

**KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LINOS LOGVINOVIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-24 Nr. P36-101

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija), Klaipėdos savivaldybės biudžetinė įstaiga, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190439717. Progimnazija įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2022-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 772 mokiniai (2021 m. – 782), iš jų 331 mokinys 1–4 klasėse, 441 mokinys 5–8 klasėse. Dirbo 87 darbuotojai (90,86 etato), iš jų 61 (63,61 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, 54 mokytojai), 27 (27,25 etato) nepedagoginiai darbuotojai. 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 5 – atestuoti mokytojo eksperto, 17 – mokytojo metodininko, 18 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

2022 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2022–2024-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. Progimnazijos bendruomenėje iškeltas tikslas: siekti kiekvieno mokinio pažangos, kuriant įtraukias ugdymosi aplinkas ir uždaviniai tikslui pasiekti: 1) stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams; 2) pasitelkiant STEAM metodus siekti ugdymo(si) kokybės; 3) pasitelkiant skaitmeninius išteklius įvairinti ugdymo turinį. Progimnazija siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą; 2) užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano tikslo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi Progimnazijos veikla orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudarytos sąlygos ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių, Klaipėdos miesto „Gintaro“ sporto centre, plaukimo programa integruota į kūno kultūros pamokas. Mokėsi plaukti 93 antrųjų klasių mokiniai. Vaikai į baseiną buvo atvežami ir parvežami Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) parūpintu transportu.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 772 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės lėšomis 2022 m. maitinimo lengvata taikyta 192, iš jų 96 pirmų klasių, 96 antrų klasių mokiniams. 23 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugos užtikrinimui panaudota 2,5 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba. 48 (6,2%) specialiuųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 22 (6,6%), 5–8 klasėse – 26 (5,9%)) ir 78 (10,1%) suteikta logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė 12 mokytojo padėjėjų. Ugdymas karjerai integruotas į klasės valandėlių programas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje dirba karjeros specialistas, kuris 1–8 klasių mokiniams vedė: 101 grupinę paskaitą, 12 karjeros konsultacijų, 14 profesinio veiklinimo renginių. Psichologas 530 asmenų vykdė individualias konsultacijas ir grupines pratybas. Veikė 4 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir dvi 4 val. per dieną trukmės. Surinkta nuomos mokesčių 1,6 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 8 gavėjams. Surinkta 4,0 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo atlikta 4 patalpų (kabinetų) remonto darbų už 15,7 tūkst. Eur. Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis įsigyta: mokyklinių baldų (mokyklinių kėdžių 32 vnt.) už 5,9 tūkst. Eur, vadovėlių už 14,3 tūkst. Eur. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – KK) lėšų įsigyta ugdymo(si) aplinkoms naujausių technologijų, įrenginių: kompiuterinė įranga bei priemonės už 108,0 tūkst. Eur (kompiuterių 30 vnt., interaktyvių ekranų su programine įranga 14 vnt., kompiuterių krovimo stotis 2 vnt., WEX GO ir WEX IQ robotukai 6 vnt.), modernizuota biblioteka už 16,6 tūkst. Eur, įrengtas sensorinis kabinetas už 9,9 tūkst. Eur, gamtos mokslų laboratorija už 33,2 tūkst. Eur. Priemonės leido pagerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinkas mokinių pasiekimų gerinimui.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – stiprinti pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams. Stebint ir analizuojant 2021–2022 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 1–4 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 80,5%, 5–8 klasėse 2021–2022 m. m. pasiektas pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygis – 60,77%. 1–8 klasių mokyklos metinių įvertinimų kokybė mažėja 2,98% (2021–2022 – 68,6%, 2020–2021 – 71,58%). MMPP 1–4 klasėse individualūs pasiekimai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių mažėja 2,2% (2021–2022 – 80,5%, 2020–2021 – 82,7%), 5–8 klasėse – mažėja 4,68% (2020–2021 – 65,45 %, 2021–2022 – 60,77%). Kiekvienas 5–8 klasės mokinys, pildė el. TAMO dienyne vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įsivertinimo lapus. Įsivertinimo sritys: mokymasis, neformalusis ugdymas, socialiniai įgūdžiai, socialinės valandos.

Ketvirtadieniais Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG) aptarė konkretaus mokinio pažangumą, darbo su SUP mokiniais būdus ir metodus, teiktos rekomendacijos vaiką ugdantiems pedagogams ir vaiko tėvams. Vykdyta 20 VKG posėdžių, iš jų 2 išplėstiniai. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti VKG ir Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo būdų ir metodų kiekvienu konkrečiu atveju. Mokytojai lankė seminarus, mokymus, konferencijas, metodines dienas, kurie buvo skirti įtraukiojo ugdymo, atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP), mokinių kūrybiškumo, diferencijuoto ir individualizuoto mokymo, mokinių matematikos pasiekimams gerinti, pilietinio pasipriešinimo ugdymo procese tobulinimui.

