

PATVIRTINTA
Klaipėdos Sendvario
progimnazijos direktoriaus
2022 m. vasario 8 d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-25

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJA 2022-2027 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

I. SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

Sveikata – vienas pagrindinių žmogaus gyvenimo kokybės rodiklių. Ji – didžiausia vertybė, kasdienio gyvenimo šaltinis. Šiuolaikinis gyvenimas žmogui kelia vis didesnius reikalavimus, kuriems įvykdyti reikalinga gyvenimo patirtis, žinios. Tačiau pirmiausia būtina gera sveikata. Poreikis sveikai gyventi turėtų būti formuojamas nuo pat gimimo, ir pirmiausia už tai yra atsakinga šeima. Ne mažesnis vaidmuo tenka vaikų ugdymo institucijai – mokyklai. Mokinių sveikatai ir savijautai turi reikšmės vidiniai ir išoriniai veiksniai: paveldimumas, fizinė aplinka, socialinė aplinka, gyvenimo būdas, asmeninės nuostatos ir įpročiai.

Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatų įgyvendinimo programoje numatyta sudaryti sąlygas mokiniui išsaugoti ir stiprinti sveikatą, užtikrinti nuolatinę jo sveikatos priežiūrą; subalansuoti ir su sveikatos reikalavimais suderinti mokinių mokymosi krūvius. Gyvenimo laikotarpis, praleistas mokykloje, yra labai svarbus formuojantis jauno žmogaus požiūrį į gyvenimo vertybes ir sveikatą. Tačiau mokykla gali būti ir sveikatos rizikos veiksnys. Vaiko savijautai mokykloje turi įtakos ne tik mokomosios medžiagos apimtys, tačiau ir mokymo proceso organizavimo, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai, bendras mokyklos kaip mikrosistemos funkcionavimas. Galima teigti, kad viena svarbiausių priežasčių yra ta, kad ilgą laiką mūsų šalyje sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui nebuvo skiriamas pakankamas dėmesys. Visas vaiko gyvenimas turi būti grindžiamas sveikatos puoselėjimo, tausojimo, stiprinimo ir rūpestingo įtvirtinimo idėjomis, realizuojamomis visose vaiko gyvenimo, ugdymo ir sveikatos srityse. Sveikatos ugdymas – procesas, kuris padeda tai padaryti.

Neformalus sveikatos ugdymas sudaro prielaidas per dorovines normas, vertybes tarpusavio santykius, pedagogų ir ugdytinių sąveiką kompleksiskai diegti sąmoningą rūpinimąsi sveikata. Klaipėdos Sendvario progimnazijoje veikia sveikatos ugdymo pakraipos klasės. Nuolat mokiniams organizuojamos įvairios praktinės sveikatos ugdymo veiklos: sveikų užkandžių gaminimas, sulčių spaudimas, arbatos gėrimas, sveiko maisto degustavimo-mugės, aktyviosios pertraukos. Ypatingas dėmesys kreipiamas fizinei sveikatai ir jos ugdymui: mokykloje organizuojami neformalaus ugdymo būreliai: „Stiprūs – drąsūs – vikrūs“, orientavimosi, krepšinio būreliai, kasmet 1–8 klasių mokiniai dalyvauja įvairiose „Mero Taurės“ sporto varžybose mieste. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo konkursuose „Sveikiausia klasė“, „Judanti klasė“, projektuose „Sveikata visus metus“, „Olimpinis meniu“.

Mokykloje organizuojamos judriosios pertraukos, sveikatos savaitė, kuria minima PSO diena, kasmet minima Europos judėjimo savaitė, kiekvieną pavasarį visa bendruomenė kviečiama į mokyklos stadioną sudalyvauti sportinėse estafetėse. Mokykloje vykdomi tradicija tapę renginiai, tokie kaip „Bendruomenės diena“, „Mokyklos sporto šventė“, „Aukime sveiki“. Mokykla kasmet dalyvauja pieno ir vaisių programose, siekdama mokiniams užtikrinti kuo didesnę sveiko maisto prieinamumą.

