

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-53

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. Progimnazijos veikla organizuojama pastate adresu Tilžės g. 39, Klaipėda 91255, el. paštas info@sendvarioproгимnazija.lt, tel. 846383580. Bendras pastato plotas – 4306,88 m<sup>2</sup>. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 782 mokiniai (2020 m. – 750), iš jų 311 mokinių 1–4 klasėse, 471 mokinys 5–8 klasėse. Dirbo 81 darbuotojas (86,15 etato), iš jų 60 (61,65 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, 52 mokytojai), 25 (23,10 etato) nepedagoginių darbuotojų. 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 19 – mokytojo metodininko, 17 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2021 metais Progimnazijos bendruomenėje iškelti šie prioritetai: 1) taikant individualią pažangos matavimo sistemą ir ją panaudojant tolimesnio mokymosi planavimu, stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; 2) puoselėti bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas; 3) tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese; 4) kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, puoselėjant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius. Progimnazija siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2) užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano tikslo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi Progimnazijos veikla orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programa integruota į kūno kultūros pamokas. Mokyti plaukti 72 antrųjų klasių mokiniai. Vaikai į baseiną buvo atvežami ir parvežami Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) parūpintu transportu.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 782 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės lėšomis 2021 m. maitinimo lengvata taikyta 84, iš jų 72 pirmų klasių mokiniams. 23 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugos užtikrinimui panaudota 0,4 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba. 47 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 11 (3,5%), 5–8 klasėse – 36 (7,59%) ir 66 (8,44%) suteikta logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė aštuoni mokytojo padėjėjai. 458 asmenims psichologas vykdė individualias ir grupines pratybas. Veikė 3 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir viena 4 val. per dieną trukmės. Sudaryta Progimnazijos mokinių maitinimo paslaugos pirkimo ir



pardavimo 2021 m. rugpjūčio 31 d. sutartis Nr. N-21 d. su M. Kumžos komercine firma dėl valgyklos patalpų nuomos. Surinkta nuomos mokesčių 1,4 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 5,9 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybė biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo atlikta patalpų (kabinetų) remonto darbų už 5730,00 Eur. Įsigyta Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis mokyklinių baldų už 6500,00 Eur (mokyklinių suolų komplektai 3 vnt., mokytojo stalias 1 vnt., mokinio kėdės 30 vnt.), vadovėlių už 11443,00 Eur, priemonių informacinėms technologijoms už 22932,00 Eur (kompiuterių 25 vnt., interaktyvus ekranas su programine įranga 1 vnt., kompiuterių krovimo stotis 1 vnt.), hibridinių klasių įranga už 84000,00 Eur (14-ai klasių). SB lėšomis įsigyta mokyklinių baldų (mokyklinių suolų komplektas) už 2680,00 Eur, vadovėlių ir knygų už 3500,00 Eur, atlikti elektroninio mokinio pažymėjimo (EMP) praėjimo/lankomumo kontrolės apskaitos programinės įrangos darbai už 6838,00 Eur. Paramos lėšomis įsigyti baldai technologijų kabinetui už 600,00 Eur, vadovėlių už 800,00 Eur. Priemonės leido pagerinti ugdymosi sąlygas ir aplinkas.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – stebėti vaiko individualią pažangą, rezultatus panaudojant mokymosi ir ugdymo planavimui. Stebint ir analizuojant 2020–2021 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 0,99% mažėja 1–8 klasių mokyklos metinių įvertinimų kokybė (2020–2021 m. m. – 71,58%, 2019–2020 m. m. – 72,57%). MMPP 1–4 klasėse individualūs pasiekimai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių mažėja 1,21% (2020–2021 m. m. – 82,7%, 2019–2020 m. m. – 83,91%), 5–8 klasėse – mažėja 0,47% (2020–2021 m. m. – 82,96%, 2019–2020 m. m. – 83,43%). Siekiant mokinių pažangos kokybės 1–8 klasėse naudoti mokinių Vertinimo aplankai, sąsiuviniai, kaupiamieji vertinimai (mokytojo užrašuose) – lankomumas, namų darbų atlikimas, aktyvumas per pamokas, iniciatyvumas ir pareigingumas, įvairūs stebėjimo ir fiksavimo lapai, lentelės dalykų pamokose. Kiekvienas 5–8 klasės mokinys, pildė el. TAMO dienyne vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įsivertinimo lapus. Įsivertinimo sritys: mokymasis, neformalusis ugdymas, socialiniai įgūdžiai, socialinės valandos.

