokyklos metinių įvertinimų kokybė, kuri 2020–2021 mokslo metais siekė 71,58 proc., kai 2019–2020 mokslo metais ji buvo 72,57 proc., net 0,99 proc. mažesnė. Analizuojant 2020–2021 mokslo metų 5–8 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pasiekimus stebimi itin žemi lietuvių k. (vidurkis 5,3) ir matematikos (vidurkis 5,2) pasiekimai.

Taigi, mokyklos bendruomenė susitarė, kad stiprindama grįžtamojo ryšio teikimą kiekvienam mokiniui ir aktyvų mokinių mokymą ir mokymąsi, sieks pamatuojamo mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų, asmenybės ūgties pokyčio. Kryptingas individualios pagalbos teikimas, aktyvaus mokymo ir mokymosi veikla užtikrins kiekvieno mokinio kiekviename mokomajame dalyke įtraukimą į ugdymosi procesą. Didesnis dėmesys bus skiriamas aktyviam mokymuisi, kuris pakeičia tradicinį mokymo procesą, kai dėmesio centre yra mokinys, o ne mokytojas. Bus skatinamas mokinių savivaldus mokymasis (skatinama ir padedama išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, analizuoti, reflektuoti, planuoti savo mokymąsi, aktyviai įsitraukti ir dalyvauti darant asmeninius pasirinkimus, prašant pagalbos ir pan.). Aktyvaus mokymo ir mokymosi kryptys susijusios su naujų metodų (pvz., mokymosi bendradarbiaujant, mokymosi per problemų sprendimą ar STEAM dienas) ir kitų mokymosi strategijų įdiegimu mokykloje. Labai svarbu, taikant aktyvius ir įvairius mokymo ir mokymosi metodus, į ugdymo(si) veiklą įtraukti kiekvieną mokinį.

2021–2023 metais siekiant išsikelto tikslo, sustiprinus STEAM veiklas, patobulės Progimnazijos mokinių mokėjimo mokytis kompetencija. Įgyvendinus numatytas pagalbos mokiniui priemones, bus savalaikis ir prasmingesnis pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams. Įrengus gamtos mokslų laboratoriją, sensorinį kabinetą, modernizavus biblioteką-skaityklą, dalykų kabinetus ir kitas erdves, pagerės sąlygos, skatinančios mokinių saviraišką, motyvaciją. Tikėtina, kad visiems Progimnazijos mokiniams mokymasis taps aktyvus kuriamasis procesas.

**Tikslas:** siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant įtraukias ugdymo(si) aplinkas.

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.
2. Sukurti įtraukias aplinkas skatinančias mokinių motyvaciją.

1 uždavinys. Stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
1.1. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas taikant diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje:	1.1.1.13 pradinė klasių mokytojų dalyvaus 18 valandų (3 praktiniai seminarai-užsiėmimai) mokymuose „Play Math: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“. Po praktinių užsiėmimų 13 pradinė klasių mokytojų ves po 15 (195 pamokos) „Play Math“ pamokų ir taikys	1–4 klasėse 2 proc. nuo 87,14 proc. (2020–2021) iki 89,14 proc. padidės matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.	1.1.1. mokymai 1–4 kl. mokytojams: „Play Math: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“ ir priemonė „Play Math 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką!“. Iš viso: 4000,00 Eur Darbo užmokestis (toliau – DU) mokytojams už „Play Math“ pamokas	1.1.1. „Play Math“ mokymai 2022 m. I–III ketvirčiai