Klaipėdos Sendvario progimnazijos bendruomenė siekia kuo labiau įtraukti mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), darbuotojus ir visą bendruomenę į sveikatos ugdymo plėtrą, parodyti, kad sveikata itin svarbi augančiam organizmui ir siekia ugdyti sveikus gyvenimo įpročius.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Įgyvendinant Sendvario progimnazijos strateginius, metinius veiklos ir ugdymo planus kasmet organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai: vykdomi projektai, organizuojamos akcijos, išvykos, ekskursijos, rengiamos šventės, varžybos, vykdoma švietėjiška veikla.
2. Visi sveikatinimo renginiai skatina mokinius rūpintis savo sveikata; suteikia jiems žinių apie profilaktines priemones, kurios stiprina imunitetą; formuoja mokinių bendrą sampratą apie sveiką gyvenimo būdą.
3. Dalyvaudami sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, domimės kitų mokyklų patirtimi sveikatos ugdymo klausimais, dalinamės savo patirtimi, bendradarbiaujame su kitomis mokyklomis ir siekiame dar geresnių rezultatų.
4. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė išskyrė stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, numatė galimybes ir grėsmes įgyvendinant sveikatinimo planą (SSGG) analizė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos stiprinimas yra vienas iš prioritetų sudarant mokyklos metinius ugdymo ir veiklos planus. • Sveikatos ugdymas mokykloje apima visus amžiaus tarpsnius – nuo pradinio vaikų ugdymo iki suaugusiųjų švietimo. • Pedagogams yra skiriamos neformaliojo švietimo valandos sveikatos stiprinimo programai vykdyti. • Į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos: Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (2008), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos (2006); Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (2016); programa „Antras žingsnis; OLWEUS programa, Vaikų emocinės išveikos kontrolės (VEIK) programa. • Mokykla dalyvauja „Sveika mokykla“ konkurse, kurį rengia Klaipėdos visuomenės sveikatos biuras. • Mokykla dalyvauja Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros Vaisių vartojimo skatinimo programoje ir programoje „Pienas vaikams“. • Mokykloje veikia OLWEUS programos kokybės užtikrinimo grupė (toliau OPKUS), vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė (toliau – SSVOG), Mokyklos taryba, Tėvų taryba, Mokinių aktyvas, Mokinių Lyderių klubas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas mokinių fizinis aktyvumas. • Tėvų dėmesio stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. • Ne visose klasėse atnaujintas klasių inventorių ir aplinka. • Fizinio ugdymo pamokos sporto salėje sunkiai suderinamos ir įgyvendinamos pradinėse klasių mokiniams. • Po karantino susilpnėjusi mokinių sveikata

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Skatinti progimnazijos bendruomenę gyventi sveikai. • Formuoti vertybių, žinių ir gebėjimų visumą apie sveiką gyvenseną. • Efektyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais: ikimokyklinėmis įstaigomis, visuomenės sveikatos biuru, Psichologine-pedagogine tarnyba. • Ieškoti naujų partnerių, kurie padėtų efektyviau vykdyti sveikatos stiprinimo programą. • Įtraukti į sveikatinimo renginius ne tik mokyklos bendruomenės narius, bet ir Klaipėdos miesto bendruomenę. • Skleisti informaciją sveikatinimo klausimais įstaigoje, mieste, respublikoje 	<ul style="list-style-type: none"> • Išteklių stoka. • Kai kurių mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) abejingumas. • Žalingų įpročių pavojus moksleivių tarpe. • Veiklų ribojimai, nuotolinis ugdymas

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Sukurti sąlygas mokyklos bendruomenės sveikatos ugdymui ir gerosios patirties sklaidai mokykloje ir už jos ribų.

TIKSLAS – formuoti mokinių sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių bei supratimo visumą, kuri būtina sveikatai palaikyti ir stiprinti.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEJI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios Klaipėdos Sendvario progimnazijos veiklos planavimą ir organizavimą.