Kartą savaitėje – ketvirtadieniais Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG) aptarė konkretaus mokinio pažangumą, darbo su specialiujų poreikių mokiniais būdus ir metodus, teiktos rekomendacijos vaiką ugdantiems pedagogams ir vaiko tėvams. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Kurdami individualias bei diferencijuotas užduotis, ruošdami mokinius konkursams bei olimpiadoms, mokytojai vadovavosi gautomis išvadomis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti VKG ir Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo būdų ir metodų kiekvienu konkrečiu atveju. Mokytojai lankė seminarus, konferencijas, kurie buvo skirti mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo, įsivertinimo, naujų mokymo (si) metodų taikymo ugdymo procese srityse tobulinimui.

Progimnazijos internetiniame puslapyje skelbiamos puikiai besimokančių mokinių pavardės, padėkos už įvairias veiklas, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo ir diagnostinių testų užduočių išbandymo mokykloje ataskaitos. Direktorius išsakymais reikštos padėkos mokiniams už įvairius (akademinius, kūrybinius, sportinius ir kt.) pasiekimus miesto, šalies ir užsienio olimpiadose, varžybose, konkursuose ir pan. 2021 m. buvo organizuotos dalykų metodinių grupių dalykinės metodinės savaitės, kurių pagrindinis tikslas – populiarinti mokomuosius dalykus ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją (vyko dalykiniai konkursai, vakaronės, viktorinos). Mokytojų parengti mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose: „Spelling Bee“ (anglų k.), Kalbų Kengūra (anglų k.), „Žąsies plunksna“ (lietuvių k.), projektuose „Dance against corona“, „Dance with Paco from Portugal“. Progimnazijai įteikta Švietimo mainų paramos fondo padėka už „Erasmus+ mobilumo projektų įgyvendinimą COVID-19 pandemijos metu.

Įgyvendintas antras uždavinys – tobulinti informacinių ir komunikacinių technologijų pritaikymo galimybes ugdymo procese. Visi pedagogai kėlė savo kompetencijas informacinių ir komunikacinių technologijų srityje, dirbo nuotolinio mokymo būdu. Mokinių žinių patikrinimui sukurtos įvairios elektroninės priemonės. Įvaldytos Zoom, Moodle, Microsoft 365 mokymo ir



informacinės platformos. Progimnazijoje įgyvendinus projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu. Dažniau pradėtos taikyti skaitmeninės priemonės pamokose.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – ugdyti vadovavimo ir lyderystės įgūdžius, komunikacinius ir analitinius gebėjimus. Dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, mokymuose. Pasidalinta gera patirtimi metodinėse grupėse, skaityti pranešimai įvairiose konferencijose. Stebėtos ir aptartos atviros ir integruotos kolegų vedamos pamokos.

2021 m. buvo atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti rodikliai: 4.1.2. Lyderystė (Raktiniai žodžiai „Pasidalinta lyderystė“) ir 4.1.3. Mokyklos savivalda. Nustatyta, kad 38% Progimnazijoje dirbančių pedagogų yra aktyvūs ir įsitraukia į darbą įvairiose komisijose ir darbo grupėse; 26% 5–8 klasių mokiniams Progimnazijoje visada sudarytos sąlygos būti lyderiais ir skatinama lyderystė; 62% 5–8 klasių mokinių žino apie Progimnazijoje veikiančią „Mokinių lyderių klubą“; 53% mano, kad Progimnazijos mokinių savivalda reikalinga ir naudinga.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – KK). 2021–2023 m. jo įgyvendinimui bus skirta 198,628 tūkst. Eur.

Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius, kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas. Organizuoti kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginiai. Dalyvauta sveikata stiprinančių mokyklų tinkle, vykdyta Olweus prevencinė patyčių programa. Organizuota Judrioji savaitė, Olimpinė diena. Dalyvauta įvairiose varžybose, Vilties bei Solidarumo bėgimuose. Daug dėmesio skiriama mokinių supažindinimui su įvairiomis profesijomis, prevenciniam ir sveikos gyvensenos ugdymui, dalyvauta miesto kultūros įstaigų įgyvendinamuose projektuose. Dalykų mokytojai, atliekantys klasės vadovo funkcijas, organizavo išvykas, susijusias su dėstomu dalyku, edukacines bei pramogines išvykas, filmų peržiūras. 1–4 klasių mokiniams buvo organizuoti 95 edukaciniai renginiai, juose dalyvavo 2276 mokiniai (1 mokiniui – 7 renginiai). 5–8 klasių mokiniams buvo organizuoti 58 edukaciniai renginiai, juose dalyvavo 1432 mokiniai (1 mokiniui – 3 renginiai). Progimnazijoje vykdyti įvairaus turinio projektai, konkursai, parodos, akcijos. 2021 m. mokiniai dalyvavo 95 projektuose: 60 iš jų organizavo mūsų Progimnazijos pedagogai, 82 konkursuose (32 – Progimnazijos pedagogai), 16 parodose (5 – Progimnazijos pedagogai), 22 dalykinėse olimpiadose ir 22 kituose renginiuose (akcijos, popietės, vakaronės ir kt.).

2021 m. veiklos plano įgyvendinimo laukiami rezultatai pasiekti.

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	274,7	274,6	99,9	Dėl paskelbto karantino nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1317,4	1310,2	99,5	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių praradimams kompensuoti (lėšos mokykloms paskirstytos tik spalio mėnesį, todėl nepavyko jų visų įsisavinti)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	14,6	15,5	106	Sudaryta papildoma patalpų suteikimo sutartis su VŠĮ „Oranger“
Pajamų išlaidos (SP)	14,6	11,2	76,7	Nesurinktos lėšos, nes dėl paskelbto karantino mokiniai nelankė pailgintos dienos



				grupės, nevykdytos patalpų panaudos paslaugos
Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,2	4,2	100	
Iš viso	407,4	403,9	99,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,06	Nuolatiniai paslaugų teikėjai UAB Bitė ir UAB Elis Textile Servis sąskaitas už einamąjį mėnesį išrašo tik kito mėnesio pradžioje, o ne prieš 10 d. iki mėnesio pabaigos. Progimnazija sąskaitas už paslaugas apmoka po paslaugų suteikimo

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) 2021-06-07 vykdė lietuvių kalbos ir literatūros ir 2021-06-18 matematikos valstybinių brandos egzaminų patikrinimus. Taip pat 2021-11-17 – 30 atliko VGK veiklos dėl pagalbos vaikui plano sudarymo analizės įvertinimą. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias vidaus ir išorės faktorių sąlygotas problemas:

1) dėl nuotolinio mokymo(si) nemažai mokinių turi žinių spragų, suprastėjo didelės dalies mokinių emocinė savijauta, išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Progimnazijos pedagogams ir administracijai tenka atlikti itin daug su ugdymu nesusijusių funkcijų, atsirado veiklų, kurios reikalauja papildomų žmogiškųjų išteklių;

2) būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, Progimnazijos sporto aikštyno modernizavimo darbus, aptverti Progimnaziją tvora, įrengti valgyklos patalpose vėdinimo sistemą.

Planuodama 2022 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – mokymosi kokybės tobulinimo ir savalaikės pagalbos teikimo

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų (toliau BU) įgyvendinimui	1. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrąsias programas	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (ne mažiau kaip 5 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos), iki 2021-12-30. 2. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas	Pakoreguota užduotis