<p>1.1.1. 1–4 kl. mokytojų mokymai „Play Math: edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“;</p> <p>1.1.2. 1–8 klasių mokytojų mokymai „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“;</p> <p>1.1.3. metodinių grupių intervizių susitikimai sukurtoms užduotims aptarti ir analizuoti</p>	<p>diferencijuotas matematikos užduotis pamokose naudodamiesi priemone „Play Math 1-2-3-4: Žaidžiame matematiką!“;</p> <p>1.1.2. 54 1–8 klasių mokytojai kels kvalifikaciją diferencijavimo ir individualizavimo mokymuose „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“. Po mokymų ne mažiau 90 proc. mokytojų, organizuos individualizuotas ir diferencijuotas pamokas skirtingų poreikių mokiniams. 1–8 klasių mokiniams bus sukurta 240 trijų lygių užduočių;</p> <p>1.1.3. įvyks ne mažiau 12 metodinių grupių intervizių susitikimų sukurtoms užduotims aptarti ir analizuoti</p>	<p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 63,45 proc. (2020–2021) iki 65,45 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p>	<p>195 val. x 12,57 + 1,45proc. Sodra. Iš viso: 2486,69 Eur;</p> <p>1.1.2. 5–8 kl. mokytojams mokymai „Diferencijuoto ir individualizuoto ugdymo modelio praktinis diegimas mokykloje“. Iš viso: 3900,00 Eur Mokytojų DU už darbą kuriant užduotis 240 užd. x 3 val. x 12,57 + 1,45 proc. Sodra Iš viso: 9181,63 Eur;</p> <p>1.1.3. intervizių organizatorių DU 6 mokytojai x (12 val. x 12,57 + 1,45 proc. Sodra ). Iš viso: 918,18 Eur</p> <p><b>Iš viso: 20486,5 Eur</b></p>	<p>2022 m. IV ketvirtis – 2023 m. II ketvirtis</p> <p>1.1.2. I mokymai 2022-02-22 Refleksija 2022-03-29 II mokymai 2022-04-20 Refleksija 2022-05-24 III mokymai 2022-08-29 IV mokymai 2022-10-31</p> <p>1.1.3. 2022 m. lapkritis–gruodis (100 užduočių) 2023 m. sausis–kovas (140 užduočių) 2022 m. iki 2023 m. III ketvirčio (kas ketvirtį) 2022IV ketvirtis</p>
<p>1.2. Aplinkų pritaikymas STEAM veiklai:</p>	<p>1.2.1. ne mažiau 95 proc. 1–4 kl. mokinių dalyvaus STEAM dienose, kurias ves 13 pradinių klasių mokytojų (13 skirtingų</p>	<p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 7,04 (2020–2021) iki 7,18 padidės mokinių</p>	<p>1.2.1. STEAM dienų organizatorių DU: 12,57 Eur x 74 val. + 1,45 proc. Sodra.</p>	<p>1.2.1.2022–2023 m. m.</p>

<p>1.2.1 STEAM dienų organizavimas;</p>	<p>programų). Numatomas dienų skaičius – 6 (1–5 diena veiklų įgyvendinimas, 6 diena – mokinių veiklų pristatymas bendruomenei). Veiklos organizuojamos netradicinėse erdvėse, gamtos mokslų laboratorijoje. 8 geriausiai įvertinti mokinių darbai bus pristatomi modernizuotoje aktų salėje. Ne mažiau 90 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus STEAM dienose, kurias ves 28–30 pedagogų (28–30 skirtingų programų). Numatomas dienų skaičius – 6, (1–5 diena veiklų įgyvendinimas, 6 diena – mokinių veiklų pristatymas bendruomenei). Veiklos organizuojamos netradicinėse erdvėse, gamtos mokslų laboratorijoje. 12 geriausiai įvertintų mokinių darbų bus pristatomi aktų salėje. Aktų salėje sumontuotas modernus ekranas su pakeliamu mechanizmu STEAM projektų pristatymui Progimnazijos bendruomenei;</p>	<p>gamtos mokslų metinis vidurkis.</p>	<p>Iš viso: 943,67 Eur</p> <p>Mokytojų DU: 43 mokytojai x (10 val. x 12,57 Eur + 1,45 proc. Sodra). Iš viso: 5483,36 Eur</p> <p>Projektorius (1 vnt.) ir ekranas (1 vnt.) aktų salėje. Iš viso: 17000,00 Eur;</p>	<p>2022 m. II ketvirtis</p>
<p>1.2.2. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas</p>	<p>1.2.2. 1–8 klasių mokiniams eksperimentams ir tyrimams atlikti bus įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p>		<p>1.2.2. gamtos mokslų laboratorijos įrengimas (30 darbo vietų): triviečiai laboratoriniai stalai – 8 vnt. (1000 Eur x 8 vnt.), dviviečiai laboratoriniai stalai – vnt. (800 Eur x 3 vnt.), saugos spinta reagentams – 1 vnt. (1500 Eur), priemonių spintos –</p>	<p>1.2.2. 2022 m. II–III ketvirčiai</p> <p>2022–2023 m. m.</p>