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1	Sudaryti naują sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupę;	Sveikatos stiprinimo veiklos grupę sudaro: pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams, fizinio ugdymo mokytojai, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistai.	2022 m. sausio mėn.	Pavaduotojai ugdymui
1.2	Sukurti sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos ir vertinimo sistemą;	Kasmet koreguoti ir tobulinti sveikatos ugdymo veiklos sistemą, vertinimo metodiką, aptarti rezultatus ir pokyčius, bei skelbti visai bendruomenei.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
1.3	Organizuoti sveikatą stiprinančius renginius mokykloje įtraukiant ir bendruomenės narius;	Supažindinti bendruomenės narius su sveikatą stiprinančiais renginiais, kviesti juose dalyvauti, dalytis išpūdžiais.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė ir kiti mokyklos darbuotojai.
1.4	Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą ir vertinimo išvadas naudoti tolimesnei veiklai.	Vertinti sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus, vertinimo išvadas panaudoti sveikatos stiprinimo veiklos gerinimui.	Kartą per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, Mokyklos ir Mokytojų taryba
1.5	Teikti ataskaitas apie sveikatos stiprinimo veiklą, rezultatus ir juos viešinti	Viešinti informaciją apie Klaipėdos Sendvario progimnazijos sveikatos gerinimo pasiekimus, tolimesnius tikslus	Kartą per metus.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė.

Laukiamas rezultatas – sudaryta nauja sveikatos stiprinimo veiklos grupė, bendruomenė supažindinta su sveikatos stiprinimo veiklos planu, planas viešinamas Sendvario progimnazijos tinklapyje. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į progimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama progimnazijos bendruomenei. Kasmet atliekamas veiklos vertinimas, kuriame dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Duomenys naudojami veiklos kokybei gerinti

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys - kurti gerus Sendvario progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, grįstus pasitikėjimu ir partneryste bei psichologiškai saugią, mokinių poreikius atitinkančią aplinką.

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1	Sudaryti galimybes dalyvauti sveikatos stiprinimo programos veiklose visiems bendruomenės nariams.	2.1.1. į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukti visos Sendvario bendruomenės narius. Rengti atvirų durų dienas, bendruomenės dieną ir kitus renginius, kuriuose turės galimybę dalyvauti visi bendruomenės nariai	Nuolatos 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
2.2	Inicijuoti ir rengti įvairius renginius numatančius bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą	2.2.1. organizuoti visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams. Jų metu skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas mokykloje	Nuolatos 2022–2027 m.	Direktorius
		2.2.2. inicijuoti sveikatinimo veiklas „Bendruomenės“ dienoje, kurioje aktyviai dalyvauja visi bendruomenės nariai	Kasmet 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė
		2.2.3. kartą per mėnesį tėvams ir pedagogams vesti edukacinius užsiėmimus aktualiomis bendravimo ir bendradarbiavimo temomis „Jausmai“, „Savivertė“, „Vaikų poreikiai“, „Saugus internetas“ ir t.t.	Nuolatos 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas, Psichologas
		2.2.4. rengti biblioterapijos valandas vaikams	Nuolat 2022–2027 m.	Bibliotekos darbuotojas
		2.2.5. nuolat organizuoti tradicines Sendvario progimnazijos šventes, kurios suburia visą bendruomenę: „Šauniausio Sendvariečio rinkimai“, „Kalėdiniai muzikiniai spektakliai“, aštuntokų ir ketvirtokų išleistuvės, sporto šventės, „Tolerancijos diena“, Sausio 13d. ir Vasario 16 d. minėjimai, pirmokų ir penktokų krikštynos. Ir dar daug nuostabių renginių	Nuolat 2022–2027 m.	Visa mokyklos bendruomenė
		2.2.6. šviesti mokinius karjeros ir finansų naudojimo klausimais dalyvaujant įvairiuose projektuose	Nuolat 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas, mokytojai
2.3		2.3.1. tirti pirmokų ir penktokų mokyklinę adaptaciją. Tėvų susirinkimuose skelbti tyrimo išvadas ir teikti rekomendacijas	Kartą per metus	Psichologas