		<p>BP, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus iki BP iki 2021-12-23.</p> <p>3. Parengtos rekomendacijos pedagogams, kuriose aptariami mokomųjų dalykų ilgalaikių planų rengimo, mokinių kompetencijų ugdymo kryptys, bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ypatumai, iki 2021-12-31</p>	
<p>1.2. Kryptingai organizuoti mokytojų patyriminio (STEM/STEAM) ugdymo gerosios patirties sklaidą</p>	<p>1. Gerosios, patyriminio ugdymo (STEM/STEAM), patirties sklaida mieste ir respublikoje bei mokytojų, mokinių lyderystės kompetencijų puoselėjimas</p>	<p>1. Sudarytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais iki 2021-08-31.</p>	<p>1.1. Sudarytos 6 bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželiu, Klaipėdos Vitės progimnazija, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Lietuvos teniso sąjunga, Vilniaus universitetu dėl patyriminio ugdymo (STEM/STEAM) gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo (sutartys: 2021-03-31 Nr. V4-4, 2021-04-14 Nr. V4-6, 2021-09-10 Nr. V4-11, 2021-09-10 Nr. V4-12, 2021-10-01 Nr. V4-13, 2021-05-07 Nr. V4-15);</p> <p>1.2. 2021-04-02 Klaipėdos Vitės progimnazijos nuotolinėje respublikinėje mokytojų konferencijoje praktikumė „Pažintinės kompetencijos ugdymas tyrinėjant“ mokytojai dalinosi (STEM/STEAM) patirtimi;</p> <p>1.3. 2021-04-19 – 2021-06-15 dalyvavome „Saulutės“ mokykloje-darželyje patyriminiame STEAM projekte „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“;</p> <p>1.4. 2021-04-27–28 dalyvavome „Saulutės“ mokyklos-darželio pradinėjų klasių mokinių patyriminėse STEAM dienose ir</p>



		<p>2. Skaityti ne mažiau kaip 3 mokinių pranešimai patyriminio ugdymo (STEAM/STEAM) tema mieste ir respublikoje iki 2021-12-22.</p> <p>3. Skaityti ne mažiau kaip 2 mokytojų pranešimai patyriminio ugdymo (STEAM/STEAM) tema mieste ir respublikoje iki 2021-12-31</p>	<p>Progimnazijos 2 mokytojai organizavo mokiniams veiklas;</p> <p>1.5. Progimnazijos 10 mokytojų ir administracija dalyvavo Vilniaus universiteto tarptautinio projekto „Developing multi-professional Higer education for promoting mental heath and well-being at school moksliniuose tyrimuose ir pilotiniuose testavimuose.</p> <p>2.1. 6 Progimnazijos mokiniai skaitė pranešimus patyriminio ugdymo (STEAM/STEAM) tema mieste ir respublikoje: 2021-04-26 "Weather forecast monitoring" (<a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?limitstart=35">https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/index.php?limitstart=35</a>); 2021-05-20 „Projektas Šiaudo magija“, Vilniaus Maironio progimnazijos nuotolinėje konferencijoje „STEM-ukai mene“; 2021-12-13 „Vabzdžiai mūsų aplinkoje“, Klaipėdos Saviraiškos centro konferencijoje;</p> <p>2.2. patyriminio ugdymo tema 2 mokiniai pristatė standinius pranešimus: 2021-04-19 – 2021-06-15 „Saulutės“ mokykloje-darželyje patyriminiame STEAM projekte „Lėkčiau, lėkčiau, kad galėčiau...“;</p> <p>2.3. 2021-12-13 Progimnazijos 2 mokiniai pristatė standinį pranešimą „Vabzdžiai mūsų aplinkoje“, Klaipėdos Saviraiškos centro konferencijoje.</p> <p>3.1. 4 Progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus patyriminio ugdymo tema nuotolinėse respublikinėse, tarptautinėse konferencijose: „STE(A)M eksperimentai, kūrybinės idėjos gamtos mokslams pažinti“ (2021-11-24 Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro pažymėjimas Nr. 148919), „Patyriminė (STEAM) veikla, įvairioms vaikų kompetencijoms ugdyti“ (2021-11-29 Klaipėdos PŠKC pažymėjimas Nr. 1806),</p>
--	--	---	--