	<p>Ne mažiau 16 mokytojų (pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai) pagal sudarytą tvarkaraštį ves po 10 patyriminių veiklų įrengtoje gamtos mokslų laboratorijoje.</p> <p>Kolegialus bendradarbiavimas su Vitės, „Vyturio“, Gabijos progimnazijų ir „Varpo“ gimnazijos mokytojais „STEAM diena“. 10 mokytojų dalinimasis gerąja patirtimi. Bus parengti 5 pranešimai</p>		<p>10 vnt. (680 Eur x 10 vnt.), spintelės cheminiams indams – 2 vnt. (500 Eur x 2 vnt.), demonstracinis stalas – 1 vnt. (2330 Eur), mokytojo stalas – 1 vnt. (650 Eur), laboratorinės kėdės – 30 vnt. (130 Eur x 30 vnt.), oro nutraukimo rankovės – 4 vnt. (844 Eur x 4 vnt.), laboratorinė plautuvė su spintele – 1 vnt. (900 Eur), 3 dalių laboratorinė plautuvė su spintele ir džiovykla – 1 vnt., interaktyvus ekranas ir kt. (2700 Eur) ir kt. Iš viso: 33176,00 Eur.</p> <p>Mokytojams už pasiruošimą patyriminėms veikloms gamtos mokslų laboratorijoje DU 160 val. x 12,57 + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 2040,36 Eur.</p> <p>Mokytojų DU pranešimus ruošiantiems mokytojams: 5 mokytojai x (5 val. x 12,57 + 1,45 proc. Sodra). Iš viso: 318,80 Eur <b>Iš viso: 58962,19 Eur</b></p>	<p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022 m. IV ketvirtis</p>
<p>1.3. Konsultacijos įvairių poreikių mokiniams (individualus ar grupinis konsultavimas)</p>	<p>1.3. 870 konsultacijos, skirtos kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų dalykų bei pradiniam ugdymui (15 val. x 58 sav.), iš jų: 1) 140 val. 1–4 klasių mokinių aukštesnių gebėjimų ugdymui;</p>	<p>1–4 klase 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p>	<p>1.3. Mokytojų DU 870 val. x 12,57 Eur + 1,45 proc. Sodra). Iš viso: 11094,47 Eur</p>	<p>1.3. 2022 m. I–II ketvirčiai 2022 m. IV ketvirtis 2023 m. I–II ketvirčiai</p>

	2) 280 val. 1–4 klasių mokinių, turinčių sunkumų, ugdymui (dėl ligos, saviizoliacijos, žemų gebėjimų ir kt.); 3) 140 val. 5–8 kl. mokinių aukštesnių gebėjimų ugdymui; 4) 310 val. 5–8 kl. mokinių, turinčių sunkumų, ugdymui (dėl ligos, saviizoliacijos, lankomumo, žemų gebėjimų ir kt.)	5–8 klasėse 2 proc. nuo 63,45 proc. (2020–2021) iki 65,45 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai		
			Iš viso 1 uždaviniui: <b>90543,16 Eur,</b> <b>iš jų: DU 32467,16 Eur</b>	

2 uždavinys. Sukurti įtraukias aplinkas skatinančias mokinių motyvaciją.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Mokyklos edukacinių erdvių pritaikymas mokinių įveiklinimui pamokų bei pertraukų metu: 2.1.1. grupiniai užsiėmimai modernizuotoje bibliotekoje;  2.1.2. mokyklinis projektas „Knyga dėžutėje“ skaitymo ir rašymo	2.1.1. modernizuotoje Progimnazijos bibliotekoje-skaitykloje bus įrengtos edukacinės erdvės grupiniams užsiėmimams (pamokoms, seminarams, susitikimams, popamokinei veiklai ir kt.) Skaitymo erdvėse tinkamų knygų parinkimu rūpinsis bibliotekininkė bendradarbiaudama su 4 pradinių klasių, 2 lietuvių, 3 anglų, 1 rusų, 1 vokiečių kalbų mokytojomis. 2.1.2. ne mažiau 25 proc. 5–6 klasių ir 3–4 klasių mokinių dalyvaus projekte „Knyga dėžutėje“;	1–4 klasėse 2 proc. nuo 73,00 proc. (2020–2022) iki 75,00 proc. padidės mokinių lietuvių kalbos aukštesniojo ir pagrindinio lygio pasiekimai  5–8 klasėse 2 proc. nuo 7,01 (2020–2021) iki 7,18 padidės mokinių lietuvių kalbos MMPP vidurkis.	2.1.1. bibliotekos-skaityklos erdvės modernizavimas: baldai ir knygų lentynos (5500,00 Eur), mokyklinis stalas ir kėdės 15 vnt. (3345,00 Eur), moduliniai baldai (2698,00 Eur), interaktyvus ekranas (3000,00 Eur), planšetinių kompiuterių pakrovimo spinta (1 vnt. 1500,00 Eur) <b>Iš viso: 16043,00 Eur</b>	2.1.1.2022 m. II–III ketvirčiai  2022 m. vasaris–birželis  2.1.2. 2022 m. rugsėjis – 2023 m. vasaris