Kiekvienais metais Progimnazijoje organizuojama „Padėkos diena“, kurios metu mokytojai ir mokiniai gauna padėkas už įvairius (akademinius, kūrybinius, sportinius) pasiekimus miesto, šalies varžybose, konkursuose: šalies olimpiadose – 12 prizinių vietų (6 vaikai užėmė pirmas vietas, 3 vaikai – antras vietas, 3 vaikai – trečias vietas), miesto olimpiadose – 5 prizinės vietos (3 vaikai – pirmas vietas, po 1 vaiką – antrą ir trečią vietas), šalies sporto varžybose – 5 prizinės vietos ir miesto 1 prizinė vieta. Mokiniai, užėmę prizines vietas, miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose kviečiami į mero padėkos renginį. Progimnazijoje kasmet apdovanojamas išrinktas „Šauniasias sendvarietis“, geriausiai besimokanti klasė bei pagerbiami mokiniai už sportinius pasiekimus. Kiekvieną mėnesį 1-4 kl. mokiniams įteikiama „Slaptųjų agentų“ nominacija už lankomumą, pažangumą, drausmę. Įgyvendinus ilgalaikį projektą „Pažink Lietuvą 2022“, keturios klasės apdovanotos pinginiais prizais. Visi mokinių laimėjimai viešinami Progimnazijos tinklalapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Įgyvendintas antras uždavinys – pasitelkiant STEAM metodus siekta ugdymo(si) kokybės. Rugsėjo–lapkričio mėn. 21 progimnazijos mokytojas paruošė 39 individualizuotas ir diferencijuotas užduotis: 18 užduočių pradinėms klasėms ir 21 užduotį – 5–8 klasių mokiniams. Buvo pravestos 51 patyriminė veikla, gamtos mokslų laboratorijoje: 1–4 klasėse 12 mokytojų vedė 42 patyrimines veiklas, 5–8 klasėse 3 mokytojai vedė 9 veiklas, parengtos 43 skirtingas STEAM programos. Progimnazijoje vyrauja dalykų tarpdiscipliniškumas, kurį integruoja 96 % mokytojų, o tai užtikrintai pastebi 61 % mokinių. Taip pat nuolat vyksta Progimnazijos dalykų metodinių grupių susirinkimai. 2021–2022 m. m. mokinių pasiekimų rezultatai parodė, kad 1–4 klasėse 7,67 procentiniais punktais padidėjo matematikos dalyko pagrindinis ir aukštesnysis pasiekimų lygiai (nuo 87,14% (2020–2021)

iki 94,81% (2021–2022)), 8,67 procentiniais punktais padidėjo mokinių lietuvių kalbos aukštesniojo ir pagrindinio lygio pasiekimai (nuo 73% (2020–2021) iki 81,67% (2021–2022)). 5–8 klasėse 2% padidėjo mokinių gamtos mokslų metinis vidurkis (nuo 7,04% (2020–2021) iki 7,18% (2021–2022)).

Igyvendintas trečiasis uždavinys – pasitelkiant skaitmeninius išteklius įvairintas ugdymo turinys. Progimnazijoje įrengtos mokytojams ir mokiniams prieinamos belaidžio interneto zonos, leidžiančios įsitraukti į virtualias ugdymo(s) veiklas, naudotis skaitmeniniu turiniu, dirbti individualiai, porose ir grupėse. 1–8 klasių mokinių vertinimui ir įsivertinimui tikslingai naudojamos skaitmeninės technologijos: „Kahoot!“, „Quizizz“, „Mentimeter“, „Microsoft forms“, „Moodle“, „Eduka“, „Ema“. Progimnazijos mokiniams nupirktos paskyrų licencijos prisijungti prie „Edukos“ ir „Ema“ sistemų. Lietuvių kalbos, biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus, matematikos pamokose „Ema“ licencijomis naudojasi 441 5–8 klasių mokiniams. Fizikos, geografijos, lietuvių kalbos pamokose „Eduka“ licencijomis naudojasi 696 1–4 klasių mokiniai ir 23 mokytojai. 28 interaktyvių lentų programose „i3-technologies“ mokytojams suteiktos licencijos. Pradinių klasių mokytojai dalyvavo Savivaldybės inicijuotuose „Vedlių“ mokymuose. Skaitmeninės priemonės naudojamos ir neformaliajame ugdyme: „Scratch“ programa, kuri skirta animacijai kurti, programuoti ir įsigyta „Minecraft: Education Edition“ licencija 1 klasei, kuri leidžia mokiniams tobulinti savo kūrybiškumo, komandinio darbo bei problemų sprendimo įgūdžius. KK lėšomis įsigytų skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese pagerina mokymosi patirtį ir aktyviai įtraukia mokinius, padeda jiems išmokti bei atsimentti informaciją. 2021–2022 m. m. 9,8% padidėjo mokinių informacinių technologijų dalyko metinis vidurkis (nuo 8,66% (2020–2021) iki 9,51% (2021–2022)).

