

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos

2022 m. balandžio 28 d. sprendimu Nr. T2-109.

KLAIPĖDOS SENDVARIO PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos Sendvario progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2021-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 782 mokiniai (2020 m. – 750), iš jų 311 mokinių 1–4 klasėse, 471 mokinys 5–8 klasėse. Dirbo 81 darbuotojas (86,15 etato), iš jų 60 (61,65 etato) pedagoginių darbuotojų (direktorius, du jo pavaduotojai ugdymui, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, bibliotekininkas, 52 mokytojai), 25 (23,10 etato) nepedagoginių darbuotojų. 100 % pedagogų įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš kurių 4 – atestuoti mokytojo eksperto, 19 – mokytojo metodininko, 17 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2021–2023-ųjų metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2021 metais Progimnazijos bendruomenėje iškelti šie prioritetai: 1) taikant individualią pažangos matavimo sistemą ir ją panaudojant tolimesnio mokymosi planavimu, stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; 2) puoselėti bendruomenės narių lyderystės ir pokyčių valdymo kompetencijas; 3) tobulinti (gilinti) skaitmeninį raštingumą ir jį pritaikyti ugdymo procese; 4) kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas, puoselėjant teigiamą progimnazijos bendruomenės mikroklimatą gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius. Progimnazija siekė strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; 2) užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Siekiant Strateginio plano tikslo, sudarant sąlygas tikslingam ir šiuolaikiškam mokymuisi Progimnazijos veikla orientuota į ugdymo(si) proceso tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi 4 uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę, buvo orientuotasi į ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinimą tikslingai panaudojant gaunamas valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšas, skirtas Progimnazijos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), prekėms įsigyti. Antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti programa integruota į kūno kultūros pamokas. Mokyti plaukti 72 antrųjų klasių mokiniai. Vaikai į baseiną buvo atvežami ir parvežami Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) parūpintu transportu.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – teikti papildomas paslaugas. 782 Progimnazijos mokiniams buvo sudarytos sąlygos teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Valstybės lėšomis 2021 m. maitinimo lengvata taikyta 84, iš jų 72 pirmų klasių mokiniams. 23 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Paslaugos užtikrinimui panaudota 0,4 tūkst. Eur.

Teikta kokybiška švietimo pagalba. 47 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (1–4 klasėse – 11 (3,5%), 5–8 klasėse – 36 (7,59%) ir 66 (8,44%) suteikta logopedo pagalba. Pagalbą mokiniams teikė aštuoni mokytojo padėjėjai. 458 asmenims psichologas vykdė individualias ir grupines pratybas. Veikė 3 įsteigtos pailgintos dienos grupės: dvi 5 val. per dieną trukmės ir viena 4 val. per dieną trukmės. Sudaryta Progimnazijos mokinių maitinimo paslaugos pirkimo ir pardavimo 2021 m. rugpjūčio 31 d. sutartis Nr. N-21 d. su M. Kumžos komercine firma dėl valgyklos patalpų nuomos. Surinkta nuomos mokesčių 1,4 tūkst. Eur. Suteiktos patalpų suteikimo paslaugos 6 gavėjams. Surinkta 5,9 tūkst. Eur.

Įgyvendintas trečiasis ir ketvirtasis uždavinys – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką, pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybė biudžeto (toliau – SB) lėšomis, skirtomis Progimnazijai, buvo atlikta patalpų (kabinetų) remonto darbų už 5730,00 Eur. Įsigyta Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšomis mokyklinių baldų už 6500,00 Eur (mokyklinių suolų komplektai 3 vnt., mokytojo stalias 1 vnt., mokinio kėdės 30 vnt.), vadovėlių už 11443,00 Eur, priemonių informacinėms technologijoms už 22932,00 Eur (kompiuterių 25 vnt., interaktyvus ekranas su programine įranga 1 vnt., kompiuterių krovimo stotis 1 vnt.), hibridinių klasių įranga už 84000,00 Eur (14-ai klasių). SB lėšomis įsigyta mokyklinių baldų (mokyklinių suolų komplektas) už 2680,00 Eur, vadovėlių ir knygų už 3500,00 Eur, atlikti elektroninio mokinio pažymėjimo (EMP) praėjimo/lankomumo kontrolės apskaitos programinės įrangos darbai už 6838,00 Eur. Paramos lėšomis įsigyti baldai technologijų kabinetui už 600,00 Eur, vadovėlių už 800,00 Eur. Priemonės leido pagerinti ugdymosi sąlygas ir aplinkas.