<p>gebėjimams tobulinti; 2.1.3. mokyklinis projektas „Kuriu knygą...“; 2.1.4. mokinių savanorystė</p>	<p>2.1.3. ne mažiau 30 proc. 5–8 klasių mokinių kurs knygas;  2.1.4. 7–8 klasių mokiniai (10–15 savanorių) modernizuotoje bibliotekoje-skaitykloje savanoriaus jaunesniems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų</p>	<p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.  5–8 klasėse 2 proc. nuo 63,45 proc. (2020–2021) iki 65,45 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai</p>	<p>2.1.4. savanorystės programos organizatoriaus DU 12,57 x 58 val. + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 739,63 Eur  <b>Iš viso: 17782,53 Eur</b></p>	<p>2.1.3. 2023 m. sausis–kovas  2.1.4. 2022 m. I ketvirtis</p>
---	---	--	---	--



<p>2.2. Kabinetų modernizavimas išmaniųjų technologijų pritaikymui: 2.2.1. kabinetų modernizavimas;</p> <p>2.2.2. mokyklinis skaitmeninio turinio kūrimo projektas „Atgimti iš naujo“;</p> <p>2.2.3. mokyklinis robotikos projektas/varžybos „Išmanusis Spike“</p>	<p>2.2.1. modernizuoti 5–8 klasių 8 kabinetai: 1 matematikos, 3 lietuvių, 3 anglų, 1 rusų kalbų kabinetai. Įrengtos 2 išmaniųjų technologijų klasės (viena 1–4 klasių ir viena 5–8 klasių mokiniams). 785 mokiniai turės galimybę naudotis išmaniosiomis klasėmis bei gerinti savo pasiekimus. Įsigyti 6 Lego Education Spike rinkiniai 1–4 klasių mokiniams</p> <p>Ne mažiau 24 1–4 klasių mokinių neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų metu naudosis Lego Education Spike rinkiniais. 1–4 klasių mokiniams bus sukurta 50 skaitmeninio turinio pateikčių. 5–8 klasių mokiniams – 130 skaitmeninio turinio pateikčių;</p> <p>2.2.2. ne mažiau 25 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvaus skaitmeninio turinio projekte „Atgimti iš naujo“;</p> <p>2.2.3. ne mažiau 24 1–4 klasių mokinių programuos „Spike“ robotus. Bus organizuotos dvi mokyklinės varžybos</p>	<p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 8,66 (2020–2021) iki 8,83 padidės mokinių informacinių technologijų dalyko metinis vidurkis</p> <p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc.</p>	<p>2.2.1. 10 interaktyvūs ekranai (10 vnt. x 3000,00 Eur). Iš viso: 30000,00 Eur 30 nešiojami kompiuteriai (30 vnt. x 600 Eur). Iš viso: 18000,00 Eur. Baldai klasėms 4500,00 Eur</p> <p>6 Lego Education Spike rinkiniai (6 vnt. x 420 Eur) 2520,00 Eur</p> <p>DU už papildomą darbą mokytojams kuriant užduotis 180 x 1 val. x 12,57 + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 2295,41 Eur</p> <p><b>Iš viso: 57315,41 Eur</b></p> <p>2.3. Mokytojo DU organizuojančio veiklas lauko klasėje 12,57 x 37 val. + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 471,83 Eur Lauko klasės įrengimas: sulankstomos kėdės 31 vnt. (31 vnt. x 17,00 Eur),</p>	<p>2.2.1. 2022 II–III ketvirčiai</p> <p>2022 m. II ketvirtis</p> <p>2022 m. II ketvirtis</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2.2.2. 2022–2023 m. m.</p> <p>2.2.3. 2022–2023 m. m.</p> <p>2.3. 2022 m. gegužė, birželis, rugsėjis – 2023 m. gegužė</p>
<p>2.3. Mokyklos kiemo teritorijos pritaikymas ugdymo veikloms</p>	<p>2.3. Lauko klasės įrangos pirkimas. 1–8 klasių mokiniams 68 STEAM ir dailės pamokos vyks lauko klasėje</p>	<p>1–4 klasėse 2 proc. nuo 82,7 proc. (2020–2021) iki 84,7 proc.</p>	<p>2.3. Mokytojo DU organizuojančio veiklas lauko klasėje 12,57 x 37 val. + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 471,83 Eur Lauko klasės įrengimas: sulankstomos kėdės 31 vnt. (31 vnt. x 17,00 Eur),</p>	<p>2.3. 2022 m. gegužė, birželis, rugsėjis – 2023 m. gegužė</p>