2022 m. buvo atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti rodikliai: 1.2.1. „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ ir 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“. Rodiklio 1.2.1. išvadose nustatyta: mokinio pažanga įgyjant skirtingas bendrąsias ir dalykines kompetencijas yra visuminė, pastebi 80% mokytojų, ji analizuojama VGK posėdžiuose (100% SUP vaikai padarė pažangą), analizuojama klasės vadovų (73%) ir aptariama su mokytojais (78%) ir tėvais individualių pokalbių metu bei atvirų durų dienose. Pažangos pokytis pamatuojamas taikant įvairias išmokymo tikrinimo formas (atsiskaitomieji darbai baigus temą (86%), kaupiamieji įvertinimai (77%), didelis dėmesys skiriamas mokinių gamtamoksliniam raštingumui ugdyti (95,2%), mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti (94,7%), metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) ugdymui (92,7%). Nustatyti trūkumai: 75% mokinių mano, kad mokymosi tempas yra tinkamas. Individuali pažanga atpažįstama, įrodoma, parodoma mokiniui pritaikius mokinių pažangos lenteles, kurias taiko 68% mokytojų. 2.2.2. rodiklio išvadose nustatyta: dauguma mokytojų (96 %) įgyvendina įvairios trukmės (pamokos, pamokų ciklo, pusmečio, mokslo metų) mokomųjų dalykų integraciją (tai užtikrintai pastebi 61% mokinių), organizuoja edukacines išvykas (85%), 96% pedagogų planuoja savo pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę, mokomąją medžiagą pateikia įvairiais būdais. Nustatyti trūkumai: nors pasirinkimo galimybę kaip atlikti užduotis suteikia 81% pedagogų, tai užtikrintai patvirtina tik 48% mokinių, dar 26% mokinių nėra tvirtai apsisprendę.

KK projekto įgyvendinimui buvo skirta 198,628 tūkst. Eur, iš jų mokytojų darbo užmokesčiui – 40,624 tūkst. Eur. Panaudota KK lėšų 173,540 tūkst. Eur (87,3%): ugdymo(si) procesui įvykdytos veiklos – 27,217 tūkst. Eur, pagalbos mokiniui, mokytojui įvykdytos veiklos – 20,539 tūkst. Eur; ugdymosi aplinkų įvykdytos veiklos – 108,176 tūkst. Eur; bendruomenei įvykdytos veiklos – 17,607 tūkst. Eur.

2022 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktu nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	338,8	336,6	99,3	

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1424,30	1423,7	99,9	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,7	23,5	119,3	Sudaryta papildoma patalpų suteikimo sutartis su VŠĮ „Orangera“. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įsteigta papildoma pailgintos dienos grupė
Pajamų išlaidos (SP)	19,7	19,5	99,0	Dėl darbuotojų sergamumo liko nepanaudotos darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų lėšos
Kokybės krepšelis	198,1	173,5	87,6	Finansavimas skirtas 2022–2023 m., Likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	47,3	47,2	99,8	Finansavimas skirtas 2022–2023 m. likusios lėšos bus naudojamos 2023 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	9,4	9,4	100,0	
Iš viso:	2037,60	2013,9	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius)			0,06	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2022 m. gruodžio 31 d.

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) 2022-06-01 vykdė lietuvių kalbos ir literatūros ir 2022-06-10 matematikos valstybinių brandos egzaminų patikrinimus. Taip pat 2022-10-25 atliko konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojimo progimnazijoje ir 2022-11-30 KK poveikio ugdymo kokybei progimnazijoje įvertinimą (Švietimo skyriaus 2022-11-30 pažyma Nr. ŠV2-7). Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC) 2022-03-24 atliko objekto atitikimą Lietuvos higienos saugos normoms. Tikrinimo metu nustatyta bendrojo ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normas HN 21:2017 18 punkto reikalavimus: Progimnazijos teritorijoje įrengtame sporto aikštyne esantis bėgimo takas, padengtas nesaugia danga – danga nelygi, labai duobėta, yra kritimo, griuvimo, sužalojimo rizika (pateiktas Klaipėdos miesto administracijos direktoriui 2022-04-15 raštas Nr. ES-9 „Dėl Sporto aikštyno bėgimo takų remonto“, gautas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos statinių administravimo skyriaus 2022-05-13 atsakymas Nr.(11.25E)-SAS3-233 „Dėl Klaipėdos Sendvario progimnazijos sporto aikštyno bėgimo takelio remonto“).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, sutvarkyti Progimnazijos sporto aikštyną, įrengti valgyklos patalpose vėdinimo sistemą, aptverti Progimnaziją tvora.