	Spręsti adaptacijos, bendravimo, mokymosi ir kitas mokiniams išskylančias problemas	2.3.2. susipažinti su naujai pradėjusiais lankyti mokyklą mokiniais. Stebėti jų veiklą pamokose. Išsiaiškinti jų poreikius. Spręsti mokinių adaptacijos problemas	Nuolatos 2022–2027 m.	Pavaduotojai ugdymui
		2.3.3. Teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams, turintiems psichologinių, asmenybės, ar ugdymosi problemų	Nuolatos, pagal poreikį	Psichologas
		2.3.4. teikti individualias psichologines konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) jų vaikų problemų sprendimo klausimais	Nuolatos, pagal poreikį	Psichologas
		2.3.5. teikti individualias psichologines konsultacijas mokytojams	Nuolatos, pagal poreikį	Psichologas
		2.3.6. skirti papildomas, trumpalaikes ir ilgalaikes, konsultacines valandas mokytojams darbui su mokiniais turinčiais mokymosi sunkumų	Nuolat, pagal poreikį	Direktorius
		2.3.7. šviesti mokinius, tėvus ir mokytojus vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais klasės valandėlių ir susirinkimų metu.	Nuolat 2022–2027 m.	Psichologas
2.4	Numatyti priemonės emocinei, fizinei, seksualinei prievartai ir vandalizmui mažinti	2.4.1. vykdyti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS)	Nuolat 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas
		2.4.2. padėti spręsti, mokiniams kylančius sunkumus (saugumo užtikrinimas, socialinė adaptacija). Vesti asmenines ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.	Nuolat 2022–2027 m.	Vaiko gerovės komisija, psichologas, socialinis pedagogas
		2.4.3. vesti mokiniams klasės valandėles prevencinėmis ir kitomis aktualiomis temomis; „Rūkymui – NE“, „Interneto pavojai“, „Klasės mikroklimato formavimas“, „Aš galiu atsiprašyti“, „Kaip įveikti sunkumus“ ir t.t.	Nuolat 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas, psichologas

	2.4.4.organizuoti ir dalyvauti prevenciniuose renginiuose „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Tolerancija“, „Saugus eismas“	Nuolat 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas, mokytojai
	2.4.5. ruošti mokinius ir dalyvauti įvairiose miesto ir respublikos organizuojamose sveikatinimo konferencijose ir renginiuose	Nuolat 2022–2027 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai
	2.4.6. bendradarbiauti su Klaipėdos miesto sveikatos biuro, Šeimos ir vaiko gerovės centro, Nepilnamečių reikalų inspektorais, Kelių eismo pareigūnais, PPT įstaigos darbuotojais siekiant suteikti mokiniams visapusišką pagalbą	Nuolat 2022–2027 m.	Socialinė pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistas, Psichologas
Laukiamas rezultatas – Progimnazijoje tenkinami įvairių gebėjimų mokinių poreikiai, tėvų lūkesčiai. Bendruomenė aktyviai dalyvauja mokinių sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime: įvairiuose progimnazijos renginiuose, prisideda juos organizuojant, išsako savo nuomonę, generuoja idėjas. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys – kurti sveiką, sveikatos saugos, higienos reikalavimus, atitinkančią ugdymo, mokymo ir darbo aplinką bei skatinti bendruomenės fizinį aktyvumą

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1.	Užtikrinti mokyklos patalpų (kabinėtų) priežiūrą, atitinkančią higienos reikalavimus.	3.1.1. vykdyti inventorizaciją.	Kasmet 2022-2027 m.	Sudaryta komisija (direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinis pedagogas, budėtojas – rūbininkas)
		3.1.2. paruošti klases naujiems mokslo metams (remontas, atnaujinimas).	Kasmet 2022-2027 m. (07-08 mėn.)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