		<p>padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai.</p> <p>5–8 klasėse 2 proc. nuo 63,45 proc. (2020–2021) iki 65,45 proc. padidės pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai</p>	<p>dokumentų lentelės 30 vnt. (30 vnt. x 5,00 Eur), nešiojamas belaidis mikrofonas 1 vnt. (1vnt. x 100,00 Eur), lazerinė rodyklė 1 vnt. (1 vnt. x 20,00 Eur), pastatoma lenta su priedais (popierius, žymekliai) 1 vnt. (1 vnt. x 100,00 Eur), garso kolonėlė 1 vnt. (1 vnt. x 100,00 Eur)</p> <p>Iš viso: 997,00 Eur</p> <p><b>Iš viso: 1468,83 Eur</b></p>	
<p>2.4. Mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas palankiose aplinkose</p>	<p>2.4. Sensorinio kambario įrengimas.</p> <p>Įsteigtas 0,25 mokytojo padėjėjo etatas darbui sensoriniame kambaryje.</p> <p>5–8 klasių mokiniams vyks 32 užsiėmimai, skirti mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.</p> <p>Vyks 105 grupiniai ar individualūs emocinio ugdymo užsiėmimai įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>1 klasėse 2 proc. nuo 58 proc. (2021) iki 60 proc. pagerės mokinių savijautos mokykloje rodiklis.</p> <p>5 klasėse 2 proc. nuo 45 proc. (2021) iki 47 proc. pagerės mokinių savijautos mokykloje rodiklis</p>	<p>2.4. Sensorinio kambario įrengimas: sensorinė burbulų siena (519 Eur), šviesos pluoštelių užuolaida (499 Eur), burbulų vamzdis viskas viename (489 Eur), labai didelis burbulų vamzdžio pagrindas kampas (555 Eur), priedai vamzdžiams (500 Eur), kūno pagalvė su garso sistema (942 Eur), UV sensorikos centras (1730 Eur) ir kt. Iš viso: 10523,00 Eur</p> <p>DU mokytojo padėjėjui 319,36 Eur x 9 mėn. + 1,45 proc. Sodra. Iš viso: 2915,92 Eur</p> <p>DU mokytojams už socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus kambario 3 mokytojai x (12,57 Eur x 35 val. +1,45 proc. Sodra). Iš viso: 1338,99 Eur</p>	<p>2.4. 2022 m. II ketvirtis</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022–2023 m. m.</p> <p>2022 m. I ketvirtis</p>

	1–4 klasių mokiniams įsigyta 9 rinkinių, skirtų socialiniam emociniam ugdymui		Rinkiniai 1–4 klasėms (pykčio, streso valdymui, nukrypimui, nusiramimui) 9 vnt. x 77,46 Eur. Iš viso: 697,16 Eur <b>Iš viso: 15475,07 Eur</b>	
			Iš viso 2 uždaviniui: <b>108084,84 Eur, iš jų: DU 7761,78 Eur</b>	
			Iš viso 1 ir 2 uždaviniui: 198628,00 Eur, iš jų: DU 40228,98 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Simona Šliogerienė

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Klaipėdos Sendvario progimnazijos direktorė  
Lina Logvinovienė

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)