Planuodama 2023 m. metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – mokymosi kokybės gerinimas ir tikslingos švietimo pagalbos teikimas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2022 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Įgyvendinti Progimnazijos veiklos tobulinimo plano priemonės 2022 metams pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)</p>	<p>1. Patobulinta Progimnazijoje švietimo paslaugų kokybė</p>	<p>1. 60% įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane suplanuotos priemonės orientuotos į įtraukiojo ugdymo visiems praktiką (iki 2022-12-20).</p>	<p>1. 90% įgyvendintos Progimnazijos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane suplanuotos veiklos ir priemonės orientuotos į įtraukijį ugdymą:</p> <p>1.1. Progimnazijoje įrengtas Sensorinis kabinetas (<a href="https://sites.google.com/view/sensordvaro-kokybes-krepšelis/naujos-erdv%C4%97s/sensorinis-kambarys">https://sites.google.com/view/sensordvaro-kokybes-krepšelis/naujos-erdv%C4%97s/sensorinis-kambarys</a>);</p> <p>1.2. įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,25 etatas (direktoriaus 2022-08-31 įsakymas Nr. P-192);</p> <p>1.3. 2022-09-15, 2022-09-16 10 mokytojų padėjėjų, 14 pradinio ugdymo mokytojų ir 3 pagalbos specialistai išklause mokymus „Sensorinio kambario panaudojimas“ (Progimnazijos 2022 m. rugsėjo mėnesio veiklos planas);</p> <p>1.4. vesti 64 užsiėmimai mokiniams Sensoriniame kabinete (direktoriaus įsakymai: 2022-09-28 Nr. P-224, 2022-10-28 Nr. P-246, 2022-11-28 Nr. P-261, 2022-12-12 Nr. P-276);</p> <p>1.5. įsigyti 9 rinkiniai, skirti 1–4 mokinių socialiniam emociniam ugdymui (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56);</p> <p>1.6. švietimo pagalbos specialistai, administracija, dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) organizuotose viešosiose konsultacijose, seminaruose: „Įtraukusis ugdymas – prabanga ar galimybė“ (2022-01-14), „Ugdymo(si) proceso planavimas ir įgyvendinimas:</p>

		<p>2. Iki 2022-12-20 atnaujintos ir/ar įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos, įsigytos ne mažiau kaip 2 šiuolaikinės mokymosi priemonės.</p>	<p>įsiklausykime ir išgirskime kiekvieną“ (2022-01-28, 2022-03-04), „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas įtraukiamame ugdyme“ (2022-01-21), „Įrodymais pagrįstas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, taikant AART (adaptuota agresyvaus elgesio keitimo treniruotė) ir SPT (Socialinio sąmoningumo lavinimas) programas“ (2022-10-11) (KPŠKC pažymėjimai);</p> <p>1.7. 42 (77,7%) pedagogai ir 3 (25%) mokytojo padėjėjai dalyvavo praktiniuose mokymuose, seminaruose: „Mokinio su regos negalia įtraukiojo ugdymo(si) ypatumai“ (2022-10-10), „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi (2022-11-15). Palangos švietimo pagalbos tarnybos (toliau – PŠPT) 2022-12-29 organizuotas seminaras „Kaip ugdyti mokinių kūrybiškumą“ (PŠPT ir KPŠKC pažymėjimai);</p> <p>1.8. Klaipėdos miesto konferencijoje įtraukties tema 2022-11-29 trys mokytojai skaitė 2 pranešimus: „Įtraukusis ugdymas: palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, būdų ir metodų taikymas ugdant specialiųjų poreikių mokinius“, „Kiekvienas vaikas gali...“ (KPŠKC pažymėjimai).</p> <p>2. Atnaujintos ir įrengtos edukacinės aplinkos:</p> <p>2.1. 1 atnaujintas ir įrengtas 1 informacinių technologijų kabinetais, įsigyta 30 vnt. kompiuterių, 15 vnt. suolų (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56);</p> <p>2.2. įrengta gamtos mokslų laboratorija. 2022-06-28 paskelbtas gamtos mokslų laboratorijos baldams viešas pirkimas Centrinėje viešųjų</p>
--	--	--	--

		<p>3. Atlikus Progimnazijos numatytų vertinimo rodiklių kiekybinį ir kokybinį išvertinimą pagal projektą „Kokybės krepšelis“ pateiktas rekomendacijas, 1 ir 5 klasėse 1 proc. pagerės mokinių savijautos Progimnazijoje rodiklis (iki 2022-12-23)</p>	<p>pirkimų informacinėje sistemoje, skelbimo Nr. 611789 (suma 25,3 tūkst. Eur.);</p> <p>2.3. modernizuotoje Progimnazijos bibliotekoje-skaitykloje įrengtos edukacinės erdvės grupiniams užsiėmimams (pamokoms, susitikimams, popamokinei veiklai ir kt.) (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56);</p> <p>2.4. įsigyti 6 WEX GO ir WEX IQ robotukai mokiniams (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56);</p> <p>2.5. įsigyta 14 išmaniųjų ekranų ir baldai (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56);</p> <p>2.6. įsigytas modernus ekranas aktų salėje (direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-56).</p> <p>3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių savijautos tyrimai:</p> <p>3.1. 1 klasių mokinių tyrimas parodė, kad savijautos rodiklis Progimnazijoje pagerėjo 3 %, nes mokiniai mažiau nerimauja eidami į mokyklą (2022 m. – 39 %, 2021 m. – 42 %). 5 klasių mokiniams atsakius į klausimą „Ar tau patinka eiti į mokyklą“ pastebėta, kad 2 % pagerėjo 5 klasių mokinių (2021 m. – 44 %, 2022 m. – 46 %) savijauta;</p> <p>3.2. Tyrimo rezultatai pristatyti: 1–8 klasių mokytojų, 5 klasių mokinių tėvų susirinkimuose (Progimnazijos 2022 m. gruodžio mėnesio veiklos planas), Tėvų bendruomenės susirinkime 2022-03-15 <a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=84">https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=84</a>);</p> <p>3.3. 2022 m. (rugsėjo–lapkričio mėn.) 5–8 klasėse vienam mokiniui teko 18,36 praleistų pamokų ir 0,64 nepateisintų pamokų. Lyginant su 2021 m. (rugsėjo–lapkričio mėn.) nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 2,7 pamokomis vienam mokiniui (Elektroninio dienyno</p>
--	--	---	---