Įgyvendintas Veiklos plano pirmasis uždavinys – stebėti vaiko individualią pažangą, rezultatus panaudojant mokymosi ir ugdymo planavimui. Stebint ir analizuojant 2020–2021 m. m. metinius mokinių pasiekimus ir pažangos kokybę (toliau – MMPP) pastebėta, kad 0,99% mažėja 1–8 klasių mokyklos metinių įvertinimų kokybė (2020–2021 m. m. – 71,58%, 2019–2020 m. m. – 72,57%). MMPP 1–4 klasėse individualūs pasiekimai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių mažėja 1,21% (2020–2021 m. m. – 82,7%, 2019–2020 m. m. – 83,91%), 5–8 klasėse – mažėja 0,47% (2020–2021 m. m. – 82,96%, 2019–2020 m. m. – 83,43%). Siekiant mokinių pažangos kokybės 1–8 klasėse naudoti mokinių Vertinimo aplankai, sąsiuviniai, kaupiamieji vertinimai (mokytojo užrašuose) – lankomumas, namų darbų atlikimas, aktyvumas per pamokas, iniciatyvumas ir pareiškimas, įvairūs stebėjimo ir fiksavimo lapai, lentelės dalykų pamokose. Kiekvienas 5–8 klasės mokinys, pildė el. TAMO dienyne vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) įsivertinimo lapus. Įsivertinimo sritys: mokymasis, neformalusis ugdymas, socialiniai įgūdžiai, socialinės valandos.

Kartą savaitėje – ketvirtadieniais Vaiko gerovės komisija (toliau – VKG) aptarė konkretaus mokinio pažangumą, darbo su specialiuju poreikiu mokiniams būdus ir metodus, teiktos rekomendacijos vaiką ugdantiems pedagogams ir vaiko tėvams. Gerinant mokinių pasiekimų bei pažangos rezultatus, dalykų metodinės grupės nariai analizavo ir tyrė įvairių patikrinimų metu gautus duomenis. Kurdami individualias bei diferencijuotas užduotis, ruošdami mokinius konkursams bei olimpiadoms, mokytojai vadovavosi gautomis išvadomis. Mėnesių ir pusmečių rezultatai aptarti VKG ir Mokytojų tarybos posėdžiuose priimti sprendimai dėl tolesnio ugdymo būdų ir metodų kiekvienu konkrečiu atveju. Mokytojai lankė seminarus, konferencijas, kurie buvo skirti mokinių pasiekimų, pažangos vertinimo, įsivertinimo, naujų mokymo (si) metodų taikymo ugdymo procese srityse tobulinimui.

Progimnazijos internetiniame puslapyje skelbiamos puikiai besimokančių mokinių pavardės, padėkos už įvairias veiklas, nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo ir diagnostinių testų užduočių išbandymo mokykloje ataskaitos. Direktorius išsakymais reikštos padėkos mokiniams už įvairius (akademinius, kūrybinius, sportinius ir kt.) pasiekimus miesto, šalies ir užsienio olimpiadose, varžybose, konkursuose ir pan. 2021 m. buvo organizuotos dalykų metodinių grupių dalykinės metodinės savaitės, kurių pagrindinis tikslas – populiarinti mokomuosius dalykus ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją (vyko dalykiniai konkursai, vakaronės, viktorinos). Mokytojų parengti mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikos, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvauta įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose: „Spelling Bee“ (anglų k.), Kalbų Kengūra (anglų k.), „Žąsies plunksna“ (lietuvių k.), projektuose „Dance against corona“, „Dance with Paco from Portug“. Progimnazijai įteikta Švietimo mainų paramos fondo padėka už „Erasmus+ mobilumo projektų įgyvendinimą COVID-19 pandemijos metu.

Įgyvendintas antras uždavinys – tobulinti informacinių ir komunikacinių technologijų pritaikymo galimybes ugdymo procese. Visi pedagogai kėlė savo kompetencijas informacinių ir komunikacinių technologijų srityje, dirbo nuotolinio mokymo būdu. Mokinių žinių patikrinimui sukurtos įvairios elektroninės priemonės. Įvaldytos Zoom, Moodle, Microsoft 365 mokymo ir informacinės platformos. Progimnazijoje įgyvendinus projektą „Saugios elektroninės erdvės

vaikams kūrimas“, buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu. Dažniau pradėtos taikyti skaitmeninės priemonės pamokose.

Įgyvendintas trečiasis uždavinys – ugdyti vadovavimo ir lyderystės įgūdžius, komunikacinius ir analitinius gebėjimus. Dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, mokymuose. Pasidalinta gera patirtimi metodinėse grupėse, skaityti pranešimai įvairiose konferencijose. Stebėtos ir aptartos atviros ir integruotos kolegų vedamos pamokos.