		3.1.3.atlikti higienos normų reikalavimų atitikimą klasėse (patikrinimą).	Kasmet 2022-2027 m. (10 mėn.)	Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro atstovai
		3.1.4. keisti pradinių klasių mokinių suolus (būsimiems pirmų klasių mokiniams pagal poreikį).	Kasmet 2022-2027 m. (07-08 mėn.)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.2.	Užtikrinti mokyklos teritorijos (aplinkos) saugumą ir priežiūrą.	3.2.1. mokytojų budėjimas (lauke 1 mokytojas, valgykloje 1 mokytojas, koridoriuose po 2 mokytojus)	Kasmet 2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
		3.2.2. dalyvavimas aplinkos tvarkymo akcijoje „Darom“, 1-8 klasių mokiniai.	Kasmet 2022-2027 m. (04 mėn.)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1-8 klasių vadovai.
		3.2.3. žaliųjų zonų priežiūra (žolės pjovimas, lapų griebimas, sniego valymas, augalų sodinimas ir priežiūra).	Kasmet 2022-2027 m.	Personalas
		3.2.4. projektas „Pažink Lietuvą“ (medelių sodinimas)	Kasmet 2022-2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, mokytojai
3.3.	Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) bei darbo aplinką	3.3.1. mokinių sveikatos pažymų pateikimo priežiūra.	Kasmet 2022-2027 m. (nuo 05 mėn. iki 09-15)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
		3.3.2. mokinių kuprinių svorio tikrinimas ir grįžtamoji informacija tėvams (globėjams) bei mokytojams.	Kasmet 2022-2027 m. (kartą per mokslo metus)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
		3.3.3. evakuacijos pratybos kilus gaisrui.	Kasmet 2022-2027 m. (kartą per mokslo metus)	Direktorius
		3.3.4.saugaus elgesio instruktažai 1-8 klasių mokiniams	Kasmet 2022-2027 m.	Klasių vadovai
		3.3.5. atliekami civilinės saugos būklės patikrinimai.	Kasmet 2022-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, valytojai

		3.3.6. mokyklos patalpų švaros ir higienos užtikrinimas	Kasmet 2022-2027 m. (mokinių atostogų metu)	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, valytojai
		3.3.7. nekenksmingų valymo priemonių sąrašo sudarymas	Kasmet 2022–2027 m.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, valytojai
3.4.	Užtikrinti mokyklos bendruomenės narių sveikatos saugą	3.4.1 mokyklos darbuotojams vedamas gaisrinės saugos instruktažai	Kasmet 2022–2027 m.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams
		3.4.2. mokyklos darbuotojams vedamas saugos instruktažas darbo vietoje	Kasmet 2022–2027 m.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams
		3.4.3. akcija „Atšvaitai“ (atšvaitų dalijimas)	Kasmet 2022–2027 m. (09 mėn.)	Pradinių klasių mokytojai
		3.4.4. saugaus elgesio instruktažai 1-8 klasių mokiniams.	Kasmet 2022–2027 m.	1-8 klasių vadovai
3.5.	Skatinti visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	3.5.1.dalyvauti projekte „Mokykis plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (2 klasių mokiniai). Visiems antrų klasių mokiniams kasmet	Kasmet 2022–2027 m.	Mokytojai
		3.5.2.organizuoti judriąsias pertraukas 1-8 klasių mokiniams	Kasmet 2022–2027 m.	Visuomenės sveikatos prižiūros specialistas, 1-8 klasių vadovai.
		3.5.3.dalyvauti Europos judėjimo savaitės renginiuose 1-8 kl.	Kasmet 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, mokytojai
		3.5.4.organizuoti mokyklos sporto šventę „Aukime sveiki“, skirtą mokyklos vardo dienai paminėti (1-8 kl.)	Kasmet 2022–2027 m. (10 mėn.)	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.5.organizuoti draugiškas 3-4 klasių mokinių kvadrato varžybas	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė

			2022–2027 m. (05 mėn.)	
		3.5.6.dalyvauti Mero Taurės sporto žaidynių 1-4 klasių mokinių komandų įvairiose varžybose (kvadrato, plaukimo, ant ledo ir kt.)	Kasmet 2022–2027 m.	Pradinių klasių mokytojai
		3.5.7. dalyvauti Mero Taurės sporto žaidynių 5-6 klasių mokinių komandų įvairiose varžybose (kvadrato, plaukimo, ant ledo ir kt.)	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.8.LAF Taurės 5-8 klasių moksleivių varžybos	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.9. organizuoti sveikatos savaitę (PSO dienos minėti)	Kasmet 2022–2027 m. (02 mėn.)	Sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo mokytojai, mokytojai
		3.5.10. dalyvauti tarpmokykliniame projekte „Olimpinis judėjimas“	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai, mokytojai
		3.5.11. dalyvauti pavasario kroso varžybose mieste (5-8 kl.)	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.12. dalyvauti keturkovės varžybose mieste 5-8 kl.	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.13. organizuoti bendruomenės dieną	Kasmet 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.14.dalyvauti „Golo“ varžybose mieste (5-8 kl.)	Kasmet 2022–2027 m.	Fizinio lavinimo mokytojai
		3.5.15. dalyvauti „Vilties“ ir Solidarumo bėgime	Kasmet 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė, fizinio lavinimo mokytojai, mokytojai
3.6.	Užtikrinti sveikos mitybos ir geriamojo vandens prieinamumą mokyklos bendruomenės nariams	3.6.1. vykdyti pieno produktų programą mokykloje (UAB „Žemaitijos pienas“.	Kasmet 2022–2027 m.	Socialinis pedagogas
		3.6.2. vykdyti Europos sąjungos programą „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ (UAB „Vaisiai jums“)	Kasmet 2022–2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

	3.6.3. kas savaitę mokyklos valgykloje vykdyti tiekiamo maisto priežiūrą.	Kasmet 2022–2027 m.	Įpareigotas mokykloje asmuo (visuomenės sveikatos priežiūros specialistas)
	3.6.4. maisto Veterinarinės Tarnybos vizitai (patikrinimai) mokyklos valgykloje	Kasmet 2022–2027 m.	VMT
	3.6.5. sudaryti mokyklos valgykloje „Tausojantį“ valgiaraštį (virtas, troškintas maistas)	Kasmet 2022–2027 m. (2 k. per mėnesį)	M. Kumžos individuali įmonė
	3.6.6. vandens kokybės tikrinimas	Kasmet 2022–2027 m.	AB „Klaipėdos vanduo“
	3.6.7. nuolat tikrinti valgykloje, laisvoje prekyboje, esančius produktus	Kasmet 2022–2027 m.	Įpareigotas mokykloje asmuo (visuomenės sveikatos priežiūros specialistė)
Laukiamas rezultatas – sukurta sveika, sveikatos saugos, higienos reikalavimus, atitinkanti ugdymo, mokymo ir darbo aplinka. Bendruomenės aktyvus dalyvavimas fizinėse veiklose. Pagerėja vaikų fizinė sveikata. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerėja vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus bei fizinio aktyvumo veiklas taiko ir namų aplinkoje			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys – sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui Klaipėdos Sendvario progimnazijoje.

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1	Organizuoti pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais	4.1.1. dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose, kurių temos susijusios su sveikatos ugdymu ir stiprinimu.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, administracija.
		4.1.2. dalyvauti miesto, šalies projektuose.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokyklos bendruomenė.

		4.1.3.dalytis gerąja darbo patirtimi su kitomis įstaigomis dalyvaujančiomis sveikatos stiprinimo mokyklų tinkle.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
4.2	Įsigyti metodinės medžiagos ir kitų priemonių susijusių su sveikatos ugdymu	4.2.1.įsigyti literatūros (plakatu, enciklopedijų, mokomųjų knygelėlių), vaizdinių priemonių skirtų sveikatos ugdymui.	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, bibliotekininkas
4.3	Įtraukti mokyklos bendruomenę į sveikatos stiprinimo veiklą	4.3.1įtraukti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) į sveikatos stiprinimo veiklas mokykloje („Diena be automobilio“, „Diena be triukšmo“, „Šypsenos diena“, „Aukime sveiki“, Olimpinis meniu, Solidarumo bėgimas ir pan.)	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.
4.4	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą įtraukti mokyklos partnerius	4.4.1.organizuoti bendrus sveikatingumo renginius, projektus, įtraukti ir mokyklos partnerius: <ul style="list-style-type: none"> • Klaipėdos universitetas; • Klaipėdos jaunimo centras; • Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras; • VŠĮ Paramos vaikams centras; • Klaipėdos kultūros centras Žvejų rūmai; • Klaipėdos valstybinė kolegija; • Klaipėdos „Saulutės“ mokykla – darželis; • BĮ Klaipėdos „Gintaro“ sporto centras • Klaipėdos l/d „Radastėlė“; • Klaipėdos l/d „Klevelis“; • Klaipėdos l/d „Vėrinėlis“; • Klaipėdos l/d „Traukinukas“; • Klaipėdos l/d „Inkarėlis“; • VŠĮ Klaipėdos irklavimo centras; • Klaipėdos Maksimo Gorkio pagrindinė mokykla; • Klaipėdos sportinių šokių klubas „Gracija“; • BĮ Klaipėdos miesto sporto centras „Viesulas“; • Labdaros ir paramos fondas Dvasinės pagalbos jaunimo centras. • Regbio klubas „Kuršiai“ • Klaipėdos tinklinio arena 	2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, mokyklos bendruomenė.