			<p>„Tamo“ (toliau – Tamo) lankomumo ataskaitos);</p> <p>3.4. Olweus patyčių prevencijos programos (toliau – OPPP) 2022 m. rudens mokinių tyrimo rezultatai parodė, lyginant su iki pandemijos laikotarpiu, mokinių skaičius manančių, kad jiems nepatinka mokykla sumažėjo 0,2 % nuo 14,1 % iki 13,9 % (Progimnazijos 2022 m. lapkričio, gruodžio mėnesio veiklos planai)</p>
1.2. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)	Sudarytos sąlygos atnaujintų BP įgyvendinimui	<p>1. 85% įgyvendinta priemonių, suplanuotų veiksmų plane dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (iki 2022-05-30).</p> <p>2. Progimnazijos 7 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos (iki 2022-11-30).</p>	<p>1. 100 % įgyvendintas priemonių planas, suplanuotų veiksmų dėl atnaujintų BP įgyvendinimo:</p> <p>1.1. sudaryta pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP programas darbo grupė ir parengtas atnaujintų BP diegimui veiksmų planas (direktorius 2022-02-14 įsakymas Nr. V-27);</p> <p>1.2. Mokyklos tarybos nariai susipažindinti su pakeitimais naujose BP: Mokyklos tarybos posėdis 2022-02-04 (protokolas Nr.V2-1), Mokytojų tarybos posėdis 2022-02-11 (protokolas Nr.V1-2);</p> <p>1.3. Progimnazijos 10 mokytojų atrinkti į Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) mokymus „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, kad mokytojai galėtų konsultuoti mokytojus mieste (<a href="https://www.nsa.smm.lt/ugdymoturiniodepartamentas/projektai/skaitmeninio-ugdymo-turiniokurimas-ir-diegimas/">https://www.nsa.smm.lt/ugdymoturiniodepartamentas/projektai/skaitmeninio-ugdymo-turiniokurimas-ir-diegimas/</a>).</p> <p>2.1. Mokomųjų dalykų metodinėse grupėse 42 (77,7%) mokytojai dalinosi informacija ir patirtimi iš renginių apie atnaujintas BUP, aptarė atnaujinto BUP įgyvendinimo klausimus. 9 mokomųjų dalykų metodinių grupių posėdžiuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasirengimo atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui, kaip organizuoti planingą mokytojų</p>



		<p>3. Vykdytas ne mažiau kaip 75% mokinių ir 60% tėvų informavimas (ne mažiau kaip 3 veiklos) dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių (iki 2022-12-01).</p>	<p>metodinę veiklą, pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP bei parengtos rekomendacijos (Mokytojų metodinės tarybos posėdžių protokolai: 2022-01-05 Nr. MT-1, 2022-03-21 Nr. MT-2, Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės posėdžių protokolai: 2022-03-14 Nr.GM-1, 2022-06-27 Nr.GM-2, 2022-10-22 Nr.GM-3, Lavinamųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės posėdžių protokolas 2022-09-02 Nr.LS-4, Pradinių klasių metodinės grupės posėdžių protokolai: 2022-02-28 Nr.PR-1, 2022-06-02 Nr.PR-2, 2022-09-01 Nr. PR-3, 2022-10-17 Nr.PR-4);</p> <p>2.2. pasirengimui dirbti pagal atnaujintas BP sukurtas bendradarbiaujančių mokyklų tinklas (Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis, Klaipėdos Sendvario, Klaipėdos Vitės, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija). Vyko 2 susitikimai 2022-06-22 ir 2022-10-06, kurių metu rengtas ir aptartas atnaujintų ugdymo turinio diegimo įstaigose veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>3. Mokiniai ir tėvai 100 % supažindinti su atnaujintų BUP gairėmis, mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų metu, supažindinta su NŠA informacija:</p> <p>3.1. Mokinių lyderių klubo susirinkime  <a href="https://sites.google.com/view/sendvario-kokybes-krepelis/naujos-erdv%C4%97s/biblioteka#h.6twhfor47z7z">https://sites.google.com/view/sendvario-kokybes-krepelis/naujos-erdv%C4%97s/biblioteka#h.6twhfor47z7z</a>;</p> <p>3.2. 5–8 klasių mokinių klasių valandėlėse (Progimnazijos 2022 m. lapkričio mėnesio veiklos planas);</p> <p>3.3. Mokyklos tarybos 2022-02-04 posėdyje (protokolas Nr.V2-1);</p> <p>3.4. 2022-03-15 tėvų bendruomenės susirinkime</p>
--	--	---	---