			<p>"Mąstyti, judėti, kurti kartu yra smagu" (2021-11-29 Klaipėdos PŠKC pažymėjimas Nr. 1806);</p> <p>3.2. Progimnazijai už sėkmingą STEM veiklą įgyvendinimą (2021-10-05 įteikta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus mokyklų nominacija – 2021</p>
<p>1.3. Parengti mokinių mokymosi praradimų kompensavimo planą</p>	<p>1. Parengtas mokinių mokymosi praradimų kompensavimo planas padės mokiniams įveikti mokymosi sunkumus, kilusius mokantis nuotoliniu būdu</p>	<p>1. Atlikta mokymosi praradimų situacijos analizė ir identifikuotos problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (iki 2021-06-30).</p> <p>2. Dalyvauta viešose konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės mokykloms pasirengti praradimų kompensavimo</p>	<p>1.1. 2 Mokyklos metodinės tarybos posėdžiuose pristatyta mokymosi praradimų situacijos analizė dėl nuotolinio ugdymo (2021-01-21 protokolas Nr. MT-1 „Praradimų situacijos problemų identifikavimas dėl nuotolinio ugdymo“ ir 2021-03-02 protokolas Nr. MT-2, „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo (kompetencijų ugdymas nuotoliniu būdu);</p> <p>1.2. 2 Mokyklos metodinės tarybos posėdžiuose (po 2021-06-30: 2021-08-27 protokolas Nr. MT-4, „Dėl nuotolinio mokymo(si) / ugdymo(si) vadovo papildymo hibridiniu mokymu aptarimas“ ir 2021-10-12 protokolas Nr. MT-5, „Dėl Vaiko individualios pažangos (VIP) instrumento tobulinimo“) aptarta mokymosi praradimų situacijos analizė dėl nuotolinio ugdymo;</p> <p>1.3. Nuo 2021-01-01 iki 2021-06-12 429 mokiniams skirtos 224 konsultacijos (direktoriaus įsakymai: 2021-04-22 Nr. P-43, 2021-04-23 Nr. P-44, 2021-05-24 Nr. P-57). Nuo 2021-09-01 iki 2021-12-23 485 mokiniams skirtos 672 konsultacijos praradimams kompensuoti (direktoriaus įsakymai: 2021-10-27 Nr. P-165, 2021-11-30 Nr. P-205, 2021-12-14 Nr.P-221).</p> <p>2. Dalyvavome 5 viešosiose Nacionalinės Švietimo agentūros (toliau – NŠA) konsultacijose: „Įsivertinimas kaip nuolatinis kokybės procesas“ (2021-02-12); „Įsivertinimas ir besimokanti mokykla“ (2021-03-25);</p>



		<p>priemonės (iki 2021-11-30).</p> <p>3. Parengtas 2021–2022 m. m. ugdymo planas, kuriame numatytos mokinių praradimų kompensavimo priemonės (iki 2021-08-31)</p>	<p>„Pavaduotojų lyderystė: pradinukams grįžtant į klases“ (2021-03-09); „Pavaduotojų lyderystė: nuotolinio ir kontaktinio mokymosi derinimas, mokymasis lauke“ (2021-06-01); „Pavaduotojų lyderystė: mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimas. Naujausi mokinių pasiekimų nacionaliniai duomenys – kokią informaciją teikia?“ (2021-08-25).</p> <p>3.1. Klaipėdos Sendvario progimnazijos 2021–2022 m. m. ugdymo plane numatyta konsultacijų skyrimo tvarka (patvirtinta direktoriaus 2021-08-31 įsakymu Nr. (1.3.)-V-90);</p> <p>3.2. Praradimų kompensavimo priemonių ataskaita pristatyta Mokytojų tarybos 2021-06-22 posėdyje (protokolas Nr. V1-3).</p> <p>3.3. Parengta nuotolinių konsultacijų, skirtų mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, praradimams kompensuoti ataskaita 2021-10-06, kuri pateikta Švietimo skyriui</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Lietuvos Respublikos valstybinės darbo inspekcijos teminė ataskaita „Psichosocialinės rizikos vertinimas bei mobingo darbe prevencija“	2021-08-30 organizuoti mokymai Progimnazijos darbuotojams „Psichosocialinės rizikos veiksnių bei mobingo darbe prevencija“, kur pateiktos darbuotojams ir darbdaviui streso darbe prevencijos priemonės, kurios padės užtikrinti gerą mikroklimatą Progimnazijoje. Teminė ataskaita pateikta 2021-09-15 VDI Elektroninių paslaugų darbdaviams sistemoje (EPDS)
3.2. Parengtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamam projektui „Kokybės krepšelis“ Progimnazijos veiklos tobulinimo planas	Progimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos priemonės sudarys galimybes kiekvienam mokiniui taikyti įvairius mokymosi būdus ir formas, gerinti Progimnazijos mikroklimatą, stiprinti mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą pamokoje, tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą
3.3. Progimnazijoje atliktas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos auditas	NŠA sudarytos audito komandos išvadose pripažinta, kad Progimnazijoje tinkamai įgyvendintas Olweus kokybės užtikrinimas ir suteiktas 2021–2022 ir 2022–2023 m. m. Olweus mokyklos vardas, 2021-06-18 NŠA direktoriaus sertifikatas Nr.