Laukiamas rezultatas – įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai tikslingai taiko sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesuose, dalinasi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Progimnazijos patalpos aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, tinkamomis sveikatingumo skatinimui. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma aktyvi progimnazijos organizuojamų renginių sklaida. Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų

tinkle, sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, užmegzti naujas pažintis. Darbas mokinių sveikatos kompetencijos ugdymo srityje yra nuoseklus ir sistemingas

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys - ugdyti sveikatai palankias kompetencijas Sendvario progimnazijos bendruomenėje.

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
5.1	Įtraukti sveikatos ugdymą į dalykų ilgalaikius planus.	5.1.1. integruoti sveikatos ugdymą į visų mokomųjų dalykų planus, neformalaus ugdymo programas, bei klasių vadovų individualius metinius planus	Nuolat 2022–2027 m.	Mokyklos mokytojai, pavaduotojai ugdymui
5.2	Į sveikatos ugdymą įtraukti visas sritis: 1. Sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą; 2. Fizinę sveikatą (fizinis aktyvumas, sveika mityba, veikla ir poilsis, asmens ir aplinkos švara); 3. Psichikos sveikatą (savivertė, emocijos ir jausmai, protas ir pozityvus mąstymas); 4. Socialinę sveikatą (socialinis sąmoningumas ir kultūra, bendravimas, rizikingo elgesio prevencija).	5.2.1. organizuoti viktorinas ir renginius sveikatinimo tema: viktorinos 1-4 kl. mokiniams „Gyvenk sveikiau“, renginiai „Sveikuolių patiekalai“, „Vandenį gerti sveika“ ir t.t.	2022–2027 m.	Mokyklos mokytojai
		5.2.2. formuoti teisingą sveikos gyvensenos sampratą neformalaus ugdymo būreliuose, projektuose ir konkursuose	2022–2027 m.	Atsakingi mokytojai
		5.2.3. propaguoti fizinį aktyvumą „Judriosiose pertraukose“ mokyklos aktų salėje, koridoriuose ir lauke	Nuolat 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
		5.2.4. gerinti mokinių fizinę sveikatą vykdant neformaliojo ugdymo programas: „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, „Sportuosiu ir būsiu sveikas“, šokių būrelis „Suktukas“	2022–2027 m.	Mokyklos mokytojai, pavaduotojai ugdymui
		5.2.5. gerinti mokinių fizinę sveikatą dalyvaujant miesto ir respublikos organizuojamose sporto varžybose ir sveikatinimo renginiuose: „Sveika mokykla“, „Sveikuolių sveikuoliai“, Klaipėdos miesto Mero taurės varžybose ir t.t.	Nuolat 2022–2027 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, fizinio mokytojai