		<p>4. Progimnazijos mokytojai (ne mažiau kaip 70 %) tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais (iki 2022-12-31)</p>	<p><a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=84">https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=84</a>; 3.4. 2022-11-22 penktų klasių tėvų susirinkime <a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=21">https://www.sendvaris.klaipeda.lt/index.php?limitstart=21</a>.</p> <p>4. Progimnazijos 48 (88,88 %) mokytojai ir 2 (40 %) vadovai tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BUP įgyvendinimo klausimais seminaruose:</p> <p>4.1. „Diferencijuoto ir individualizuoto modelio praktinis diegimas“ (direktoriaus įsakymai: 2022-03-01 Nr. P2-25, 2022-10-05 Nr. P2-114), „Refleksija ir grįžtamasis ryšys po savarankiškos užduoties“ (direktoriaus įsakymai 2022-04-04 Nr. P2-42, 2022-05-24 Nr. P2-78, 2022-11-15 Nr. P2-159), „Individualizuotas ugdymas“ (direktoriaus įsakymas 2022-04-15 Nr.P2-60), „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas. Kompetencijomis grįstas ugdymas.“ (direktoriaus 2022-05-25 įsakymas Nr. P2-79);</p> <p>4.2. Progimnazijos direktorė 2022-02-04 dalyvavo mokymuose „Švietimo aktualijos 2022“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimas)</p>
1.3. Diegti kolegialų mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis	1. Sudarytos sąlygos mokytojų kolegialiam veikimui komandomis	1. Iki 2022-12-31 Progimnazijos mokytojai (35%) parengė pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi su miesto mokyklų mokytojais.	<p>1. Progimnazijos 23 (42,59 %) mokytojai parengė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi su miesto mokyklų ir Progimnazijos mokytojais:</p> <p>1.1. 2022-01-19 Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijoje, respublikinėje mokytojų kūrybinėje patyriminėje konferencijoje „Miestas prie jūros“, pranešimas „Kūrybiškų vaikų ugdymo praktika. STEAM veiklos ir teatras“;</p> <p>1.2. 2022-03-08 Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime, pranešimas „Socialinė pagalba pamokų praleidimo prevencijoje“;</p>

			<p>1.3. 2022-05-06 Kretingos mokykloje-darželyje „Žibutė“, respublikinėje praktinėje konferencijoje, pranešimas „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi“;</p> <p>1.4. 2022-05-13 Klaipėdos Simono Dacho progimnazijoje, kūrybinėse laboratorijose vestas užsiėmimas „Šešėlių teatro kūrimo laboratorija. Jūros dugne“;</p> <p>1.5. 2022-06-02 Klaipėdos Vitės progimnazijoje, tarptautinėje konferencijoje „Integrated lesson: Sharing experiences“, pranešimas „Art and environment in English lessons“;</p> <p>1.6. 2022-10-26 Klaipėdos Prano Mašiotė progimnazijoje, respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Didžiuojuosi, kad esu mokytojas“, 2 pranešimai: „Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais“ ir „Geroji patirtis, mokymo metodai pamokoje“;</p> <p>1.7. 2022-11-19 Klaipėdos universitete, tarptautinėje konferencijoje „STEAM ugdymas tiesia kelius į sėkmę“, pranešimas „STEAM veiklos galimybė – visiems“;</p> <p>1.8. 2022-11-16 Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje, Klaipėdos miesto pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinių klasių mokiniams“, 2 pranešimai: „Projekto „Erasmus+ KA1 kvalifikaciniai kursai „Gamtos laboratorija – atrask, pažink, tyrinėk“ ir „Žmogaus ir gamtos santykiai gamtamoksliniame ugdyme“;</p> <p>1.9. 2022-11-18 KPŠKC metodinėje dienoje „Mokinių kompetencijų ir pasiekimų vertinimas teatriniame ugdyme“, pranešimas „Kūrybiškumo ugdymas ir vertinimas pradinėse klasėse“;</p>
--	--	--	--