	VK-339. Prevencinės programos diegimas Progimnazijoje užtikrina saugios aplinkos ir emocinio mikroklimato palaikymą ugdymo proceso metu
3.4 Koordinuota hibridinio mokymo(si) veikla	Patvirtintas nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas (direktoriaus 2021-03-29 įsakymas Nr.V-37). Sudaryta hibridinių klasių įrangos pirkimo darbo grupė (direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. V-88). Pedagogai skatinti dalintis hibridinio mokymo gerosiomis patirtimis. Vyko 5 hibridinės pamokos praktikumai su interaktyviais I3 Touch ekranais ir robotukais, skirtais hibridiniam mokymui. Nuo 2021 m. spalio mėnesio hibridiniu būdu mokyti 432 (40 %) 1–8 klasių mokiniai
3.5. Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano projektui parengti darbo grupėje	Klaipėdos miesto mero 2020-11-30 potvarkiu Nr. M-78 patvirtinta Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano projektui parengti darbo grupė, kurioje buvau išrinkta posėdžių sekretore. Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų plane numatyti tikslai ir uždaviniai padės Progimnazijos bendruomenei planuojant ir apsisprendžiant dėl 2021-2025 metų veiklos kryptių, prioritetų ir užtikrins švietimo paslaugų kokybę bei prieinamumą miesto bendruomenei
3.6. Dalyvavau atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos mokyklų direktorius	Dalyvauta konkursų atrankos komisijos posėdžiuose, atrenkant Klaipėdos mokyklos-darželio „Varpelis“, mokyklos-darželio „Saulutė“, Klaipėdos miesto lengvosios atletikos mokyklos direktorius. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulinti vadovų profesinį meistriškumą

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	1.Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau BP)	1. Bendruomenėje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (iki 2021-06-25).  2. Organizuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų BP projektus (iki 2021-08-31).	1.1. 2021-01-21 Mokyklos metodinės tarybos posėdyje susitarta dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu (protokolas Nr. MT-1); 1.2. 2021-02-04 Mokyklos taryba supažindinta su BP pakeitimais (protokolas Nr. V2-1). 2. Pasirengiant atnaujintų BP įgyvendinimui mokytojų metodinėse grupėse planingai buvo organizuojami posėdžiai, kurių metu buvo aptariamai BP projektai: Mokyklos metodinės tarybos 2021-01-21 (protokolas Nr. MT-1); Gamtos mokslų,

		<p>3. 93 % mokytojų, patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas seminaruose, mokymuose pagal atnaujintų BP reikalavimus (iki 2021-09-01)</p>	<p>matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės 2021-04-14 (protokolas Nr. GM-1), 2021-06-10 (protokolas Nr. GM-2); Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės 2021-01-11 (protokolas Nr. LS-1), 2021-04-27 (protokolas Nr. LS-2); Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2021-02-23 (protokolas Nr. PR-1), 2021-04-27 (protokolas Nr. PR- 2); Kalbų metodinės grupės 2021-03-05 (protokolas Nr. K-1). Posėdžių metu mokytojai supažindinti su 2021 m. planinga mokytojų metodinę veikla, analizuoti ir aptarti atnaujintų BP projektai ir kt.</p> <p>3.1. 100 % mokytojų mokymuose, seminaruose pagal atnaujintų BP reikalavimus patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Dalyvauta NŠA vaizdo konferencijose: 2021-04-14 „Ugdymo turinio atnaujinimas: Pusiaukelė. O kas/kaip toliau?“, 2021-04-27 „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, 2021-04-30 „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta?“, 2021-05-05 „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, 2021-10-29 „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta?“. Dalyvauta NŠA nuotolinėse viešosios konsultacijose: 2021-02-12, 2021-03-09, 2021-03-25, 2021-04-27, 2021-05-05, 2021-05-05, 2021-05-17, 2021-05-20, 2021-06-01, 2021-06-17, 2021-06-22, 2021-06-29, 2021-06-30, 2021-08-26, 2021-08-25, 2021-09-28, 2021-10-07, 2021-10-19, 2021-10-24, 2021-10-25;</p> <p>3.2. 2021-03-29 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-44 sudaryta pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas darbo grupė;</p> <p>3.3. 2021-04-30 direktoriaus įsakymu Nr. (1.3.)-V-59 patvirtinta Klaipėdos Sendvario</p>
--	--	--	--



			progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų atnaujinimo pasirengimo planas; 3.4. 2021-12-16 iš Švietimo skyriaus gauta įvertinimo ataskaita (Nr. ŠV2-19) „Dėl pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas“
--	--	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dokumentų valdymas (platforma Avily)
---

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės 2022 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)</p>	<p>Patobulinta Progimnazijoje švietimo paslaugų kokybė</p>	<p>1. 60 % įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane suplanuotos priemonės orientuotos į įtraukiojo ugdymo visiems praktiką (iki 2022-12-20).  2. Iki 2022-12-20 atnaujintos ir/ar įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, įsigytos ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės mokymosi priemonės.  3. Atlikus Progimnazijos numatytų vertinimo rodiklių kiekybinį ir kokybinį įsivertinimą pagal projektą „Kokybės krepšelis“ pateiktas rekomendacijas, 1 ir 5 klasėse 1 proc. pagerės mokinių savijautos Progimnazijoje rodiklis (iki 2022-12-23)</p>
<p>8.2. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)</p>	<p>Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui</p>	<p>1. 85 proc. įgyvendinta priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (iki 2022-05-30).  2. Progimnazijos 7 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30).  3. Vykdytas ne mažiau kaip 75 % mokinių ir 60 % tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01).  4. Progimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 %) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-31)</p>
<p>8.3. Diegti kolegialų mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis</p>	<p>3. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam veikimui komandomis</p>	<p>1. Iki 2022-12-31 Progimnazijos mokytojai (35 %) parengė pranešimus, dalinasi gerąja patirtimi su miesto mokyklų mokytojais.  2. Iki 2022-12-23 Progimnazijos mokytojai (65 %) organizuos individualizuotas ir diferencijuotas pamokas skirtingų poreikių mokiniams.  3. Ne mažiau 6 metodinių grupių intervizių susitikimuose (dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų) aptartos ir analizuotos pamokose naudotos individualizuotos ir diferencijuotos trijų lygių užduotys (iki 2022-12-23)</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**


<p>9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku</p>
<p>9.2. Dėl paskelbtos epidemiologinės situacijos valstybės lygiu</p>
<p>9.3. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies</p>



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos Sendvario progimnazijos direktorė Lina Logvinovienė 2021 m. įvykdė visas užduotis, viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, įvykdė kitas neplanuotas papildomas užduotis. Progimnazijoje labai geras pasirengimas (pavasariį) organizuojant hibridinį mokymą klasėse. Užtikrinta kokybiška progimnazijos veikla, stebima lyderystė bei efektyvus vadovavimas. Direktorės veiklą Progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti **labai gerai** (Progimnazijos tarybos posėdžio 2022-02-04 protokolą Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

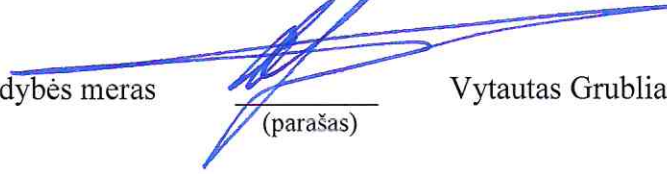
  
(parašas)

Eglė Kaniauskaitė-Grigienė

2022-02-04

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Lina Logvinovienė

2022-02-25