	5.2.6. ugdyti mokinių asmens higienos, taisyklingos laikysenos ir aplinkos švarinimo gebėjimus	Nuolat 2022–2027 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai.
	5.2.7. kasmet vykdyti kuprinių svėrimo akciją „Kiek sveria tavo kuprinė“	2022–2027 m. lapkričio mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.8. kasmet dalyvauti aplinkos švarinimo akcijoje „Darom“; mokyklos ir jos teritorijos švarinimo akcijoje „Gyvenkime gražiai, švariai“	2022 – 2027m. pavasari	Mokyklos mokytojos
	5.2.9. įtraukti mokyklos bendruomenę į šiukšlių rūšiavimą	Nuolat 2022–2027 m.	Biologijos mokytojai Klasių vadovai
	5.2.10. vykdyti vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimą vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais	Nuolat 2022–2027 m.	Psichologas
	5.2.11. kartą per mėnesį vesti mokinių tėvams edukacinius užsiėmimus aktualiomis temomis: „Jausmai“, „Penkios meilės kalbos“, „Savivertė“, „Vaikų poreikiai“, „Saugus internetas“ ir t.t.	2022–2027 m.	Psichologas, Socialinis pedagogas
	5.2.12. vesti lytinio paauglių švietimo užsiėmimus 5-8 klasių mokiniams „Tarp mūsų mergaičių“, „Tarp mūsų berniukų“.	Nuolat 2022–2027 m. lapkričio mėn.	Sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.13. vesti mokiniams klasės valandėles prevencinėmis temomis ir kitomis aktualiomis temomis: „Rūkymui – NE“ „Saugus internetas“ „Aš galiu atsiprašyti“ „Savęs pažinimas“ „Kaip įveikti sunkumus“ ir t.t.	Nuolat 2022–2027 m.	Mokyklos mokytojai, Socialinis pedagogas, Sveikatos priežiūros specialistas
	5.2.14. vykdyti pradinukų saugaus eismo švietimą neformalaus ugdymo užsiėmimuose „Šviesoforas“	2022–2027 mokslo metai	Pradinių kl. Mokytojai

Laukiamas rezultatas – integruotos sveikatos ugdymas į mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo ir kitas programas. Sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių, nepabodusių akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitinka mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir yra orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį, tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudaro pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Didėja bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaidą ir tęstinumą bei skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei.

	Rodiklis	Priemonės	Data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1.	Laiduoti sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą mokykloje	6.1.1. tęsti renginių publikavimą mokyklos tinklalapyje: www.sendvaris.klaipeda.lm.lt pavadinimu „Aktyvi mokykla“	2022–2027 m.	Informacinių technologijų mokytojai
		6.1.2. organizuoti SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė) susitikimus	2022–2027 m. (09 ir 05 mėn.)	SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė)
		6.1.3. ruošti metines ataskaitas mokyklos bendruomenei „Sveikatą stiprinanti mokykla: sveikatinimo veiklų ataskaita“	2022–2027 m. (09 ir 05 mėn.)	SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė)
6.2.	Laiduoti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaidą už mokyklos ribų	6.2.1. dalyvauti įvairiuose sveikatinimo renginiuose, konkursuose mieste	Kasmet 2022–2027 m.	SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė)
		6.2.2. organizuoti gerosios patirties sklaidos diskusijas su kitomis mokyklomis, įsijungusiomis į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	Kasmet 2022–2027 m.	SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė)
		6.2.3. bendradarbiauti su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru – teikti pastariesiems informaciją apie vykdomas veiklas	Kasmet 2022–2027 m.	SSVOG (sveikatą stiprinančių veiklų organizavimo grupė)

Laukiamas rezultatas –sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos fiksuojamos mokyklos tinklapyje arba Facebook puslapyje, o geroji patirtis skleidžiama metodinėse grupėse, konferencijose, spaudoje

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vertinimo kriterijai

1. 1–8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Progimnazijos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Progimnazijos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Progimnazijos mokymo(si) aplinka.

Vertinimo šaltiniai

1. Progimnazijos veiklos planas.
2. Progimnazijos direktoriaus įsakymai, progimnazijos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

Vertinimo metodai

1. 1–8 klasių mokinių sveikos gyvensenos nuostatų vertinimas.
2. Bendruomenės narių anketavimas, dokumentų analizė.
3. Mokinių sveikatos būklės analizė.
4. Veiklos stebėjimas, pokalbiai, interviu, jų analizė.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos (mokinių krepšelio lėšos)

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktorius.
 2. Priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
 3. Apie programos vykdymą bus informuojama progimnazijos internetinėje svetainėje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, klasių stenduose, posėdžių, susirinkimų metu
 4. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinės veiklos planus, mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-