		<p>2. Iki 2022-12-23 Progimnazijos mokytojai (65 %) organizuos individualizuotas ir diferencijuotas pamokas skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>3. Ne mažiau 6 metodinių grupių intervizijų susitikimuose (dalyvaus ne mažiau kaip 80 %</p>	<p>1.10. 2022-11-09 nuotoliniame informaciniame metodiniame renginyje mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“, pranešimas „Edukacinių priemonių ir/arba erdvių įveiklinimas ugdymo procese“;</p> <p>1.11. 2022-12-13 Klaipėdos miesto pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Tiriamųjų darbų pagrindai pradinių klasių mokiniams“, 3 pranešimai „Ilgalaikis projektas „Gyvalazdės“ klasės mikroklimatui gerinti“, „Tyrinėk, suprask, atrask!“, „STEAM elementai klasės veiklose“;</p> <p>1.12. 2022-11-24 nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Mažoji gamtos dovana“, projekto „Sveiko maisto dėžutė“ pristatymas.</p> <p>2. Progimnazijos 44 (81,48 %) mokytojai organizavo individualizuotas ir diferencijuotas pamokas skirtingų poreikių mokiniams (KK 2022-12-22 ataskaita):</p> <p>2.1. 42 (77,77 %) mokytojai aptarė individualizuotų ir diferencijuotų užduočių turinį skirtingų poreikių mokiniams: Mokytojų metodinės tarybos posėdyje 2022-10-04 (protokolas Nr. MT-3), Lavinamųjų ir socialinių dalykų grupės posėdyje 2022-10-10 (protokolas Nr. LS-4), Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdžiuose: 2022-09-01 Nr. PR-3, 2022-10-17 Nr. PR-4, Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės posėdyje 2022-06-27 (protokolas Nr. GM-21), Kalbų metodinės grupės posėdyje 2022-01-27 (protokolas Nr.K-1).</p> <p>3. Progimnazijos dalykų metodinių grupių intervizijų 8 susitikimuose dalyvavo 100 % pedagogų. Susitikimuose aptartos ir analizuotos pamokose naudotos</p>
--	--	--	---

		<p>pedagogų) aptartos ir analizuotos pamokose naudotos individualizuotos ir diferencijuotos trijų lygių užduotys (iki 2022-12-23)</p>	<p>individualizuotos ir diferencijuotos trijų lygių užduotys (direktorius 2022-10-28 įsakymas Nr. P-234):</p> <p>3.1. Mokytojų metodinės tarybos intervizijų posėdyje 2022-10-04 (protokolas Nr. 2);</p> <p>3.2. trijuose Pradinių klasių metodinės grupės intervizijų posėdžiuose: 2022-02-28 (protokolas Nr. PR-1), 2022-09-01 (protokolas Nr. PR-3), 2022-10-17 (protokolas Nr. PR-4);</p> <p>3.3. Lavinamųjų ir socialinių dalykų grupės intervizijų posėdyje 2022-10-10 (protokolas Nr. LS-4);</p> <p>3.4. dvejuose Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metodinės grupės intervizijų posėdžiuose: 2022-03-14 (protokolas Nr. GM-1), 2022-10-22 (protokolas Nr. GM-3);</p> <p>3.5. Kalbų metodinės grupės intervizijų posėdyje 2022-10-07 (protokolas Nr. K-5), Progimnazijos 2022 m. rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesių planai);</p> <p>3.6. 8 susitikimuose aptartos ir pamokose naudotos individualizuotos ir diferencijuotos trijų lygių užduotys patalpintos Progimnazijos svetainėje „Kokybės krepšelis“ (<a href="https://sites.google.com/view/sen-dvario-kokybes-krepshelis/mokytoj%C5%B3-veiklos/u%C5%BEduotys">https://sites.google.com/view/sen-dvario-kokybes-krepshelis/mokytoj%C5%B3-veiklos/u%C5%BEduotys</a>);</p> <p>3.7. Progimnazijoje organizuota metodinė diena „Kokybės krepšelis. STEAM – kelias į sėkmę“. Jos metu pristatytos ir aptartos pamokos, jose naudotos individualizuotos ir diferencijuotos trijų lygių užduotys su Klaipėdos Vitės, „Vyturio“, „Gabijos“ progimnazijų bei „Varpo“ gimnazijos mokytojais (KPŠKC 2022 m. gruodžio mėnesio planas)</p>
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Erasmus+ ir Nordplus Junior projektų tarptautinių mokinių stovyklų vykdymą	Mokyklos 7 ir 8 klasių 78 mokiniai dalyvavo tarptautinėse mokinių mainų stovyklose: „Baltic Sea Mobility Plan“ pagal Erasmus+ projektą (Danija, Estija, Lietuva) 39 mokiniai ir „Exchanges for All“ pagal Nordplus projektą (Danija, Latvija, Lietuva) 39 mokiniai. Sistemingas progimnazijos dalyvavimas tarptautiniuose projektuose sudaro galimybę mokiniams plėtoti gebėjimą komunikuoti anglų kalba, užmegzti bendradarbiavimo tinklus su užsienio partneriais, plėsti pasaulėžiūrą
3.2. Inicijavau Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ mokytojų mobilumo projektą „Žalioji planeta – mūsų rankose“	Pagal dotacijos sutartį Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000077857 Progimnazijos 8 mokytojai ir 2 administracijos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose Kipre, Graikijoje, Portugalijoje. Patobulintos kompetencijos: įtraukiojo ugdymo, aplinkosauginio, patyriminio ugdymo, mokyklos valdymo, gero mikroklimato kūrimo kolektyve ir lyderystės, padės tobulinti mokytojų ir vadovų profesinį meistriškumą
3.3. Dalyvavau Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto savarankiško nuotolinio tobulinimosi programoje „Psichikos sveikatos stiprinimas mokykloje“	Progimnazijos 23 mokytojai ir 2 administracijos darbuotojai dalyvavo Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto kartu su tarptautinėmis partnerėmis Europos Sąjungos K2 Erasmus Well@School projekto (Developing multi-professional Higher Education for promoting mental health and well-being at schools) savarankiško nuotolinio tobulinimosi programoje „Psichikos sveikatos stiprinimas mokykloje“ ir įgijo Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto kvalifikacijos tobulinimo(si) pažymėjimus. Įgytos žinios suteiks reikiamos informacijos ir žinių psichikos sveikatos stiprinimo Progimnazijoje kursais, užtikrins saugios aplinkos ir emocinio mikroklimato palaikymą ugdymo proceso metu
3.4. Inicijavau virtualios Mokytojų paramos sistemos diegimą	Sukurta ir įdiegta virtuali Mokytojų paramos sistema mokyklos svetainėje <a href="https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/">https://www.sendvaris.klaipeda.lm.lt/</a> . Virtuali Mokytojų paramos sistema padės naujiems ir esamiems mokytojams efektyviai vykdyti pedagogų pareigybų funkcijas, skatins kolegialų mokytojų mokymąsi ir veikimą komandomis
3.5. Inicijavau Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymus mokytojams	60 Progimnazijos darbuotojai dalyvavo Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie krašto apsaugos ministerijos Pilietinio pasipriešinimo mokymuose. Kurso medžiaga suteiks reikiamos informacijos ir žinių pilietinio pasipriešinimo tema