2021 m. buvo atliktas Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuoti rodikliai: 4.1.2. Lyderystė (Raktiniai žodžiai „Pasidalinta lyderystė“) ir 4.1.3. Mokyklos savivalda. Nustatyta, kad 38% Progimnazijoje dirbančių pedagogų yra aktyvūs ir įsitraukia į darbą įvairiose komisijose ir darbo grupėse; 26% 5–8 klasių mokiniams Progimnazijoje visada sudarytos sąlygos būti lyderiais ir skatinama lyderystė; 62% 5–8 klasių mokinių žino apie Progimnazijoje veikiančią „Mokinių lyderių klubą“; 53% mano, kad Progimnazijos mokinių savivalda reikalinga ir naudinga.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ (toliau – KK). 2021–2023 m. jo įgyvendinimui bus skirta 198,628 tūkst. Eur.

Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – gilinti sveikatinimo žinias ir įgūdžius, kuriant jaukias ir emociškai palankias ugdymosi aplinkas. Organizuoti kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos tausojimo ir stiprinimo renginiai. Dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, vykdyta Olweus prevencinė patyčių programa. Organizuota Judrioji savaitė, Olimpinė diena. Dalyvauta įvairiose varžybose, Vilties bei Solidarumo bėgimuose. Daug dėmesio skiriama mokinių supažindinimui su įvairiomis profesijomis, prevenciniam ir sveikos gyvensenos ugdymui, dalyvauta miesto kultūros įstaigų įgyvendinamuose projektuose. Dalykų mokytojai, atliekantys klasės vadovo funkcijas, organizavo išvykas, susijusias su dėstomu dalyku, edukacines bei pramogines išvykas, filmų peržiūras. 1–4 klasių mokiniams buvo organizuoti 95 edukaciniai renginiai, juose dalyvavo 2276 mokiniai (1 mokiniui – 7 renginiai). 5–8 klasių mokiniams buvo organizuoti 58 edukaciniai renginiai, juose dalyvavo 1432 mokiniai (1 mokinys – 3 renginiai). Progimnazijoje vykdyti įvairaus turinio projektai, konkursai, parodos, akcijos. 2021 m. mokiniai dalyvavo 95 projektuose: 60 iš jų organizavo mūsų Progimnazijos pedagogai, 82 konkursuose (32 – Progimnazijos pedagogai), 16 parodose (5 – Progimnazijos pedagogai), 22 dalykinėse olimpiadose ir 22 kituose renginiuose (akcijos, popietės, vakaronės ir kt.).

2021 metais progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	274,7	274,6	99,9	Dėl paskelbto karantino nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui kompensuoti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1317,4	1310,2	99,5	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių praradimams kompensuoti (lėšos mokykloms paskirstytos tik spalio mėnesį, todėl nepavyko jų visų įsisavinti)
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	14,6	15,5	106	Sudaryta papildoma patalpų suteikimo sutartis su VšĮ „Orangera“
Pajamų išlaidos (SP)	14,6	11,2	76,7	Nesurinktos lėšos, nes dėl paskelbto karantino mokiniai nelankė pailgintos dienos grupės, nevykdytos patalpų panaudos paslaugos

Projektų finansavimas (ES;VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,2	4,2	100	
Iš viso	407,4	403,9	99,1	
Kreditinis išsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,06	Nuolatiniai paslaugų teikėjai UAB Bitė ir UAB Elis Textile Servis sąskaitas už einamąjį mėnesį išrašo tik kito mėnesio pradžioje, o ne prieš 10 d. iki mėnesio pabaigos. Progimnazija sąskaitas už paslaugas apmoka po paslaugų suteikimo

Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius) 2021-06-07 vykdė lietuvių kalbos ir literatūros ir 2021-06-18 matematikos valstybinių brandos egzaminų patikrinimus. Taip pat 2021-11-17 – 30 atliko V GK veiklos dėl pagalbos vaikui plano sudarymo analizės įvertinimą. Tikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Progimnazijoje būtina spręsti šias vidaus ir išorės faktorių sąlygotas problemas:

1) dėl nuotolinio mokymo(si) nemažai mokinių turi žinių spragų, suprastėjo didelės dalies mokinių emocinė savijauta, išryškėjo psichologinės, socialinės bendravimo problemos; dėl COVID-19 pandemijos valdymo Progimnazijos pedagogams ir administracijai tenka atlikti itin daug su ugdymu nesusijusių funkcijų, atsirado veiklų, kurios reikalauja papildomų žmogiškųjų išteklių;

2) būtina atlikti pastato vidaus vandentiekio ir nuotekų šalinimo sistemos remontą, Progimnazijos sporto aikštyno modernizavimo darbus, aptverti Progimnaziją tvora, įrengti valgyklos patalpose vėdinimo sistemą.

Planuodama 2022 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – mokymosi kokybės tobulinimo ir savalaikės pagalbos teikimo.

Direktorė

Lina Logvinovienė