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pirkimų sistemos valdymas „EcoCost“

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Gerinti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų pasiekimus ir pažangą, taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą bei užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę	Ppagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų akademiniai pasiekimai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 45 % 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22).</li> <li>2. 100 % gamtos mokslų mokytojų ves po 10 pamokų (1 kartą per mėnesį) 5–8 klasių mokiniams gamtos mokslų laboratorijoje (iki 2023-12-23).</li> <li>3. Atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 % pagerės 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30).</li> </ol>
8.2. Pasirengti įtraukiamam ugdymui	Bus sudarytos sąlygos ir teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas veiksmų planas dėl įtraukiojo ugdymo (iki 2023-03-31). Plane numatytų priemonių įgyvendinta 90 % (iki 2023-12-30)</li> <li>2. 10 % pedagogų dalinsis patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais mieste ir (ar) šalyje (iki 2023-12-01).</li> <li>3. Atliktas giluminis, mokyklos veiklos kokybės rodiklių: „Orientavimas į mokinių poreikius“ (2.1.3.), „Vertinimas ugdymui“ (2.4.1.) įsivertinimas. Įsivertinime dalyvaus 30 % 5–8 klasių mokinių bei jų tėvų ir 30 % mokytojų (iki 2023-12-30)</li> </ol>
8.3. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti STEAM projektų 1–8 klasių įgyvendinimo tvarką/gaires ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM projektus (iki 2023-12-10).</li> <li>2. 65 % mokytojų dalinsis sukurtu skaitmeniniu turiniu, trijų lygių diferencijuotomis užduotimis Progimnazijos tinklalapyje (iki 2023-11-30).</li> <li>3. 5 mokytojai, 5 mokiniai rengs pranešimus miesto ir (ar) šalies konferencijose, metodinėse dienose (iki 2023-12-23).</li> <li>4. Progimnazijoje organizuota nuotolinė mokytojų respublikinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, 3 mokytojai skaitys pranešimus (iki 2023-10-01)</li> </ol>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku
9.2. Dėl paskelbtos nepaprastosios padėties valstybės lygiu
9.3. Dėl žmoniškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies



## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos Sendvario progimnazijos direktorė Lina Logvinovienė 2022 m. įvykdė visas užduotis, viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, įvykdė kitas neplanuotas papildomas užduotis. Užsibrėžti Progimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai pasiekti tinkamai, planuojant ir koordinuojant visos bendruomenės veiklą. Efektyviai ir racionaliai įgyvendintas projektas „Kokybės krepšelis“, siekta kiekvieno mokytojo ir mokinio individualios pažangos. Direktorės veiklą, Progimnazijos bendruomenė, siūlo vertinti **labai gerai** (Progimnazijos tarybos posėdžio 2023-01-31 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė

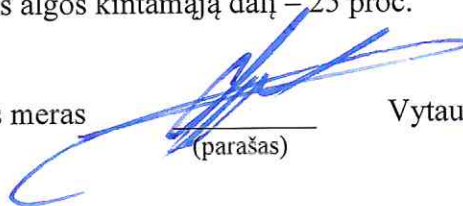


Eglė Kaniauskaitė-Grigienė

2023-01-31

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.  
Direktorė



(parašas)

Lina Logvinovienė

2023-02-22